ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Порядку разработки и утверждения дополнительных образовательных программ,

утвержденному приказом Южного федерального университета

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО[[1]](#footnote-1)**Руководительорганизации заказчика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия« \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**Руководительструктурного подразделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия« \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование программы)

**Объем в часах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *(очная, очно-заочная, заочная)*

**Организация обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(длительность обучения (дней, недель или месяцев), использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации программы)*

Город, 201\_\_

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цель и задачи реализации программы**

*Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) должны быть направлены на:*

*– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;*

*– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;*

*– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;*

*– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;*

*– выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;*

*– профессиональную ориентацию обучающихся;*

*– социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;*

*– формирование общей культуры обучающихся;*

*– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.*

*Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.*

*1. По направленностям общеобразовательной деятельности:*

*– техническая;*

*– естественнонаучная;*

*– физкультурно-спортивная;*

*– художественная;*

*– туристско-краеведческая;*

*– социально–педагогическая.*

*2. По уровню содержания:*

*– ознакомительный;*

*– базовый;*

*– углубленный;*

*– опережающий (для одаренных);*

*– учебно-исследовательский*

*– предпрофильный.*

*9. По срокам реализации:*

*– краткосрочная (программа, реализуемая в учреждении до 6 месяцев);*

*– среднесрочная (программа, реализуемая от 6 месяцев до 1года);*

*– долгосрочная (программа, реализуемая от одного года и более).*

*Формулировка цели (целей) дополнительной общеобразовательной программы должна быть максимально полной, четкой, конкретной и логически корректной.*

*Задачи должны соответствовать цели и подразделяться на группы:*

*–****обучающие за****дачи, то есть отвечающие на вопрос, что узнает, в чем разберется, какие представления получит, чем овладеет, чему научится обучающийся, освоив программу;*

*–****развивающие задачи****, то есть связанные с развитием творческих способностей, возможностей, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, волевых качеств и т.д., а также указывающие на развитие ключевых компетенций, на которые будет делаться упор при обучении;*

*–****воспитательные задачи****, то есть отвечающие на вопрос, какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у обучающихся.*

**1.2. Планируемые результаты освоения**

*В планируемых результатах освоения по дополнительной общеразвивающей программе перечисляются конкретные знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении или формировании новых компетенций при освоении обучающимися программы.*

*Планируемые результаты должны соотноситься с целью (целями) и задачами обучения, развития, воспитания.*

**1.3. Категория обучающихся**

*К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.*

*Однако, дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Как правило, это характеристика возрастно-психологических особенностей обучающихся, обоснование принципов формирования групп, количества обучающихся в группе. Необходимо определить группу детей, для обучения которых предназначена дополнительная общеобразовательная программа:*

*– пол;*

*– возраст;*

*– степень предварительной подготовки;*

*– предполагаемый состав групп (одновозрастные или разновозрастные);*

*– уровень образования;*

*– степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области;*

*– наличие способностей;*

*– физическое здоровье детей и т.д., то есть указать характерные особенности детей, которые будут учитываться при наборе для обучения.*

*Может быть обоснована целесообразность разновозрастного состава группы с указанием особенностей работы с каждым из возрастов, дана информация об особой категории детей, для которых предназначена программа (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, проявившие выдающиеся способности и др.), наполняемость групп, условия приема детей.*

**1.4. Трудоемкость и срок обучения**

*Срок реализации программы будет зависеть от уровня программы, от формата реализации, принципа построения программы, от направленности и от сложности поставленной цели.*

*Трудоемкость указывается в часах за весь период обучения, который включает все виды аудиторной, самостоятельной работы слушателя, занятий с применением дистанционных технологий, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися программы.*

*Указывается продолжительность образовательного процесса, срок обучения и для долгосрочных программ – часы обучения на каждый год.*

**1.5. Форма обучения и режим занятий**

*Форма обучения определяется с учетом потребностей, возможностей обучающихся и от объема аудиторных занятий: очная, очно-заочная, заочная.*

*Указывается продолжительность и количество занятий в неделю, продолжительность учебного часа и времени на отдых, а также формы организации деятельности обучающихся.*

**1.6. Язык обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Содержание реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.*

**2.1. Учебный план программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование модулей образовательной программы,дисциплин и тем*** | ***Всего, час.*** | ***в том числе:*** | ***Форма контроля*** |
| ***Лекции*** | ***Лабораторные занятия*** | ***Семинарские / практические занятия*** | ***Самостоятельная работа*** |  |
| **1.** | **Модуль 1.***(Наименование модуля)* |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | *Наименование дисциплины* |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Модуль 2.**  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость программы** | \_\_\_\_ ч. |
| **Нормативный срок освоения программы** | \_\_\_\_ дней / мес. |
| **Режим обучения** | \_\_\_\_ часа/день |
| График проведения занятий в соответствии с расписанием  |

**2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

*В содержании учебных дисциплин, тем должно присутствовать реферативное описание; получаемые знания, умения и опыт.*

*Виды самостоятельной работы обучающихся: аудиторная, внеаудиторная.*

*Формы самостоятельной работы обучающихся: подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости; выполнение заданий, проектов, рефератов и подготовка к их защите; самостоятельное изучение части учебного предмета (темы или раздела); подготовку и оформление отчетов о лабораторной или практической работе и подготовка к их защите; подбор и изучение учебной и научной литературы по заданной проблеме или теме; подготовка к промежуточной и итоговой аттестации; другие формы самостоятельной работы.*

**Дисциплина 1.** Наименование дисциплины (\_\_\_\_ час.).

Результаты обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема 1.1 **Наименование темы** (\_\_\_\_ час).

Вопросы, раскрывающие содержание темы … .

Тема 1.2 … .

…

**Перечень лабораторных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Наименование лабораторной работы** | **Трудоемкость, час.** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Наименование практического занятия** | **Трудоемкость, час.** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Вид самостоятельной работы** | **Трудоемкость, час.** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Дисциплина 2.** … .

…

**Дисциплина 3**. … .

и т.д.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**3.1. Материально-технические условия реализации программы**

*Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.*

***Пример***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование специализированных аудиторий,****кабинетов, лабораторий** | **Вид занятий**  | **Наименование оборудования, программного обеспечения**  |
| *Аудитория*  | *лекции*  | *компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска*  |
| *Лаборатория* | *лабораторные работы*  | *учебные макеты для изучения основ микропроцессорной техники*  |
| *Компьютерный класс*  | *практические и лабораторные занятия*  | *компьютеры, инструментальная система программирования контроллеров на стандартных языках ISaGRAF (реализация стандарта МЭК (IEC) 61131-3)* |

**3.2. Кадровое обеспечение реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО преподавателей** | **Ученое звание, степень, должность** | **Общий стаж работы** | *Опыт работы по профилю ДОП* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы**

*По каждой дисциплине (модулю) программы приводятся сведения об используемой в учебном процессе основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсах:*

 **Дисциплина 1. Название дисциплины**

Основные источники:

1. ………………
2. ………………

Дополнительные источники:

1. ………………
2. ………………

Интернет-ресурсы:

1.

2.

**4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

*Методы контроля успешности овладения обучающимися содержания программы.*

*Возможные формы выявления, фиксации и предъявления результатов:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Спектр способов и форм выявления результатов*** | ***Спектр способов и форм фиксации результатов*** | ***Спектр способов и форм предъявления результатов*** |
| *Беседа, опрос, наблюдение**Прослушивание на репетициях**Праздничные мероприятия**Выставки, фестивали**Концерты**Экзамены, зачеты**Конкурсы, соревнования*  | *Грамоты**Дипломы**Готовые работы**Журнал**Оценки**Анкеты**Тестирование**Протоколы диагностики*  | *Выставки, конкурсы, фестивали**Праздники**Концерты Демонстрация моделей Готовые изделия Контрольные работы Зачеты, экзамены*  |

**5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

1. Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

1. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

1. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

1. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

1. При необходимости согласования программы с заказчиком (работодателем) или другими организациями. [↑](#footnote-ref-1)