



# **ФГОС 3++ и макет образовательной программы**

Председатель НМС ЮФУ  
д.ф.н., профессор Щербина А.В.



№ п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1.1.	Область (и) и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП, могут осуществлять профессиональную деятельность	ОПОП;	<p>Область (и) и (или) сфера (ы) профессиональной деятельности выпускников в ОП не соответствуют ФГОС ВО.</p> <p>Практика обучающихся проводится в организациях (структурных подразделениях организаций), деятельность которых не соответствует области (ям) и (или) сфере (ам) профессиональной деятельности, установленной (ым) ФГОС ВО.</p> <p>Содержание ОП / тем ВКР не соответствуют области (ям) и (или) сфере(ам) профессиональной деятельности, установленной (ым) ФГОС ВО</p>



№ п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1.2.	В рамках освоения ОП выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности определенных типов	ОПОП; УП/ИУП; ВКР (при наличии); отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в период подготовки ВКР (при наличии)	Содержание дисциплин (модулей) и практик и/или требования к результатам освоения ОП не ориентированы на подготовку выпускников к решению типа (типов) задач профессиональной деятельности, что не соответствует ФГОС ВО.  ОМ не проверяют готовность выпускников к решению определенного типа (типов) задач профессиональной деятельности, что не соответствует ФГОС ВО



№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
<p>п / п</p> <p>1.3.</p>	<p>При разработке ОП устанавливает направленность (профиль) ОП, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание ОП в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания</p>	<p>ОПОП; УП/ИУП;</p>	<p>Направленность (профиль) ОП не соответствует направлению подготовки в целом и (или) не конкретизирует содержание ОП в рамках направления подготовки путем ее ориентации на область(области) профессиональной деятельности/ сферу (ы) профессиональной деятельности выпускников/ на объекты профессиональной деятельности выпускников /область (и) знания, что не соответствует ФГОС ВО.</p> <p>Базы прохождения производственной практики не соответствуют области (областям) профессиональной деятельности, на которой(ые) ориентирована ОП не обеспечивают формирование готовности выпускников к решению определенного типа (типов) задач профессиональной деятельности, что не соответствует ФГОС ВО</p>



№ п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1.4.	Объем обязательной части, без учета объема ГИА, должен составлять не менее ...% (по ФГОС ВО) общего объема ОП	ОПОП; УП/ИУП; РПД; ПП	Объем обязательной части, без учета объема ГИА, не соответствует ФГОС ВО.



№ п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1.5.	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-универсальные компетенции (УК);</li> <li>-общепрофессиональные компетенции (ОПК)</li> </ul>	<p>ОПОП;          -УП/ИУП, РПД, ПП; ОМ;          отчетность обучающихся по практикам, оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии);          ВКР (при наличии);          протоколы заседаний ГЭК/ИЭК;          и др.</p>	<p>Универсальные компетенции и (или) ОПК не включены в набор требуемых результатов освоения ОП, что не соответствует ФГОС ВО</p>



№ п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1.6.	<p>ПК, устанавливаемые формируются на основе соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к ПК, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>	<p>ОП, ПОП;          ПС, УП/ИУП, РПД, ПП;          ОМ;          программы ГИА (ИА)</p>	<p>Установленные ОП ПК сформированы на основе ПС, не соответствующего (их) профессиональной деятельности выпускников, что является нарушением ФГОС ВО.</p> <p>При разработке ОП не осуществлен выбор ПС, соответствующего (их) профессиональной деятельности выпускников, что является нарушением ФГОС ВО.</p>



№ п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1.7.	Из каждого выбранного ПС ОО выделяет одну или несколько ОТФ соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных ПС для ОТФ уровня квалификации <4> и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично	ОПОП; РПД, ПП; ОМ; распорядительные акты о направлении на практику обучающихся (при наличии); ВКР (при наличии); отчетность обучающихся по практикам, оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии)	В ОП не определена полностью или частично одна/несколько ОТФ, связанных с профессиональной деятельностью выпускников, что не соответствует ФГОС ВО



№ п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1.8.	Организация устанавливает в ОП индикаторы достижения компетенций	ОПОП; РПД, ПП; ОМ;	<p>В ОП не определены индикаторы достижений профессиональных компетенций, что не соответствует ФГОС ВО.</p> <p>ОМ ОО не соотносятся с индикаторами достижений компетенций и не учитывают поэтапность их формирования, что не соответствует ФГОС ВО</p>



№ п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
1.9.	<p>Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций</p>	<p>ОПОП; УП/ИУП; РПД, ПП; ОМ; программы ГИА (ИА)</p>	<p>Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам не соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, что не соответствует ФГОС ВО.</p> <p>Запланированные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам не обеспечивают формирование у выпускника отдельных компетенций, установленных программой бакалавриата, что не соответствует ФГОС ВО</p>



№ п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
2.1.	<p>ЭИОС ОО должна обеспечивать:</p> <p>- доступ к УП, РПД (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД(модулей), программах практик;</p> <p>- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.</p>	<p>документы, подтверждающие наличие (или право пользования) в ОО ЭБС (ЭБ) и ЭИОС, соответствующих требованиям ФГОС;</p> <p>- логины-пароли для доступа к ЭБС (ЭБ) и к ЭИОС организации;</p> <p>- ЛНА, регламентирующий порядок применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ применением исключительно электронного обучения, ДОТ;</p>	<p>ЭИОС организации не обеспечивает доступ к РПД (модулей) и (или) практик, что не соответствует ФГОС ВО.</p> <p>ЭИОС организации не обеспечивает возможность формирования электронных портфолио обучающихся, что не соответствует ФГОС ВО.</p> <p>При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, ДОТ электронная информационно-образовательная среда организации не обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса/результатов промежуточной аттестации/результатов освоения образовательной программы, что не соответствует ФГОС ВО</p>



№ п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
2.2.	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ОО</p>	<p>расписание учебных занятий; документы, подтверждающие наличие (или право использования) в ОО ЭБС (ЭБ) и ЭИОС, соответствующих требованиям ФГОС ВО; договор о предоставлении услуг к сети «Интернет»; журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся не оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, что не соответствует ФГОС ВО</p>



№ п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
2.3.	ОО должна быть обеспечена необходимым лицензионным и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в РПД (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)	РПД; лицензии на программное обеспечение	В ОО отсутствует необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в РПД (модулей), что не соответствует ФГОС ВО.  Состав лицензионного программного обеспечения, используемого организацией, не определен в РПД (модулей), что не соответствует ФГОС ВО



№ п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
2.4.	<p>Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, ДОТ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)</p>	<p>РПД; документы, подтверждающие наличие(или право использования) в ОО ЭБС (ЭБ) и ЭИОС, соответствующих требованиям ФГОС ВО; договоры об использовании информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных (при наличии); ЛНА, регламентирующий организацию применения электронного обучения, ДОТ журнал регистрации выданных обучающимся логинов и паролей (при наличии)</p>	<p>В ОО отсутствует возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных/информационным справочным системам, что не соответствует ФГОС ВО.</p> <p>В РПД (модулей) не определен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, что не соответствует ФГОС ВО.</p> <p>Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, указанных в РПД (модулей), не обновляется (при необходимости), что не соответствует ФГОС ВО</p>



п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
2.5.	<p>Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах</p>	<p>-штатное расписание копии трудовых договоров с руководящими и педагогическими работниками, договоров гражданско-правового характера, трудовых книжек, документов об образовании и (или) квалификации. В копии документов, подтверждающих соответствие требованиям, предъявляемым к квалификации, в соответствии с законодательством РФ; -протоколы аттестационных комиссий (при наличии); -результаты конкурсного отбора на замещение должностей ППС</p>	<p>Квалификация руководящих работников организации не отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, что не соответствует ФГОС ВО. Педагогические работники читают лекции по учебным дисциплинам, занимая должности преподавателей/ ассистентов, что противоречит квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, что не</p>



<p>п / п</p>	<p><b>Показатель соответствия содержания и качества</b></p>	<p><b>Проверяемые документы и материалы</b></p>	<p>Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения</p>
<p>2.6.</p>	<p>Не менее 70% (иное значение по ФГОС) численности педагогических работников ОО, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ОО к реализации программы бакалавриата на иных условиях, должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)</p>	<p>штатное расписание копии трудовых договоров с руководящими и педагогическими работниками, договоров гражданско-правового характера, трудовых книжек, документов об образовании и (или) квалификации. копии документов, подтверждающих соответствие требованиям, предъявляемым к квалификации, в соответствии с законодательством РФ; -протоколы аттестационных комиссий (при наличии); -результаты конкурсного отбора на замещение должностей ППС</p>	<p>Численность педагогических работников ОО и лиц, привлекаемых организацией к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенным к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины не соответствует ФГОС ВО</p>



п / п	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
2.7.	<p>Качество ОД подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ОО принимает участие добровольной основе</p>	<p>и-ЛНА, регламентирующий функционирование системы внутренней оценки качества; -распорядительный акт о подготовке и проведении внешней оценки качества подготовки обучающихся (профессионально-общественная аккредитация, общественная, международная) (при наличии); - результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся (профессионально-общественная аккредитация, общественная, международная)(при наличии);</p>	<p>ОО не обеспечила функционирование системы внутренней и внешней оценки качества ОД и подготовки обучающихся, что не соответствует ФГОС ВО</p>



ЮФУ / П	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Указание на выявленное несоответствие, обоснование нарушения
2.8.	<p>В целях совершенствования ОП ОО при проведении регулярной внутренней оценки качества ОД и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ОО</p>	<p>ЛНА, регламентирующий функционирование системы внутренней оценки качества; документы, подтверждающие проведение регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с участием работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических</p>	<p>Качество ОД и подготовки обучающихся по программе бакалавриата не определяется в рамках системы внутренней оценки, что не соответствует ФГОС ВО.</p> <p>При проведении внутренней оценки качества ОД подготовки обучающихся по программе бакалавриата ОО не привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, что не соответствует ФГОС ВО</p>



**БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**



Щербина А.В.  
email – [avsherbina@sfedu.ru](mailto:avsherbina@sfedu.ru)  
моб. тел. 89885888554