МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«6» июля 2018 г. № 1316

г. Ростов-на-Дону

О проведении конкурса руководителей образовательных программ магистратуры

С целью обеспечения реализации Программы развития ЮФУ на период до 2021 года, повышения конкурентоспособности, эффективности и результативности реализации образовательных программ высшего образования п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о конкурсе руководителей образовательных программ магистратуры (Приложение № 1).

2. Провести конкурсный отбор руководителей образовательных программ магистратуры для организации приема студентов в 2019 году и реализации образовательных программ.

3. Департаменту сопровождения образовательных и научно-инновационных программ и проектов обеспечить возможность электронной подачи заявки на участие в конкурсном отборе по форме Приложения № 2 с указанием лота и направления подготовки в рамках УГСН в соответствии с Приложением № 3 через Личный кабинет на сайте ЮФУ в период с 1 августа по 15 августа 2018 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по стратегическому развитию
и международному сотрудничеству И.К. Шевченко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Южного федерального университета
от «6» июня 2018 г. № 1316

УТВЕРЖДАЮ

Проректор И.К. Шевченко

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе руководителей образовательных программ магистратуры

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и критерии конкурсного отбора руководителей образовательных программ магистратуры (далее конкурсный отбор), направленного на модернизацию содержания и эффективную организацию образовательной и научно-исследовательской деятельности в целях достижения результатов по задачам и мероприятиям Программы развития Южного федерального университета (далее – Университет) на период до 2021 года.

1.2. Цель конкурсного отбора – повысить качество образования в Южном федеральном университете, эффективность и результативность реализации образовательных программ Университета через создание условий для качественной организации образовательной и научно-исследовательской деятельности.

1.3. Задачи конкурсного отбора:

совершенствование системы проектирования, реализации и обеспечения качества основных образовательных программ высшего образования посредством деятельности института руководителей образовательных программ;

привлечение квалифицированных специалистов по направленности образовательной программы, а также эффективных менеджеров к организации и управлению образовательным процессом;

диверсификация портфеля образовательных программ с фокусом на междисциплинарные программы, совместные программы с зарубежными

партнерами, программы, включающие стажировки на предприятиях реального сектора экономики или за рубежом, программы, полностью реализуемые на английском языке;

разработка стратегий по совершенствованию и оптимизации учебного процесса в рамках направлений подготовки и специальностей, реализуемых в Университете;

формирование кадрового потенциала для основных рынков Национальной технологической инициативы (НТИ), в том числе в рамках приоритетных сквозных технологий: искусственный интеллект, технологии сенсорики, технологии машинного обучения и когнитивные технологии;

обеспечение достижения целевых показателей Программы развития Университета до 2021 года.

II. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

2.1. Конкурсный отбор проводится в соответствии с лотами в рамках укрупненных групп направлений подготовки и специальностей. Заявка подается на образовательную программу в соответствии с лицензией Университета на осуществление образовательной деятельности по направлениям подготовки высшего образования – программам магистратуры.

2.2. В рамках конкурса объявляется свободный лот международных междисциплинарных магистерских программ, заявки на который являются приоритетными. Цифры приема на образовательную программу будут определены с учетом учебной группы 25 человек и сформированы в соотношении до 20% мест в рамках контрольных цифр приема, до 80% в пределах квоты мест на образование иностранных граждан и лиц без гражданства по направлениям Минобрнауки России, а также мест с полным возмещением затрат.

Руководитель международной междисциплинарной магистерской программы разрабатывает и реализует план мероприятий по продвижению образовательной программы и приему иностранных граждан совместно с рабочей группой по рекрутингу, состав которой утвержден распоряжением от

15 июня 2018 года № 617-р «О создании рабочей группы по реализации стратегии набора иностранных студентов».

2.3. Участниками конкурсного отбора могут быть как штатные научно-педагогические работники Университета, так и сотрудники сторонних организаций, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), а также опыт научно-педагогической деятельности (не менее 5 лет) и (или) опыт организационно-управленческой деятельности (не менее 5 лет).

2.4. Обязательным условием участия в конкурсном отборе является наличие не менее 45 баллов рейтинга преподавателей Университета по результатам 2017 года. Для определения баллов рейтинга сотрудников сторонних организаций предусмотрена возможность внесения ими сведений в рейтинговую систему на официальном сайте Университета.

2.5. В конкурсе могут участвовать победители предыдущих конкурсных отборов, в случае если обучающиеся образовательных программ будут являться выпускниками 2019 года.

Участник конкурсного отбора для руководства образовательными программами 2019 года может быть признан победителем только по одному уровню образования.

2.6. Участник конкурса должен соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, которые установлены к научно-педагогическому работнику, осуществляющему общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки программы,

иметь ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,

осуществлять ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Участник конкурса должен подтвердить достижение указанных показателей за три предшествующих года.

Для международной междисциплинарной магистерской программы по каждому из направлений подготовки, по которым планируется прием на образовательную программу, должен быть определен соруководитель, соответствующий указанным требованиям ФГОС ВО.

2.7. Участник конкурсного отбора может подать заявку на руководство только одной образовательной программой. В случае заявки на руководство международной междисциплинарной образовательной программой, конкурсант заявляет ее по свободному лоту и имеет право заявить ее по основным лотам конкурса в рамках укрупненных групп направлений подготовки и специальностей.

2.8. Конкурсная заявка подается в электронном виде через Личный кабинет на сайте Университета в соответствии с требованиями конкурса, с присвоением электронного регистрационного номера. Для сотрудников сторонних организаций предусмотрена возможность пройти необходимую авторизацию в Электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.9. Заявка на участие в конкурсном отборе должна содержать следующий пакет документов:

резюме участника конкурсного отбора, заполненное в электронном виде через Личный кабинет на сайте Университета;

концепцию образовательной программы (Приложение № 1);

показатели эффективности деятельности руководителя образовательной программы (Приложение № 2);

финансовые условия реализации программы (Приложение № 3);

результаты работы в лице руководителя ОП – победителя предыдущих конкурсных отборов (процент выполнения университетского задания, результативность проектной деятельности обучающихся, подготовленных ВКР по запросу работодателей, трудоустройство выпускников);

дополнительные материалы (письма партнеров (предприятий или организаций реального сектора экономики, научных, образовательных организаций, ведущих ученых, специалистов-практиков) об оценке концепции ОП, о возможности участия в реализации образовательной программы и т.п.).

2.10. Статус **приоритетных** получают заявки, образовательные программы которых соответствуют одному или нескольким параметрам:

разработка и реализация международной междисциплинарной магистерской программы;

разработка и реализация междисциплинарной магистерской программы в рамках нескольких направлений подготовки;

целевая образовательная программа: не менее 50% контингента должны обучаться по договорам о целевом обучении, что должно быть подтверждено договором о намерениях с предприятиями и организациями;

разработка и реализация образовательной программы, не менее 30 % трудоемкости которой реализуется в формате онлайн-курсов, размещенных на портале «Одного окна» online.edu.ru;

разработка и реализация образовательной программы на английском языке;

образовательные программы, в описании компетенций выпускников которых отражены приоритеты по направлениям рынков Национальной технологической инициативы;

образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, контингент иностранных обучающихся которых не менее 15 % (из них 7 % – граждане стран дальнего зарубежья);

образовательные программы – победители международных грантов;

реализация образовательной программы в сетевой форме со структурными подразделениями Университета, российскими и международными образовательными организациями:

а) разработка и реализация совместной образовательной программы в рамках одного направления подготовки двумя или несколькими структурными подразделениями Университета с соблюдением учебного и методического единства ОП, при подаче заявки с общими цифрами приема на структурные подразделения, планирующие реализацию данной программы;

б) интеграция образовательной программы с программами федеральных университетов в рамках сетевого взаимодействия вузов с синхронизацией учебных планов и результатов освоения ОП;

в) выступление в качестве ресурсного центра для вузов Южного федерального округа: возможность включения дисциплин (модулей) ОП в схожие образовательные программы других вузов региона, предоставление площадки для проведения всех видов практик и (или) научно-исследовательской работы;

г) использование учебно-методических, материально-технических и кадровых ресурсов *ведущих* российских, международных образовательных и научных центров при разработке и реализации образовательной программы, согласованной в части результатов ее освоения, структуры и компонентов с вузом-партнером;

К ведущим университетам относятся вузы, входящие в топ 500 мировых (QS, THE), топ 100 региональных (QS, THE), топ 100 предметных рейтингов (QS, THE); топ 20 национальных рейтингов.

Предложения по организации сетевого взаимодействия для использования ресурсов других организаций: в концепции должна быть

отражена оценка степени достаточности собственных ресурсов, необходимость привлечения ресурсов организаций-партнеров, указывается конкретный механизм взаимодействия с партнерами, а также те ресурсы, которые планируется привлечь. Возможность сетевого взаимодействия должна быть подтверждена гарантийным письмом вуза-партнера о разработке и реализации программы в сетевой форме с указанием содержания и трудоемкости сетевого модуля образовательной программы.

2.11. Дополнительно оцениваются следующие показатели:

включение в образовательную программу профессиональных дисциплин на иностранном языке;

включение в образовательную программу онлайн-курсов, размещенных на портале «Одного окна» online.edu.ru, обеспечивающих освоение отдельных дисциплин исключительно с применением электронного обучения (примерный перечень рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы онлайн-курсов);

интернационализация образования (включенное обучение в рамках программ академического обмена с зарубежными партнерами; реализация модулей на английском языке для иностранных обучающихся; приглашение зарубежных преподавателей к чтению курсов в рамках модуля; формирование международных образовательных результатов программы, включение модулей исследований проблем глобальной повестки дня (возобновляемая энергия, экология) или регионов стран мира);

включение в образовательную программу курсов, формирующих компетенции по направлениям рынков Национальной технологической инициативы;

наличие профессионально-общественной аккредитации.

2.12. Участники конкурсного отбора при формировании заявки в части концепции образовательной программы могут использовать образовательные программы Университета предыдущих лет либо образовательные программы других *ведущих* университетов. В этом случае необходимо указание на

используемую образовательную программу, ее руководителя, а также на те характеристики ОП, которые были изменены и актуализированы.

2.13. При формировании заявки по образовательным программам магистратуры учитывается численность учебной группы не менее 25 человек. Цифры приема за счет договоров на обучение, заявляемые конкурсантом, могут превышать значение соответствующего лота.

2.14. Заявка может быть подана сверх цифр приема, определенных в лоте, при условии полнокомплектной группы поступающих по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

2.15. Заявки принимаются в сроки, утвержденные приказом о проведении конкурса. Заявки, поступившие позже установленного срока, не допускаются к участию в конкурсе.

2.16. Информация о содержании заявок в конкурсный период является конфиденциальной.

III. ПОРЯДОК КОНКУРСНОГО ОТБОРА

3.1. Конкурсные заявки проходят процедуру рассмотрения и могут быть отклонены в случае несоответствия требованиям, установленным настоящим Положением.

3.2. Для проведения конкурсного отбора и определения победителей приказом Университета формируется Конкурсная комиссия, в которую входят ректор Университета, представители научно-педагогических работников, члены экспертных советов по научным направлениям развития ЮФУ, эксперты в области качества образования, представители сторонних организаций. Конкурсные комиссии могут создаваться по отраслям науки и областям образования.

3.3. Члены Конкурсной комиссии оценивают заявки участников конкурсного отбора в соответствии с критериями (Приложение № 4).

3.4. Участники конкурсного отбора приглашаются для личной защиты заявки в форме собеседования с членами Конкурсной комиссии.

По результатам экспертного оценивания конкурсных заявок и собеседования с кандидатом Конкурсная комиссия проводит открытое голосование. Результаты голосования с указанием кандидатур, рекомендованных к руководству образовательными программами, а также решение Конкурсной комиссии в отношении корректировки названия ОП, формы обучения и цифр приема оформляются протоколом.

3.5. Окончательный список руководителей образовательных программ магистратуры, прошедших конкурсный отбор, утверждает ректор.

3.6. Информация об объявлении конкурсного отбора и результатах его проведения размещается на сайтах www.sfedu.ru и www.education.sfedu.ru .

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Победитель конкурсного отбора обязан обеспечить разработку образовательной программы на основании заявленной концепции в сроки, установленные распорядительным актом Университета, а также выполнение плановых показателей эффективности деятельности для приема обучающихся. Выполнение данных показателей эффективности служит основанием для заключения с руководителем ОП эффективного контракта на период реализации образовательной программы с учетом соответствующих показателей.

4.2. С целью выполнения требований ФГОС ВО победитель конкурсного отбора по программе магистратуры, являющийся сотрудником сторонней организации, должен оформить трудовые отношения в качестве научно-педагогического работника Университета с учетом срока реализации образовательной программы.

4.3. Руководитель образовательной программы, заключивший эффективный контракт, координирует распределение бюджета в рамках финансового обеспечения реализации программы, которое осуществляется в объеме, не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующего уровня образования.

4.4. Отчеты руководителей образовательных программ, содержащие информацию о выполнении показателей эффективности деятельности, зафиксированных в эффективном контракте, заслушиваются ежегодно на заседании ученого совета структурного подразделения. Данные отчеты вместе с заключением ученого совета структурного подразделения предоставляются в Кадровую комиссию.

4.5. Ученый совет структурного подразделения при невыполнении показателей эффективности деятельности может ходатайствовать перед Кадровой комиссией о досрочном прекращении полномочий руководителя образовательной программы.

4.6. Кадровая комиссия принимает решение о продлении эффективного контракта, при необходимости пересматривает его условия, критерии и показатели.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о конкурсе руководителей образовательных программ магистратуры, утвержденному приказом Южного федерального университета
от «6» июля 2018 г. № 1326

Концепция магистерской программы:

1) направленность образовательной программы в рамках направления подготовки, отражающая ее ориентацию на конкретные области знания и специфику подготовки, а также область научных и профессиональных достижений конкурсанта в соответствии с ГРНТИ;

направленность образовательной программы определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности магистрантов и образовательные результаты выпускников.

Междисциплинарная магистерская программа интегрирует содержание образования двух или нескольких направлений подготовки, но имеет общую направленность и название. Междисциплинарная программа нацелена на подготовку специалистов, обладающих мультипредметными знаниями и умениями, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники.

Магистерская программа, ориентированная на подготовку специалистов для рынков Национальной технологической инициативы, должна формировать конкретные компетенции по сквозным технологиям: искусственный интеллект, технологии сенсорики, технологии машинного обучения и когнитивные технологии.

2) модель образовательной программы магистратуры, ориентированной на определенную профессиональную деятельность выпускника и профильную организацию-партнера:

исследовательская – направлена на подготовку специалистов-исследователей на базе ведущих научных школ, ориентирована на обучение магистранта и его работу в научных подразделениях (лабораториях,

институтах и центрах); выпускники нацелены на поступление в аспирантуру с последующей защитой кандидатской диссертации;

технологическая – направлена на подготовку специалистов в области проектной и технологической деятельности в рамках стратегических партнерств и целевой подготовки; содержит расширенный блок дисциплин технологической направленности, готовит элитных инженеров и разработчиков высокотехнологичных производств, способных обеспечить мировой уровень качества процессов и продукции;

практикоориентированная – обеспечивает профессиональную подготовку специалистов в соответствии с актуальными потребностями промышленности и социальной сферы, способных быстро и эффективно включиться в работу на предприятиях реального сектора экономики; формирование профессиональных компетенций магистрантов происходит в условиях, максимально приближенных к реальным производственным, под руководством признанных специалистов-практиков, в том числе посредством активного применения проектного обучения и выполнения проектов полного жизненного цикла;

управленческая, предпринимательская – направлена на подготовку кадров с уникальными управленческими компетенциями, позволяющими на высоком профессиональном уровне руководить проектами и процессами на предприятиях инновационного и высокотехнологичного секторов экономики, в организациях малого, среднего и крупного бизнеса;

программа магистратуры может объединять образовательные траектории нескольких моделей (смешанная модель магистерской ОП), позволяя студентам выбирать модули для индивидуальных траекторий в зависимости от их исследовательских интересов и (или) потребностей будущей профессиональной деятельности; использование нескольких моделей в рамках одной ОП должно быть обусловлено участием нескольких соответствующих организаций-партнеров;

3) описание преимуществ и особенностей программы с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг (результаты сопоставительного анализа подобных программ в ведущих российских и зарубежных образовательных организациях, обосновывается уникальность и новизна образовательной программы на рынке образовательных услуг); образовательные результаты выпускника, гарантирующие трудоустройство;

4) анализ потребностей рынка труда в выпускниках данной образовательной программы (сведения о потенциальных ключевых работодателях, указывается, на какие именно рынки труда ориентирована ОП и почему); сведения о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки за последние 2 года (динамика трудоустройства, средняя заработная плата);

5) структура образовательной программы – схема, отражающая модульный принцип построения содержания, с учетом требований образовательных стандартов высшего образования, Стандарта проектирования и реализации образовательных программ ЮФУ и демонстрирующая механизмы, обеспечивающие формирование гибкой образовательной траектории.

Модуль представляет собой компонент образовательной программы, который может включать дисциплины, проектную деятельность и практическую подготовку обучающихся для обеспечения полного цикла формирования одной или нескольких компетенций.

Обязательная часть образовательной программы (базовый модуль) направлена на формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных примерной образовательной программой в качестве обязательных.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на формирование универсальных и профессиональных компетенций должна включать:

модули образовательных траекторий, определяемых с учетом обобщенных трудовых функций, выбранных из одного или нескольких профессиональных стандартов;

модуль университетской академической мобильности (МУАМ), позволяющий формировать дополнительные компетенции обучающихся в соответствии со стратификацией траектории подготовки: исследовательской, технологической, педагогической, бизнес-ориентированной, управленческой.

Структура образовательной программы должна быть представлена по следующей схеме:

базовый модуль – единый для всех программ направления подготовки и/или укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, дисциплины которого определяются примерной основной образовательной программой;

модули, отражающие направленность программы (определяются руководителем образовательной программы):

Модуль 1 (трудоемкость в зачетных единицах)	Обобщенная трудовая функция
	Профессиональный стандарт (вид профессиональной деятельности)
	Примерные компетенции
	Содержание модуля 1: дисциплины, проекты, практики
Модуль 2	…
Модуль 3	…

6) характеристика ресурсной базы университета, обеспечивающей реализацию и развитие образовательной программы, в том числе для осуществления проектной и исследовательской деятельности: материально-технические, методические и информационно-образовательные ресурсы;

7) характеристика кадрового состава с учетом остепененности;

8) тематика выпускных квалификационных работ (ВКР), определяемых потенциальными работодателями (официальные письма от организаций с указанием ИНН), в том числе по заказу научных организаций, с привлечением ресурсов базовых кафедр.

Стратегия контролируемой самостоятельной работы обучающихся, включающая системную организацию научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, обеспечивающая качественно новый уровень подготовки выпускных квалификационных работ в зависимости от специфики магистерской программы. В стратегии должна быть предусмотрена система научных семинаров, позволяющих представлять и обсуждать с профессиональным сообществом результаты научной и проектной деятельности обучающихся, обеспечивающих последовательность и эффективность подготовки ВКР.

В стратегии должен быть отражен содержательный вектор недели академической мобильности, позволяющей эффективно формировать компетенции в зависимости от стратификации подготовки и модели программы, в том числе в области научного поиска, работы с базами данных для повышения качества работы в проектных группах, при подготовке ВКР.

Возможность создания комплексных междисциплинарных выпускных квалификационных работ, являющихся результатом совместных исследований и проектной деятельности обучающихся разных направлений подготовки. Комплексная междисциплинарная ВКР может иметь одно название, при этом представлять собой индивидуальную работу, отражающую роль, участие и вклад обучающегося в совместное исследование или проект.

9) научно-образовательный потенциал программы (возможность организации летних и зимних школ, стажировок, конференций);

10) система гарантии качества образовательной программы через процедуры оценки и признания качества образования:

профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация образовательной программы, экспертиза профессионального сообщества, профессиональная сертификация;

анкетирование студентов и работодателей;

11) характеристика организаций-партнеров образовательной программы, возможности их привлечения для:

организации практик, проектной деятельности,

проведения научных исследований,

обеспечения публикационной активности магистрантов,

софинансирования ОП,

целевого обучения;

12) финансовые условия реализации программы.

Специфика международной междисциплинарной магистерской программы

Концепция международной междисциплинарной магистерской программы должна включать все пункты, указанные выше (кроме пунктов 4, 11 и 12), а также содержать дополнительные сведения, отражающие ее специфику.

Международная междисциплинарная магистерская программа направлена на экспорт образования. Программа может интегрировать содержание образования двух или нескольких направлений подготовки.

Примеры актуальных направленностей междисциплинарных магистерских программ:

Устойчивое развитие Черноморского региона/территории (Sustainable territorial development (the Black sea region),

Прикладные аспекты искусственного интеллекта: интеллектуальный анализ больших данных (Applied Artificial Intelligence: big data mining),

Биохимия (Biochemistry),

Инжиниринг природных ресурсов (Engineering of natural resources),

Цифровые гуманитарные исследования (Digital Humanities),

Международный бизнес в России (International business in Russia),

Транснациональные отношения: Россия, Азия, Европа (Transnational elations: Russia, Asia and Europe),

Анализ медицинских изображений и компьютерная диагностика Medical Image Analysis and Computer Aided Diagnosis),

Управление агробизнесом или Управление производством ельхозпродукции (Agricultural business management / Management of gricultural production),

Безопасность пищевых продуктов (Food Safety),

Урбанистика (Urban studies).

В концепции междисциплинарной образовательной программы дополнительно указываются межпредметные логические связи, входные компетенции будущих студентов, а также характеристика уникальных образовательных результатов программы.

Указывается коллектив разработчиков программы, включая соруководителей каждого из направлений подготовки, в рамках которых планируется реализация ОП.

Междисциплинарная образовательная программа должна быть разработана и реализована с привлечением ресурсов нескольких структурных подразделений Университета. В случае реализации междисциплинарной программы, обучающиеся различных направлений подготовки, интегрированных в ОП, могут быть объединены в единую учебную группу, численностью не менее 25 человек.

18

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о конкурсе руководителей образовательных программ магистратуры, утвержденному приказом Южного федерального университета
от «6» июня 2018 г. № 1326

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кандидат: _____

Код, наименование направления подготовки:

_____

Наименование магистерской программы:

_____

Показатели эффективности деятельности для приема обучающихся

№ п/п	Направление деятельности	Показатели	ед.изм.	план
1	Обеспечение привлекательности и востребованности образовательной программы	Средний проходной балл	балл	
2		Конкурс по заявлениям (по результатам приема)	коэффициент	
3		Число обучающихся, принятых на обучение за счет средств бюджета	чел.	
4		Число обучающихся, принятых на обучение по договору	чел.	
5		Количество зачисленных из числа победителей олимпиад для поступающих в магистратуру	чел.	
6		Число иностранных обучающихся	чел.	
7		Число обучающихся в рамках целевого приема	чел.	
8		Число обучающихся, имеющих диплом других образовательных организаций	чел.	
9	Обеспечение информационной открытости и качества бизнес-	Своевременная разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с требованиями нормативных документов	да/нет	

10	процессов	Выполнение сроков размещения актуальных сведений и документов по образовательной программе на сайте университета	да/нет	

Показатели эффективности на период реализации образовательной программы

№ п/п	Направление деятельности	Показатели	ед.изм.	План 2019/ 2020	План 2020/ 2021
				Период реализации ОП по годам	
1	Обеспечение качества образования	Изменение контингента обучающихся за период реализации ОП	чел.		
2		Количество профессиональных дисциплин, реализуемых на иностранном языке	ед.		
3		Количество онлайн-курсов, размещенных на портале ОткрытоеОбразование.РФ, включенных и/или перезачтенных в рамках ОП	шт.		
4		Число обучающихся, получающих именные стипендии	чел.		
5		Количество обучающихся – победителей и призеров региональных/ национальных/ международных профильных конкурсов и олимпиад	чел.		
6		Доля выпускников, получивших по результатам освоения ОП диплом с отличием	%		
7		Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной программы	%		
8		Число обучающихся ОП, освоивших обменный модуль в рамках сетевого договора	чел.		
9		Число обучающихся других образовательных организаций, принятых на обучение в рамках сетевого договора	чел.		

20

10		Доля трудоемкости ОП, реализуемая с привлечением ресурсов других образовательных организаций	%		
11	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	Доля обучающихся, имеющих публикации в научных изданиях	%		
12		Доля обучающихся, участвующих в реализации научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работ в рамках хозяйственных договоров, грантов и т.п.	%		
13	Взаимодействие с профессиональным сообществом	Число обучающихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении	чел.		
14		Количество долгосрочных договоров об организации практик	шт.		
15		Наличие профессионально-общественной аккредитации, профессиональных сертификаций, экспертиз	да/нет		
16	Интернационализация	Число обучающихся ОП – участников международной академической мобильности	чел.		
17		Число иностранных обучающихся, принятых в рамках международной академической мобильности	чел.		
18		Привлечение иностранных визит-профессоров	да/нет		
19		Работа преподавателей ОП в качестве визит-профессоров в зарубежных вузах	да/нет		
20	Обеспечение финансовой устойчивости ОП	Полнокомплектность учебной группы	%		
21		Привлечение средств софинансирования образовательной программы (НИР, ДПО, гранты работодателей)	да/нет		
22	Национальная технологическая инициатива	Количество студентов, реализующих проекты по направлениями рынков НТИ	Чел.		
23		Количество студентов, прослушавших модули (в т.ч. онлайн) в Университете НТИ	чел.		

		20.35			
24		Количество студентов, прошедших практику в компаниях – участниках рабочих групп рынков НТИ	чел.		
25		Количество приглашенных специалистов из составов рабочих групп по разработке и реализации дорожных карт рынков НТИ	чел.		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению, о конкурсе руководителей образовательных программ магистратуры, утвержденному приказом Южного федерального университета
от «6» июня 2018 г. № 1326

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

Кандидат: _____
Наименование направления подготовки: _____
Название магистерской программы:

Наименование	Образовательная деятельность	Научная деятельность	ДПО
Доходы			
Расходы	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Фонд оплаты труда – 60 %			
Содержание и развитие имущественного комплекса – 10 %	0,00	0,00	0,00
Затраты на коммунальные услуги, в т.ч. затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо			
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет			
Резервный фонд – 10 %	0,00	0,00	0,00
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в т.ч. затраты на арендные платежи)			
Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, в т.ч. затраты на проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации			
Программа развития структурного подразделения – 10 %	0,00	0,00	0,00
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги			
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации			
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг			
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами			
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг			
Программа развития университета – 10 %	0,00	0,00	0,00

Бюджет образовательной программы на реализацию ОП рассчитывается исходя из единицы стоимости оказания образовательной услуги на весь период реализации программы с учетом оптимальной численности учебной группы 25 человек. При формировании учебной группы численностью менее 25 человек, бюджет образовательной программы должен оставаться равным расчетному.

23

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению, о конкурсе руководителей образовательных программ магистратуры, утвержденному приказом Южного федерального университета
от «6» июня 2018 г. № 1326

Критерии оценивания заявки на конкурс руководителей образовательных программ магистратуры

Критерий оценки	Предмет оценивания	Весовой коэффициент
Характеристика кандидата	Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться научно-педагогическим работником ЮФУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки программы, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях за три предшествующие года	25
Концепция образовательной программы	направленность образовательной программы	2
	модель образовательной программы магистратуры, ее соответствие направленности ОП	5
	преимущества ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, образовательные результаты выпускника, гарантирующие трудоустройство	10
	анализ потребностей рынка труда в выпускниках данной образовательной программы; сведения о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки за последние 2 года	10
	структура образовательной программы	8
	характеристика ресурсной базы университета; характеристика кадрового состава с учетом	5

	остепененности	
	обеспечение актуальной тематики выпускных квалификационных работ	5
	научно-образовательный потенциал программы	5
	ориентация на рынки Национальной технологической инициативы	5
	система гарантии качества образовательной программы	5
Партнерство	характеристика организаций-партнеров образовательной программы, возможности их привлечения для: организации практик, проектной деятельности, проведения научных исследований, обеспечения публикационной активности магистрантов, софинансирования ОП, целевого обучения	15
Всего баллов по основным критериям		***100***
Дополнительные показатели	включение в образовательную программу профессиональной дисциплины на иностранном языке	5
	перечень рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы онлайн-курсов	10
	интернационализация образования	20
	профессионально-общественная аккредитация	10
	результаты работы в лице руководителя ОП – победителя предыдущих конкурсных отборов	10

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Южного федерального университета
от «6» июня 2018 г. № 1326

УТВЕРЖДАЮ

Проректор _____ И.К. Шевченко

ФОРМА ЭЛЕКТРОННОЙ ЗАЯВКИ
участника конкурсного отбора руководителей образовательных программ магистратуры

_____

(Ф.И.О. конкурсанта)

Лот № _____

Код, наименование направления подготовки: *(**важно:** код направления подготовки указывается в соответствии с лицензией ЮФУ, уровнем образования и выбранным лотом)*

_____

Наименование магистерской программы:

_____

Форма обучения	Количество мест за счет бюджетных ассигнований ФБ	Количество мест за счет договоров на обучение	Всего мест	в том числе иностранные граждане
Очная				
Очно-заочная				-
Заочная				-

*(**важно:** в таблице указывается количество мест, которые участник конкурса планирует реализовать. При формировании заявки по образовательным программам магистратуры учитывается численность учебной группы (общее количество мест) не менее 25 человек. Цифры приема за счет договоров на обучение, заявляемые конкурсантом, могут превышать значение соответствующего лота (п. 2.13 Положения о конкурсе руководителей ОП магистратуры)*

РЕЗЮМЕ

1. АНКЕТА

1.1. Личные данные

Дата рождения:

Гражданство:

Телефон и e-mail:

1.2. Образование

Образование, наименование вуза и год окончания обучения:

Ученая степень:

Ученое звание:

1.3. Место работы

Полное наименование организации:

Должность:

1.4. Информация о предыдущих местах работы за 2013-2017 гг.:

№	Страна	Организация	Должность	Время работы (год начала – год окончания)
1.				
2.				

1.5. Членство в профессиональных и общественных организациях/ассоциациях/ сообществах:

1.6. Наукометрические показатели *(пункт обязателен при заполнении заявки по образовательным программам магистратуры)*

(для подтверждения указанных данных необходимо приложить к заявке скриншот страниц из баз данных «Web of Science»/ «Scopus»/ РИНЦ с библиометрической информацией (Citation Report).

Область знания (в соответствии с шестизначным кодом ГРНТИ):

Область научных интересов:

(ключевые слова, описывающие специализацию)

Индекс Хирша:

(на момент подачи заявки по базам данных «Web of Science»/ «Scopus»)

Общее число публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных «Web of Science»/ «Scopus»/ РИНЦ:

Число цитирований статей, индексируемых в базах данных «Web of Science»/ «Scopus»/ РИНЦ:

Число публикаций за предыдущие три года в изданиях, индексируемых в базах данных «Web of Science»/ «Scopus»/ РИНЦ:

1.7. Дополнительная информация о себе:

2. НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

2.1. Научная деятельность, основные научные достижения:

2.2. Научные премии и награды:

№	Название премии/награды	Организация, выдавшая премию/награду	Год получения	Достижение, за которое получена премия/награда
1.				
2.				

3. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА

3.1. Наиболее значимые публикации по профилю образовательной программы:

№	Авторы публикации	Название публикации	Год публикации	Наименование издания,	Импакт-фактор издания

				ISSN	
1.					
2.					

3.2. Список монографий (глав в монографиях) по профилю образовательной программы:

№	Авторы монографии	Название монографии	Год издания	Издательство, ISBN
1.				
2.				

3.3. Национальные и международные конференции, на которых были представлены доклады по профилю образовательной программы:

№	Название конференции	Место и время проведения	Название доклада
1.			
2.			

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Опыт по руководству научным, педагогическим или производственным коллективом:

4.2. Проекты, выполненные или выполняемые под руководством:

№	Наименование проекта	Размер и источник финансирования	Краткое содержание проекта	Срок выполнения проекта
1.				
2.				

4.3. Опыт руководства образовательными программами:

№	Наименование университета	Наименование направления подготовки	Название образовательной программы	Год начала реализации/ количество поступивших	Год окончания программы/ количество выпускников
1.					
2.					

5. ОПЫТ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

5.1. Опыт преподавательской деятельности:

№	Наименование университета	Наименование занимаемой должности	Педагогический стаж работы	Время работы *(год начала – год окончания)*
1.				
2.				

5.2. Опыт по подготовке докторов наук и кандидатов наук:

№	ФИО	Тема диссертации	Тип диссертации (кандидатская или докторская)	Организация	Год защиты
1.					
2.					

6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗА 2015-2018 гг.:

№	Наименование организации	Вид программы ДПО	Название образовательной программы	Срок освоения (кол-во часов)	Год
1.					
2.					

29.06.2018

к приказу Южного федерального университета
от «6» июня 2018 г. № 1326

УТВЕРЖДАЮ
Проректор _____ И.К. Шевченко

Перечень лотов конкурсного отбора руководителей образовательных программ магистратуры

№ п/п	Коды укрупненных групп направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки	очная форма обучения					очно-заочная форма обучения				заочная форма обучения			
			за счет бюджетных ассигнований ФБ	на условиях полного возмещения затрат	ВСЕГО	в том числе иностранные граждане*	Количество программ (не более)	за счет бюджетных ассигнований ФБ	на условиях полного возмещения затрат	ВСЕГО	Количество программ (не более)	за счет бюджетных ассигнований ФБ	на условиях полного возмещения затрат	ВСЕГО	Количество программ (не более)
Лот № 1-М	01.00.00	Математика и механика	122	28	150	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 2-М	02.00.00	Компьютерные и информационные науки	40	20	60	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 3-М	03.00.00	Физика и астрономия	71	9	80	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 4-М	04.00.00	Химия	25	5	30	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 5-М	05.00.00	Науки о Земле	63	12	75	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 6-М	06.00.00	Биологические науки	99	21	120	12	4	15	10	25	1	0	0	0	0
Лот № 7-М	07.00.00	Архитектура	87	13	100	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 8-М	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	200	20	220	22	8	0	0	0	0	13	12	25	1

Лот № 9-М	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	70	10	80	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 10-М	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	50	5	55	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 11-М	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	22	3	25	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 12-М	15.00.00	Машиностроение	25	3	28	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 13-М	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20	5	25	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 14-М	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	24	3	27	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 15-М	27.00.00	Управление в технических системах	66	9	75	8	3	0	0	0	0	5	20	25	1
Лот № 16-М	28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	30	20	50	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 17-М	37.00.00	Психологические науки	50	25	75	8	3	7	18	25	1	9	16	25	1
Лот № 18-М	38.00.00	Экономика и управление	158	67	225	23	9	65	35	100	4	13	37	50	2
Лот № 19-М	40.00.00	Юриспруденция	41	34	75	8	3	17	33	50	2	16	34	50	2
Лот № 20-М	41.00.00	Политические науки и регионоведение	60	15	75	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 21-М	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	26	24	50	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 22-М	43.00.00	Сервис и туризм	62	18	80	8	3	0	0	0	0	10	15	25	1
Лот № 23-М	44.00.00	Образование и педагогические науки	400	50	450	45	18	111	14	125	5	175	75	250	10

Лот № 24-М	45.00.00	языкознание и литературоведение	80	40	120	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 25-М	46.00.00	История и археология	49	26	75	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 26-М	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	17	8	25	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 27-М	51.04.01	Культурология	10	15	25	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 28-М	54.04.01	Дизайн	8	17	25	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Лот № 29-М	54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	8	17	25	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Свободный лот		Международная междисциплинарная магистерская программа (п. 2.2. Положения о конкурсе руководителей ОП магистратуры)	50+ 150 (по квоте)	50	250	150	10	-	-	-	-	-	-	-	-

*иностранные граждане, привлеченные в Университет через каналы продвижения:
квота Россотрудничества, договоры с рекрутинговыми агентствами, международные договоры о сотрудничестве с Университетом, программы для соотечественников в рамках ФЗ-99 от 24.05.1999, подготовительное отделение для обучения иностранных граждан, выставки, международные послы ЮФУ