ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению, о конкурсе руководителей образовательных программ бакалавриата и специалитета, утвержденному приказом Южного федерального университета

от 28 июня 2018 г. № 1208

**Концепция образовательной программы**

**бакалавриата, специалитета:**

* + - 1. цель образовательной программы;
			2. описание преимуществ и особенностей программы с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг (результаты сопоставительного анализа подобных программ в лучших российских и зарубежных образовательных организациях, обосновывается необходимость открытия образовательной программы для приема в 2019 году); преимущества направления подготовки/ специальности в рамках УГСН;
			3. анализ потребностей рынка труда в выпускниках данной образовательной программы (сведения о потенциальных ключевых работодателях, указывается, на какие именно рынки труда ориентирована ОП и почему); сведения о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки / специальности за последние 2 года (динамика трудоустройства, средняя заработная плата);
			4. анализ приема обучающихся за предыдущие три года на данное направление подготовки/специальность;

алгоритм работы с абитуриентами, в том числе с иностранными, привлечение победителей олимпиад;

* + - 1. структура образовательной программы – схема, отражающая модульный принцип построения содержания, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов ВО, профессиональных стандартов, Стандарта проектирования и реализации образовательных программ ЮФУ и демонстрирующая механизмы, обеспечивающие формирование гибкой образовательной траектории;

тематика выпускных квалификационных работ и проектной деятельности, определяемая потенциальными работодателями;

стратегия контролируемой самостоятельной работы обучающихся, которая предусматривает организацию проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, а также содержательный вектор недели академической мобильности, позволяющей эффективно формировать продвинутые компетенции обучающихся;

возможность создания комплексных междисциплинарных выпускных квалификационных работ, являющихся результатом совместных исследований и проектной деятельности обучающихся разных направлений подготовки. Комплексная междисциплинарная ВКР может иметь одно название, при этом представлять собой индивидуальную работу, отражающую роль, участие и вклад обучающегося в совместное исследование или проект;

* + - 1. система гарантии качества образовательной программы через процедуры оценки и признания качества образования:

профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация образовательной программы, экспертиза профессионального сообщества, профессиональная сертификация;

анкетирование студентов и работодателей;

* + - 1. научно-образовательный потенциал программы (возможность организации летних и зимних школ, стажировок, конференций);
			2. предложения по привлечению организаций-партнеров образовательной программы с целью организации практик, проектной деятельности студентов и трудоустройства выпускников (официальные письма от организаций с указанием ИНН);

примерный перечень предприятий и организаций, с которыми предполагается заключение договоров на целевое обучение студентов образовательной программы;

* + - 1. возможные риски невыполнения показателей эффективности деятельности (мониторинг статистических данных по направлению подготовки (специальности) за последние два года в отношении среднего проходного балла ЕГЭ, количества обучающихся на условиях целевого обучения, выполнения контрольных цифр приема, соотношения бюджетных и коммерческих мест, выполнения показателей по набору иностранных обучающихся и т.д.);
			2. финансовые условия реализации программы.