



# Применение онлайн-обучения при реализации ОП



**Б.Л.Крукиер**

**А.С.Рослый**

Южный федеральный университет,  
Ростов-на-Дону, 2019  
[sfedu.ru](http://sfedu.ru)

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся<sup>2</sup>;

организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий<sup>3</sup>;

организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся

в аудитории.

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся<sup>4</sup>;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

7. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

<sup>2</sup> Часть 4 статьи 16 Федерального закона № 273.

<sup>3</sup> Часть 1 статьи 28 Федерального закона № 273.

## Приказ №1564 Об утверждении Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ЮФУ.

Электронный образовательный ресурс (**онлайн-курс**) должен иметь структуру, информацию о получаемых слушателем компетенциях, включать ряд методических материалов, в том числе видеолекций, презентаций, учебных пособий, интерактивных тестов.

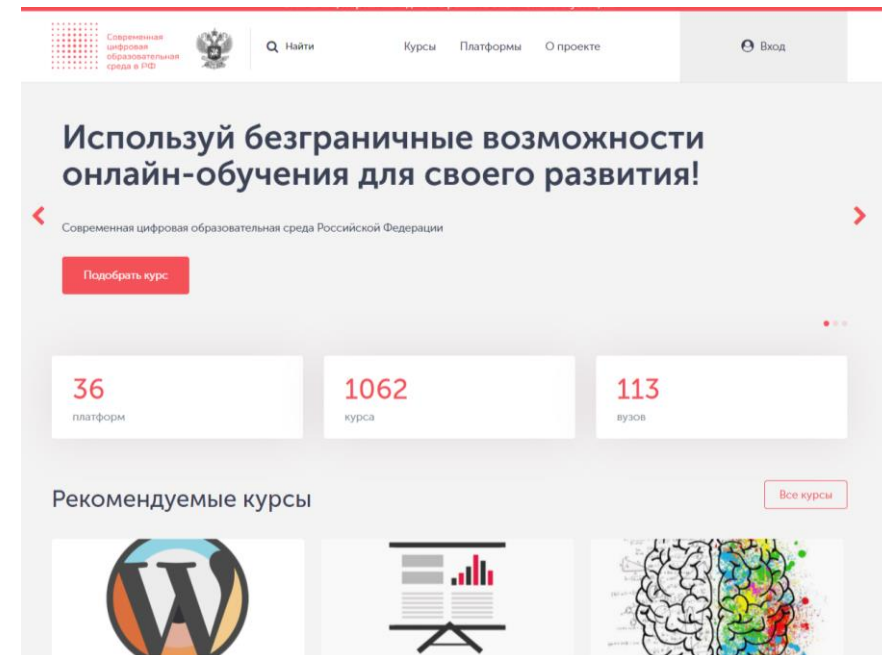
### **Например:**

«Философия и методология науки» УРФУ,  
«Маркетинг» ВШЭ,  
«Компьютерная инженерная графика» ИТМО

- онлайн-курс имеет строго обозначенную трудоемкость, выраженную в количестве зачетных единиц, достаточную для возможности эффективного применения по дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом образовательной программы;
- содержание онлайн-курса формирует предусмотренные образовательной программой компетенции;
- временные рамки реализации онлайн-курса соответствуют предусмотренным образовательной программой периоду;
- онлайн-курс размещен на портале «Одного Окна» или взят из перечня рекомендованных онлайн-курсов, размещенного на портале ЮФУ.

## Применение онлайн-технологий при реализации ОП

- разработка и реализация образовательных программ, не менее 30% трудоемкости которых реализуется в формате **онлайн-курсов**, размещенных на платформе **online.edu.ru** (можно использовать **ОДИН** онлайн-курс);
- включение и/или перезачёт результатов освоения онлайн-курсов, размещенных на платформе **online.edu.ru**, в рамках образовательной программы.





- <https://www.edx.org/>
- <https://open.edx.org/>
- <https://www.coursera.org/>
- <https://openedu.ru/>
- <https://www.lektorium.tv/>
- <https://universarium.org/>
- <https://geekbrains.ru/>
- <https://stepik.org/>
- [moodle.sfedu.ru](https://moodle.sfedu.ru)
- [edx.sfedu.ru](https://edx.sfedu.ru)





## Онлайн-курсы

Электронное  
обучение

Смешанное  
обучение

Самостоятельная  
работа

Курс  
«Педагогическое обеспечение онлайн-обучения»

<https://distant.msu.ru/course/view.php?id=1332>

	Описание модели	Лекции	Практика, семинары	Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговый контроль
<b>Электронное обучение</b>	MOOK заменяет весь учебный материал + очные консультации преподавателя 1 раз неделю по необходимости	MOOK	MOOK	MOOK + Контактные часы	MOOK	MOOK
<b>Смешанное обучение</b>	MOOK заменяет лекции и промежуточную аттестацию	MOOK	Контактные часы	Контактные часы	MOOK	Контактные часы
	MOOK заменяет аудиторную нагрузку и переносит часть занятий-лекции в онлайн	MOOK	Контактные часы	Контактные часы	Контактные часы	Контактные часы
<b>Самостоятельная работа</b>	MOOK как дополнительный материал при самостоятельной работе студента и информационная поддержка курса, реализуемого по традиционной технологии	Контактные часы + MOOK	Контактные часы	Контактные часы	Контактные часы	Контактные часы

<p><b>ОБЩИЕ</b></p>	<p>4.6. Вне зависимости от формата обучения (полностью онлайн или в смешанной форме) освоение онлайн-курса обучающимися сопровождается закрепленным за реализацией курса в рамках ОП преподавателем-консультантом в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроля прогресса освоения курса,</li> <li>• контроля успеваемости,</li> <li>• мероприятий рубежного контроля,</li> <li>• организации участия в процедуре признания результатов освоения онлайн-курса;</li> <li>• индивидуальных консультаций.</li> </ul>
<p><b>Электронное обучение</b></p>	<p>4.5. Онлайн-курсы могут быть использованы для освоения дисциплины (модуля) в следующих форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в онлайн-формате (учебный диалог и доставка учебного материала организованы с помощью телекоммуникационных технологий).</li> </ul> <p>4.7. Деятельность преподавателя-консультанта по сопровождению онлайн-курса предусматривается его индивидуальным планом и закрепляется консультационными часами в объеме не более 2-х часов в неделю на учебную группу или 2 часа в семестр на индивидуальную работу со студентом.</p> <p>7.2. В случае реализации дисциплины полностью в формате онлайн-курса признание результатов его освоения производится в объёме трудоёмкости данной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
<p><b>Смешанное обучение</b></p>	<p>4.5. Онлайн-курсы могут быть использованы для освоения дисциплины (модуля) в следующих форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в смешанном (в ходе аудиторной работы проводятся практические и семинарские занятия, а также осуществляется рубежный контроль);</li> </ul> <p>4.8. По решению структурного подразделения, обеспечивающего реализацию дисциплины (модуля), трудоемкость организации и сопровождения занятий в ЭИОС для преподавателя может быть признана эквивалентной аудиторной работе, которая была замещена при внедрении ЭО.</p> <p>7.3. В случае реализации части дисциплины в формате онлайн-курса перезачет результатов проводится в объеме трудоемкости онлайн-курса в соответствии с учебной картой дисциплины.</p>





# Алгоритм включения ОК в ОПОП. Электронное обучение.





# Алгоритм включения ОК в ОПОП. Смешанное обучение.





# Алгоритм включения ОК в ОПОП. Самостоятельная работа.





# Алгоритм включения ОК в ОПОП. Разработанный самостоятельно курс



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ И ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ

Уровень подготовки образовательной программы: высшее образование – бакалавриат

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
38.03.07	Товароведение

## 1. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина ( <https://openedu.ru/course/urfu/METR/> ) реализуется в формате mooc на Национальной платформе «Открытое образование» (НПОО) (<https://openedu.ru>)

## 1. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения курса необходимо выполнение следующих внутренних условий:

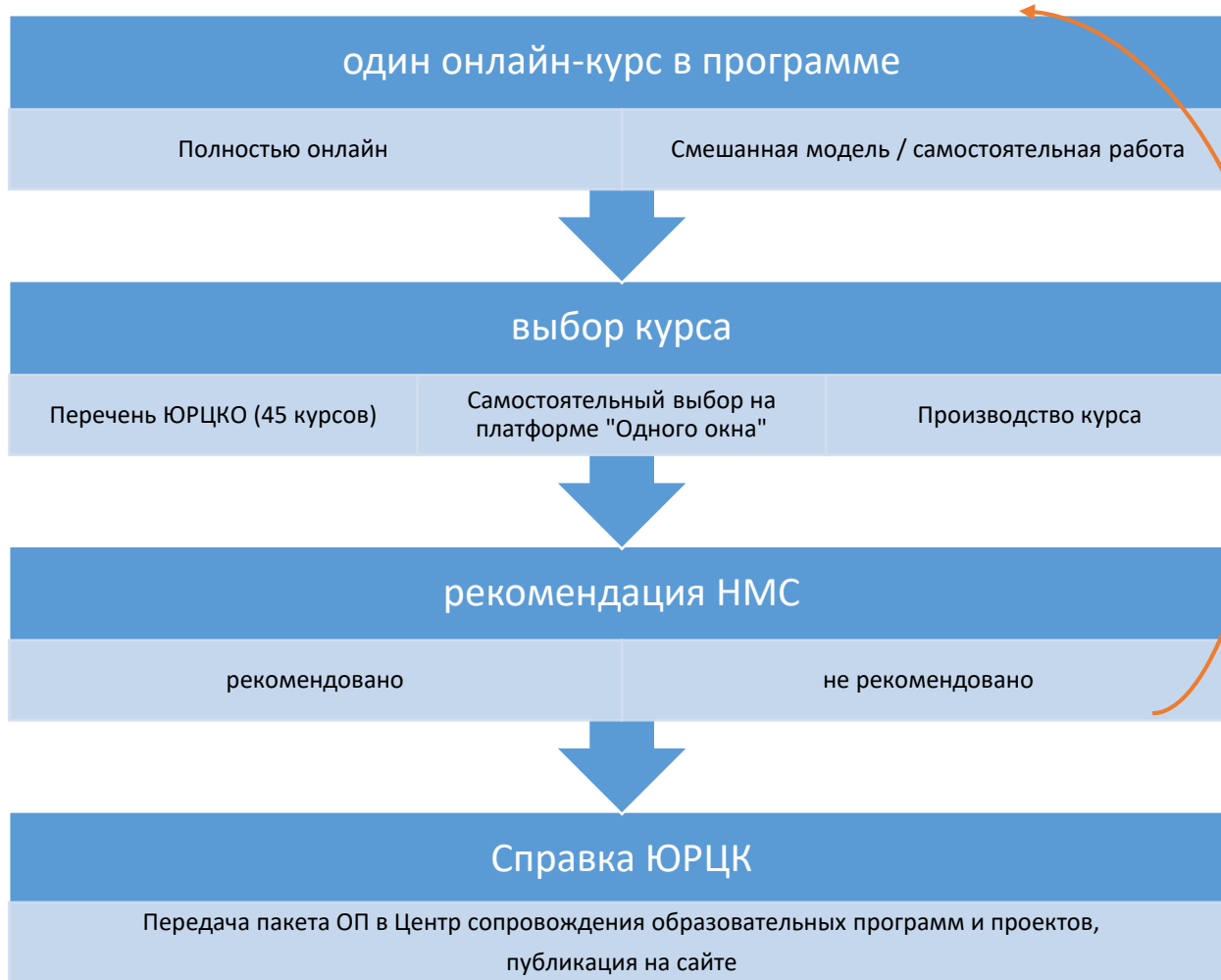
- Блок заданий “Учебное задание” должен быть выполнен минимум на 40%
- “Итоговый тест” (экзамен) должен быть выполнен минимум на 40%

Все внутренние условия указаны внутри онлайн-курса и при наборе проходного балла у студента появляется запись “Зачтено” в таблице напротив данного блока.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины
		Всего часов
1.	Самостоятельная работа студентов, включая работу в электронно-информационной образовательной среде с полным контентом онлайн-курса	106
2.	Итоговый контроль	2
3.	Общий объем по учебному плану, час.	108
4.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3



- Модульная структура: в среднем, 4-6 модулей
- Видео и/или скринкаст – до 10 минут на каждое видео, количество видеороликов не ограничено
- Текст: тезисы, определения, главы из учебника
- Презентации
- Промежуточное и итоговое тестирование



Произведенные в рамках внутреннего гранта

Произведенные на платформах EDX.SFEDU.RU, MOODLE.SFEDU.RU

Произведенные сторонними студиями: Лекториум, Универсариум и т.д.

## Экспертиза:

- платформа размещения онлайн-курса,
- наличие / отсутствие сетевого соглашения,
- соответствие формируемых онлайн-курсом компетенций компетенциям, указанным в ОП;
- наличие РПД и ФОС онлайн-курса,
- сведений для кадровой справки;
- соответствие трудоёмкости онлайн-курса отводимым на дисциплину з.е.;
- в случае смешанного обучения – соответствие структуры и содержания онлайн-курса указанным о дисциплине сведениям;
- анализ содержательной части;
- анализ структуры, академической репутации авторов, справки о курсе, подготовленной руководителем ОП, предложившим курс.

- Что делать при несоответствии з.е. в онлайн-курсе и рекомендованных программой?
- Необходима ли оплата прокторинга?
- А если не совпадает время старта онлайн-курса и семестра?
- Существует ли возможность промежуточного контроля знаний? Как проходит процедура контроля?
- Как будет рассчитана нагрузка преподавателя в случае полного или смешанного применения онлайн-курса?
- Необходимо ли специальное оборудование для реализации онлайн-курса?
- Что делать, если студент хочет проходить онлайн-курс в аудитории?



# Спасибо за внимание!

**Борис Львович Крукиер**

**+7 863 218 4000 # 11118**

**+7 903 470 0315**

**[bk@sfedu.ru](mailto:bk@sfedu.ru)**

**Андрей Сергеевич Рослый**

**+7 863 218 4000 # 10010**

**+7 918 535 0599**

**[asrosly@sfedu.ru](mailto:asrosly@sfedu.ru)**