



Дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения при реализации ООП

Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
кафедра перевода и информационных технологий в лингвистике

Закон об образовании РФ*

Электронное обучение (Ст. 16.2):

- ▶ **организация образовательной деятельности** с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ **информации** и обеспечивающих ее обработку **информационно-коммуникационные технологии**,
- ▶ **взаимодействие** обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (Ст. 16.2):

- ▶ **образовательные технологии**, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при **опосредованном взаимодействии** обучающихся и педагогических работников.

* в редакции, действующей с
11 января 2015 года

Информационно–коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ

- ▶ Электронное обучение в ЮФУ: *e-learning*
- ▶ Конструкторы сайтов: *uCÓz, wiki, сайты Google*
- ▶ Социальные сети: *ВК, Facebook, Twitter*
- ▶ Облачные технологии: *Яндекс, Google*
- ▶ Специализированные ресурсы
- ▶ Дистанционное обучение



Электронное обучение в ЮФУ*

Обучающая среда *Moodle* (<http://e-learning.sfedu.ru/>)

The screenshot displays the Moodle LMS interface. On the left is a sidebar with navigation links: Люди (Участники), Элементы курса (Базы данных, Глоссарии, Лекции, Рабочие тетради, Ресурсы, Форумы), Поиск по форумам, and Управление (Редактировать, Установки, Назначить роли, Оценки, Группы, Резервное копирование, Восстановить, Импорт, Чистка, Отчеты, Вопросы, Файлы, Исключить из ЭКЛ, О пользователе). The main content area shows the course 'Элементы корпусной лингвистики' by 'Коваленко Е.А.', intended for first-year magistrates. It lists the course structure (6 lecture hours, 26 lab hours, 76 self-study hours) and the goal of the discipline. A quiz titled 'Модуль III. СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ' is highlighted, showing a score of 5.56. Below the quiz, a table displays the results for 14 users.

Имя	Всё	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я
Имя	Всё	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я
Фамилия	Всё	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я
Страница	1	2	(Далее)																										
Фамилия / Имя	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/10	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9	#10	#11	#12	#13	#14											
[User]	17 April 2014, 02:00	17 April 2014, 02:14	14 мин 17 сек	5.56	0/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.16/0.32	0/0.32	0.11/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0/0.32	0/0.32	0.32/0.32	0.13/0.32	0.32/0.32	0/0.32											
[User]	17 April 2014, 02:22	17 April 2014, 02:34	12 мин 4 сек	7.39	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.16/0.32	0/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.13/0.32	0.32/0.32	0/0.32											
[User]	16 April 2014, 20:58	16 April 2014, 21:24	25 мин 55 сек	7.51	0.32/0.32	0.32/0.32	0.24/0.32	0.16/0.32	0.32/0.32	0.11/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0/0.32	0.32/0.32	0.23/0.32	0.32/0.32	0.32											
[User]	16 April 2014, 21:41	16 April 2014, 22:02	21 мин 29 сек	10	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32											
[User]	16 April 2014, 19:33	16 April 2014, 20:01	28 мин 25 сек	7.11	0/0.32	0.32/0.32	0.24/0.32	0.08/0.32	0/0.32	0.11/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.23/0.32	0.32/0.32	0.32											
[User]	16 April 2014, 20:38	16 April 2014, 20:48	9 мин 30 сек	9.68	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.24/0.32	0.32/0.32	0.22/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.32/0.32	0.19/0.32	0.32/0.32	0.32											

* Только для зарегистрированных пользователей

Электронное обучение в ЮФУ*

Обучающая среда *Moodle* (<http://e-learning.sfedu.ru/>)

Темы недели

Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
Курс предназначен для оказания методической помощи в разработке и создании электронных дистанционных ресурсов
Преподаватели курса:
Коваленко Елена Михайловна, д.ф.н., профессор кафедры перевода и ИТЛ
e-mail: emkovalenko@sfedu.ru
Крайняя Анна Васильевна, ст. преподаватель кафедры перевода и ИТЛ
e-mail: avk@sfedu.ru

Структура курса:
Курс состоит из 3 модулей.
Рассчитан на 72 часа обучения.
Вид итогового контроля - зачет

"При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе *дистанционные образовательные технологии, электронное обучение*".
(ст. 13.2 Закона об образовании в РФ)

 Регламентирующие документы
 Новостной форум



1 April - 7 April ☐

Модуль 1. МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

1.1. Методика создания электронных образовательных ресурсов

* Только для зарегистрированных пользователей

Конструкторы сайтов: uCóz*

- Для III курса
- Заочное отделение
- Каталог сайтов
- Обратная связь
- Форум
- Гостевая книга

Категории раздела

- Новости 2 курс [5]
- Новости 3 курс [14]
- Новости ОЗО [0]
- Архив [54]
- Новости 1 курс [0]

Информер

Личные сообщения(0)



До начала семестра осталось 5 дней

Календарь

« Февраль 2015 »

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

Дистанционная поддержка учебного процесса

Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета

I курс (очная форма)

 Главная страница предмета

 Новости и задания

Страницы преподавателей курса

ABK

II курс (очная форма)

 Главная страница предмета

 Новости и задания

Страницы преподавателей курса

ABK

III курс (очная форма)

 Главная страница предмета

 Новости и задания

Страницы преподавателей курса

ABK

P.S. В момент регистрации на сайте выбирайте группу

II курс (заочная форма)

 Главная страница

 Новости и задания

Форум группы 1-перевод

	Тема	Ответы	Просмотры
	 ИТОГОВАЯ РАБОТА	28	131
	 <u>Иностранные и другие корпуса</u>	26	157
	 Контрольное исследование произведений	27	173
	 Звукоцвет и Vaal (Анализ текстов по А.П. Журавлеву и М.Люшеру)	29	259
	 Сравнение частотных списков оригинала и перевода худ. текста	19	158
	 <u>История выбранного слова</u>	29	237
	 Наши e-mail адреса на Google	30	111

* <http://itlflis.ru/>: только для зарегистрированных пользователей

Социальные сети

В контакте

люди сообщества помощь выйти

Моя Страница ред.

Мои Друзья

Мои Фотографии

Мои Видеозаписи

Мои Аудиозаписи

Мои Сообщения

Мои Группы 1.

Мои Новости

Мои Ответы

Мои Закладки

Мои Настройки

Сообщества

Управление 3.

Поиск сообществ

Начните вводить имя или название

Создать сообщество

Вы состоите в 15 сообществах | Обновление



ИФЖИМКК

Открытая группа

1 295 участников

Создание нового сообщества

Название

Вид сообщества

Группа

Подходит для дискуссий и обмена мнениями

Создать новую группу

Создайте общую группу для себя и некоторых из своих друзей, например, для знакомых вам любителей кино, спортивной команды, членов семьи или литературного кружка.

Название группы

Участники

Кого вы хотите добавить в эту группу?

Конфиденциальность

Открытый доступ

Все могут видеть группу, ее участников и публикации.

Закрытый доступ

Все могут видеть группу и ее участников. Только участники могут видеть публикации.

Секретная группа

Только участники могут видеть группу, других участников и публикации.

Узнать больше о настройках конфиденциальности групп

Создать Отмена



17.05.14

создала беседу «ИТЛ-2фр. Обсуждения ЧС "МАТЬ" (М. Горького)»

Поскольку на уроке мы не успевали потренироваться анализировать роман Мать, предлагаю сделать это в свободном режиме здесь, СОВМЕСТНО.

К сообщению я прикрепила готовый частотный словарь романа

Файл ЧС-Мать.xls



17.05.14

Слово "сказал" частота употреблений 357, можно сделать вывод, что в тексте много диалогов.

Слово "и" частота употреблений 3601, вероятно, в романе достаточно много перечислений.



17.05.14

Про диалоги согласна, спасибо. А вот количество И не превышает норму для русского языка,



17.05.14

Союз "но" частота употребления - 2507. Можно отметить, что в романе присутствует много противопоставлений.



19.05.14

Слово "чтобы". Кол-во употреблений 116. Вполне возможно что в произведении много пояснений.



21.04.14

Кстати, пишите здесь, когда выберете свой корпус, чтобы мы видели, что занято, а что нет :)



21.04.14

Корпус современного американского английского



21.04.14

Британский национальный корпус



21.04.14

Исторический корпус американского английского



21.04.14

Корпус испанского языка



21.04.14

Корпус шотландского (германского) языка

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮФУ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Облачные технологии

Почта Файлы Фотокамера Фото из соцсетей Общие папки Ссылки

Национальный корпус русского языка. Маст...

Владелец: dopinfo
Размер: 121 MB
Изменён: 19.10.2014 09:43
Вирусов не обнаружено
Проверено Dr.Web

Сохранить на Яндекс.Диск

Скачать

Поделиться ссылкой на файл

hYEUXbCeDrBy

Совместный доступ Включить доступ по ссылке

Доступ по ссылке включен [Подробнее...](#)

Редактировать могут все, у кого есть ссы... Копировать ссылку

ВЫКЛ. – доступ только по приглашению

✓ Редактировать могут все, у кого есть ссылка

Просматривать могут все, у кого есть ссылка

Ещё...

Облачные технологии

► Инструменты Google для отображения текущей успеваемости:



Онлайн-рейтинг

Подробнее о баллах

Распределение баллов в соответствии с картой дисциплины:

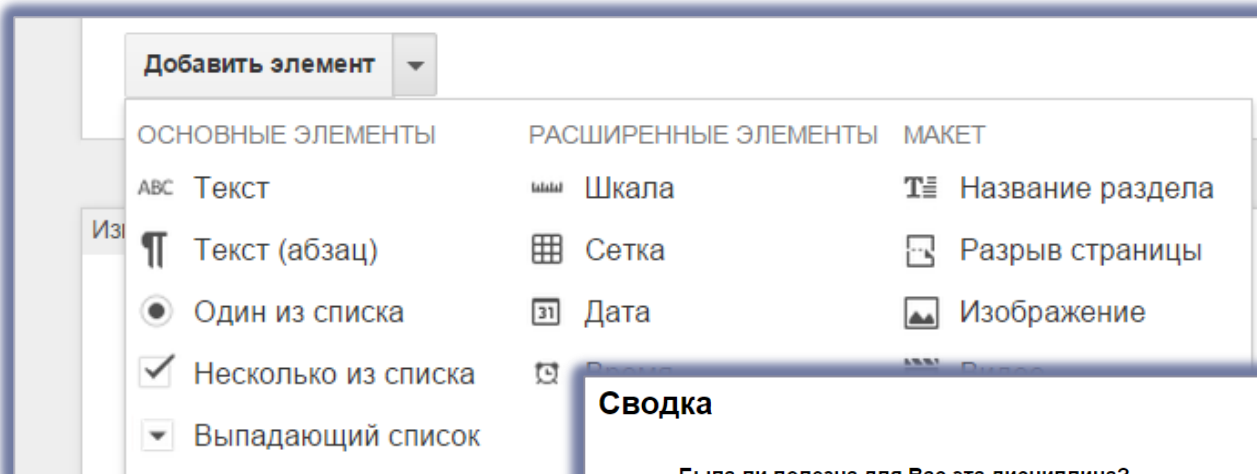
Модуль 1	ТК	РК	Выполнено

Доступ к таблице
рейтинга по ссылке.
Баллы обновляются
в режиме реального
времени (Google Docs)

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последн												
p. % .0 .00 123 Arial 10 B I A												
=HYPERLINK("http://itlflis.ru/forum/5-85-1";"Иссл.Word")												
A	B	C	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AL	AM		
молс	ФИО	Рейтинг	с12	тк11	рк11	рк12	рк13	тк21	тк22	тк23		
13	1 МКК Б	82,62	Бонус	Конс	Иссл	База	Тест	Стих	WTab	Слов		
1	Название работы содержит ссылку на страницу с описанием задания или непосредственно на страницу, где она должна быть выполнена	76		6								
2		94		5								
3		63		6	5	5	4	0	4	5		
4		97		6	5	5	4	5	4	5		
5		86		6	0	5	5	5	4	4		
6		91		6	4	4	3	5	4	4		
7		98	4	6	5	5	4	5	4	1		
8		74	2	5	3	4	4	5	0	5		

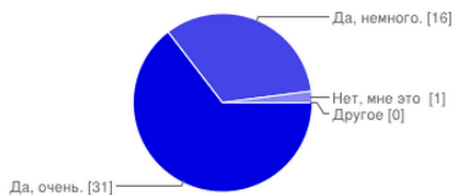
Облачные технологии

► Опросы студентов: *Google* Формы



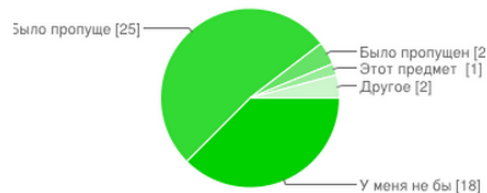
Сводка

Была ли полезна для Вас эта дисциплина?



Да, очень.	31	65%
Да, немного.	16	33%
Нет, мне это не пригодится.	1	2%
Другое	0	0%

Как часто Вы пропускали занятия по этой дисциплине?



У меня не было пропусков вообще.	18	38%
Было пропущено 1-2 занятия.	25	52%
Было пропущено довольно много занятий.	2	4%
Этот предмет у меня не получалось посещать.	1	2%
Другое	2	4%

Google Apps для учебных заведений

 Apps для учебных заведений

Заинтересовались?
Присоединяйтесь!

Преимущества | Продукты | Клиенты | Ресурсы ▾

Войти | **Зарегистрироваться**

С Google Apps учиться стало ещё ин

Бесплатные Почта, Календарь и Документы
для увлекательного совместного обучения в школе,
университете и дома

Зарегистрироваться

Это абсолютно бесплатно!

Миллионы студентов
и преподавателей во
всем мире
пользуются Google
Apps


UNIVERSITY OF
NOTRE DAME


GEORGETOWN UNIVERSITY

Chromebook для учебных заведений

Chromebook – простое в использовании, удобное и высокопроизводительное устройство. Это идеальное решение для учащихся, преподавателей и администраторов.



Но
Appli
Launc
Goog

Ваши службы в домене prof.itflis.ru



Gmail

Больше чем электронная почта! Gmail предоставляет мощные поисковые функции, возможность работать с мобильных устройств и проводить текстовые и голосовые чаты, а также видеочаты, позволяя легко организовать общение с коллегами. [Подробнее...](#)



Google Диск

Вместе работаете лучше. Предоставляйте доступ к документам, таблицам и презентациям и редактируйте их одновременно с коллегами в режиме реального времени. [Подробнее...](#)



Календарь

Будьте в курсе, чем заняты ваши коллеги. Планируйте мероприятия и предоставляйте коллегам доступ к своим календарям. [Подробнее...](#)



Talk/Hangouts

Обменивайтесь идеями с коллегами в режиме реального времени с помощью текстового, голосового и видеочата. [Подробнее...](#)



Контакты

Храните в организованном виде контактную информацию лиц, с которыми вы общаетесь. [Подробнее...](#)



Сайты

Общее рабочее пространство для вашей команды. Создавайте различные документы и легко предоставляйте к ним доступ своим

Специализированные ресурсы (лингвистические)

← → ↻ 🏠 📄 www.ruscorpora.ru

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС
РУССКОГО
ЯЗЫКА**

главная
архив новостей

поиск в корпусе

что такое корпус?
состав и структура
статистика
графики
частоты
морфология
обороты
синтаксис
семантика
параметры текстов

studioium
форум

о проекте
участники проекта
публикации
программные средства
ошибки в корпусе
использование корпуса
другие корпуса

Национальный корпус русского языка

На этом сайте помещен корпус современных текстов в электронной форме.

Корпус предназначен для всех, кто интересуется русским языком, в том числе иностранцев, изучающих русский язык.

Как пользоваться Корпусом (инструкция в формате PDF)

Подробнее о корпусе

Новости проекта

28 октября 2014 года
Пополнен [политический](#) корпус: общий обзор

3 июня 2014 года
Объявляется конкурс проектов нового дизайна

29 апреля 2014 года
Национальному корпусу русского языка исполнилось 10 лет

29 апреля 2014 года
В режиме бета-версии запущен поиск по корпусу

11 апреля 2014 года
Обновлен [синтаксический](#) корпус, его объем увеличился в 2 раза

18 января 2014 года
Пополнен [акцентологический](#) корпус, теперь он включает в себя тексты с акцентными пометками

18 января 2014 года
Пополнен [устный](#) корпус, его объем возрос в 10 раз

14 января 2014 года
Пополнен [параллельный](#) корпус: добавлены тексты с английским переводом

BRITISH NATIONAL CORPUS

About

What is the BNC?
Creating the BNC
BNC Products
Copyright
Contact Us
Contents A-Z

About the BNC

The British National Corpus (BNC) is designed to represent a wide cross-section of contemporary spoken and written English.

Simple Search from the British National Corpus

Type a word or phrase in the search box and click on the search button.

Look up:

You can search for a single word or phrase, or you can search for a link to the simple search facility home page.

The search result will show the total number of occurrences of the word or phrase in the corpus.

There are other online services offered by the BNC.

- [BYU-BNC \(Brigham Young University\)](#)
- [BNCWeb at Lancaster University](#)
- [BNCWeb at Oxford \(Oxford University\)](#)
- [Intellitext \(University of Leeds\)](#)
- [Phrases in English](#)

Please note that we cannot answer queries about the BNC.

ВВЕДЕНИЕ

ПРОЕКТ ВААЛ

О языке

Слова и фразы для передачи другим людям мы формулируем в языке. Давно было замечено, что одна и та же мысль, но выраженная по-разному, обладает различной силой воздействия. В одном случае она может оставить равнодушным, в другом – подтолкнуть к активным действиям. Оказывается, что язык общения, помимо явного смыслового содержания, способен переносить и скрытые импульсы воздействия. Возникла даже наука, которая стала изучать секреты такого воздействия.

Одну и ту же мысль можно выразить многими способами. То, каким образом выражает мысль конкретный человек, можно сравнить с его почерком. Этому почерку присущи устойчивые черты. Анализируя эти черты, можно многое сказать о самом человеке, его характере, жизненной позиции, социальной адаптивности и пр.

Обмен информацией, выраженной в языке, является характерной чертой жизни общества. Анализ средств массовой информации позволяет делать выводы о состоянии умов в обществе, об их психологическом самочувствии, взаимодействии и влиянии на различные социальные процессы.

Госстав Ле Бан писал: "Массы никогда не впечатляются логикой речи, но их впечатляют чувственные образы, которые рождает определенные слова и ассоциации слов. Их сосредоточенно произносят перед толпой, и немедленно на их лицах появляется уважение, головы склоняются. Многие рассматривают их как силы природы, мощь стихии."

Система ВААЛ, работа над которой ведется с 1992 года, позволяет прогнозировать эффект неосознанного воздействия текстов на массовую аудиторию, анализировать тексты с точки зрения такого воздействия, составлять тексты с заданным вектором воздействия, выявлять личностно-психологические качества авторов текстов, проводить углубленный контент-анализ текстов и делать многое другое.

Области возможного применения

- Составление текстов выступлений с заранее заданными характеристиками воздействия на потенциальную аудиторию.
- Активное формирование эмоционального отношения к политическому деятелю со стороны различных социальных групп.
- Составление эмоционально окрашенных рекламных статей.
- Поиск наиболее удачных названий и торговых марок.
- Поиск и гипнотерапия.
- Невялое психологическое тестирование и экспресс-диагностика.
- Создание лекций в условиях учебных материалов.
- Научные исследования в области психолингвистики и смежных с ней дисциплин.
- Журналистика и другие сферы деятельности, использующие в качестве инструмента СЛОВО.
- Социологические и социопсихологические исследования.
- Информационные войны.
- Контент-анализ текстов.
- Мониторинг СМИ.

Система позволяет

- Оценивать неосознанное эмоциональное воздействие фонетической структуры текстов и отдельных слов на подсознание человека.
- Генерировать слова с заданными фонетическими характеристиками.

Разделы

- ПРОЕКТ ВААЛ
- ПРОГРАММНОЕ ПОСОБИЕ
- КОНТЕНТ-АНАЛИЗ
- ПУБЛИКАЦИИ
- МОНИТОРИНГ СМИ

Поиск в публикациях

Подписка на новости

Подписаться на анонс публикаций

Бизнес, маркетинг

Культурология

Мониторинг СМИ

Новости проекта

Политика

Психология

Социология

E-mail:

Для пользователей

Новые публикации

Раздел: Политика
Август. Аномальная жара

Раздел: Мониторинг СМИ
Крым в Twitter 21-22 марта

Раздел: Мониторинг СМИ
Чужие облы, созоры, огромно, стоевню и лайв

Раздел: Мониторинг СМИ
Боговды расставяют все точки над Т

Раздел: Мониторинг СМИ
Творится что-то непонятное

Раздел: Политика
Выборы московского мэра

Раздел: Политика
Хроника одной недели

Раздел: Новости проекта
Услуги компании "AB Info web analytics"

Раздел: Мониторинг СМИ
Буря в стакане воды

Раздел: Политика
В воздухе пахнет грозой

Специализированные ресурсы

Лингвистические ресурсы в сети

- База, пополняемая студентами с использованием документов Google.

База_ЛР-2014.xlsx						
Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Разрешено только комментирование						
fx Английский						
	A	B	C	D	E	F
1	Группа	ФИО	Дата	Ссылка	Описание	Языки
2			16 ноя 14	http://17v-euro-lit.niv.ru/17v-euro-lit/ukov-p	Анализ произведений Пушкина	Русский
3			8 ноя 14	http://4flaga.ru	Частотный словарь английского языка	Английский
4			11 ноя 14	http://4flaga.ru/d_1_1000.html	Частотный словарь английского языка	Английский
5			8 ноя 14	http://4flaga.ru/d_abc.html	Озвученный англо-русский словарь	Английский
6			8 ноя 14	http://4flaga.ru/material.html	Дополнительный учебный материал для изучающих английский	Английский
7			14 ноя 14	http://5litra.ru	Подготовка к ЕГЭ по литературе	Русский
8			10 ноя 14	http://5litra.ru/shurik.html	Русская литература XIX-XX веков.	Русский
9			8 ноя 14	http://a4esi.org/q/h/	Коллекция более 1000 Quizzes	Английский
10			16 ноя 14	http://abak.pozitiv-r.ru/text/97-freq-letter	Частотный анализ произвольного текста	Русский
11			16 ноя 14	http://accent.gmu.edu/	Speech Accent Archive	Английский
12			16 ноя 14	http://acronymfinder.com	Очень полный словарь акронимов и сокращений английского яз	Английский
13			16 ноя 14	http://advego.ru/text/seo	Семантический анализ текстов	Мультиязык
14			7 ноя 14	http://alfavit.dljavseh.ru	Орфографический словарь	Русский
15			14 ноя 14	http://allbest.ru/libraries.htm	Ссылки на бесплатные онлайн-библиотеки	Мультиязык
16			6 ноя 14	http://alsic.u-strasbg.fr	Журнал о прикладной, компьютерной лингвистике на англ. и фр	Мультиязык
17			2 ноя 14	http://altaica.narod.ru	алтайское языкознание	Мультиязык
18			10 ноя 14	http://altaica.ru	Алтайское языкознание	Мультиязык
19			16 ноя 14	http://antonymonline.ru	Словарь антонимов русского языка	Русский
20			16 ноя 14	http://aot.ru/download.php	Программы для автоматической обработки текстов	Мультиязык
21			10 ноя 14	http://aquamotion.narod.ru	Глаголы движения в воде	Мультиязык
22			3 ноя 14	http://audio-class.ru/i-verbs.html	Неправильные глаголы (английский язык)	Английский
23			16 ноя 14	http://avatan.ru	Фоторедактор	Мультиязык
24			14 ноя 14	http://az.lib.ru	Собрание мировой классической литературы	Мультиязык
25			16 ноя 14	http://az.lib.ru/rating/litarea/index_6.shtml	Английская классическая литература	Английский
26			2 ноя 14	http://bab.la	On-line словарь для 25 языков, включая русский и китайский.	Мультиязык
27			2 ноя 14	http://bachelor.ucoz.ru/load/v_m_alpatov_ist	Лингвистическая концепция Мещанинова	Английский

Электронное обучение с использованием дистанционных технологий

Плюсы: индивидуализация обучения; возможность продвижения бренда ЮФУ.

Минусы: резко повышается нагрузка на преподавателя.

Вопросы, которые требуют решения:

- ▶ технологическая оснащенность площадки ЮФУ;
- ▶ учебная нагрузка;
- ▶ дистанционное обучение требует своих собственных разработок и ресурсов;
- ▶ стандарты и регламенты.

[О проекте](#) [Новости](#) [Сотрудничество](#) [Возможности](#) [FAQ](#)



У нас уже

3	3	4	8	3	8
---	---	---	---	---	---

зарегистрированных
участников

Мы в соцсетях:



Все ку
страни



Дистанционное обучение



skyeng

английский по скайпу

[Вход для учеников](#)

+7 (495) 223-04-60 8 (800) 555-45-22

Позвоните прямо сейчас

Звоните нам бесплатно

Преподаватели

Процесс

Стоимость

Программы

О школе

Отзывы

Контакты

Наши учителя английского языка — наша гордость

Принципы, которыми руководствуется наша команда, очень просты и понятны: каждый учитель в достижении поставленных целей, вдохновлять их, разжигать интерес студентов к изучению исключительно творчески.

Вы можете быть уверены, что обучение по скайпу ничем не уступает урокам с репетитором английского языка. Напротив, заниматься с преподавателем английского языка по скайпу крайне удобно: можно проводить круглосуточно: хоть рано утром, хоть поздно вечером после работы. Тем более, что мы прошли тщательный отбор: из 30 учителей, прошедших собеседование, только один преподаватель был принят.

Мы уделяем очень много сил и внимания следующим составляющим:

Атмосфера

Богатый педагогический опыт наших онлайн преподавателей и их позитивная энергетика создают на уроках непередаваемую атмосферу: они всегда проходят интересно и очень эффективно.

Профессионализм

Мы очень ответственно подходим к вопросам профессионального роста и развития преподавателей, каждую неделю проводя семинары по методам обучения английскому языку. С учителями непрерывно работают методисты, курирующие образовательный процесс.



ВЫПУСКНИКАМ МФТИ ЗА ДВА ГОДА УДАЛОСЬ СОЗДАТЬ КРУПНЕЙШУЮ В РОССИИ ОНЛАЙН-ШКОЛУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. Правда, для того, чтобы достичь требуемого уровня стандартизации, им пришлось вложить в собственную платформу \$260 тыс. Сейчас у SkyEng 160 преподавателей, 60% из них русскоговорящие, значительная часть — из регионов. В среднем учитель в SkyEng получает 40–50 тыс. руб. в месяц при ежедневной восьмичасовой нагрузке, не выходя из дома.

1 неделя назад
источник



Благодарю за внимание!

Докладчик: профессор кафедры перевода и ИТЛ
Института филологии, журналистики и МКК

Коваленко Елена Михайловна

е-mail: emkovalenko@sfedu.ru, тел. +79289570293

Дизайн и подготовка материалов: ст. преподаватель

Крайняя Анна Васильевна

е-mail: avk@sfedu.ru

