



Технология составления компетентностно- ориентированных заданий для ГИА по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (бакалавриат)

*к.ю.н., доцент кафедры гражданского права
юридического факультета ЮФУ
Селиванова Евгения Сергеевна*



Цель государственной аттестации:

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной. Государственная итоговая аттестация как завершающий этап в подготовке выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей образовательной программы. Формами аттестационных испытаний являются государственные экзамены и защита выпускной квалификационной работы.

Нормативно-правовое регулирование ГИА

- ❑ Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- ❑ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки от 29.06.2015 г. № 636;
- ❑ Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Южном федеральном университете, утв. Приказом ЮФУ от 04.02.2016 г. № 40-ОД);
- ❑ Образовательный Стандарт высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки бакалавриат), утв. приказом ЮФУ № 165-ОД от 16.06.2017 г.

Программа ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалаврита)

ГИА по направлению подготовки принята на Ученом совете юридического факультета ЮФУ 28 ноября 2017 года, протокол №3.

Виды государственной итоговой аттестации по направлению 40.03.01:

- ☐ государственный экзамен по теории государства и права;
- ☐ государственный междисциплинарный экзамен по дисциплинам, определяемым по выбору обучающегося, – Конституционное право РФ и Административное право РФ; Гражданское право РФ и Гражданский процесс РФ; Уголовное право РФ и Уголовный процесс РФ;
- ☐ защита выпускной квалификационной работы.
- ☐ Государственный экзамен по теории государства и права является обязательным для всех выпускников. Второй государственный экзамен обучающиеся выбирают самостоятельно, учитывая при этом, что направленность экзамена и ВКР должны быть в одной области.

Требования к результатам освоения программы бакалавриата

- ❑ *В результате освоения образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные в ОПОП.*
- ❑ *На ГИА проверяется уровень сформированности всех предусмотренных ОПОП компетенций.*
- ❑ *В ОПОП по направлению 40.03.01 предусмотрено формирование 7 УК; 10 ОПК; 16 ПК.*

Этапы составления компетентностно-ориентированных заданий

- 1) *Составление матрицы компетенций;*
- 2) *Распределение компетенций по видам ГИА;*
- 3) *Установление содержания и составление паспорта каждой компетенции;*
- 4) *Разработка заданий для проверки уровня сформированности каждой компетенции (элемента содержания компетенции).*

Матрица компетенций

	Перечень компетенций и формируемых их дисциплин	Начальный этап		Основной этап				Завершающий этап		Окончательный этап
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	8 семестр
УК-1 – способность использовать социогуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции										
	Философия			ЭКЗАМЕН						
	История учений о государстве и праве		ЗАЧЕТ							
	Экономика			ЗАЧЕТ						
	История отечественного государства и права	ЭКЗАМЕН								
	История государства и права зарубежных стран	ЭКЗАМЕН								
	Римское право	ЗАЧЕТ								
	Арбитражный процесс						ЗАЧЕТ			
	Модуль академической мобильности 1: 1.1. Психология (для направлений подготовки гуманитарного профиля) 1.2. Устная и письменная профессиональная коммуникация на английском языке 1.3. IC:пользовательские курсы				ЗАЧЕТ					
	Модуль академической мобильности 2: 2.1. Главные тексты русской литературы. Современные читательские практики 2.2. Современные методы обработки информации 2.3. Основы программирования в ПП 1 С					ЗАЧЕТ				

Технология составления компетентностно-ориентированных заданий для ГИА по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (бакалавриат)

<u>Модуль академической мобильности</u> 3: 3.1. Информационные технологии и моделирование в гуманитарных исследованиях 3.2. История религий 3.3. Концепции современного естествознания						ЗАЧЕТ			
<u>Блок 2</u> <u>ДВ для подготовки к междисциплинарному госэкзамену:</u> 1. Проблемы теории и практики современного гражданского права 2. Основные направления развития гражданского процесса 3. Досудебное производство по уголовным делам 4. Современное уголовное законодательство и практика его применения 5. Правовые основы антикризисного управления 6. Актуальные проблемы конституционного, административного и финансово-налогового права								ЗАЧЕТ	
Иностранный язык в юриспруденции					ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ		
Иностранный язык	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЭКЗАМЕН					
Предпринимательское право							ЭКЗАМЕН		

Технология составления компетентностно-ориентированных заданий для ГИА по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (бакалавриат)

ГИА										государственные экзамены, в т.ч. подготовка и защита ВКР
УК-2 – способность аргументированно, логически верно и содержательно строить устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владеть русским и иностранным языками для решения коммуникативных задач во всех сферах общения										
Иностранный язык	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЭКЗАМЕН		ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ		
Иностранный язык в юриспруденции						ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ		
Блок 1 ДВ для подготовки к экзамену по ТГП: 1. Государство и право: современные теории 2. Политика, право и искусство: проблемы взаимодействия								ЗАЧЕТ		
ГИА										государственные экзамены, в т.ч. подготовка и защита ВКР
УК-3 – способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность										
Безопасность жизнедеятельности			ЗАЧЕТ							
Модуль проектной деятельности	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ		ЗАЧЕТ			ЗАЧЕТ			
Физическая культура	ЗАЧЕТ									
Международное право					ЭКЗАМЕН					
Международное частное право								ЭКЗАМЕН		
Криминалистика								ЭКЗАМЕН		
Предпринимательское право								ЭКЗАМЕН		
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная, стационарная/выездная)				ДИФ. ЗАЧЕТ						

**Перечень компетенций, уровень сформированности которых
оценивается на государственных экзаменах и защите выпускной
квалификационной работы:**

- ☐ В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена по Теории государства и права оценивается уровень сформированности следующих профессиональных компетенций: **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14;**
- ☐ В ходе подготовки и сдачи государственного междисциплинарного экзамена по выбору обучающегося оценивается уровень сформированности следующих профессиональных компетенций: **ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16;**
- ☐ В ходе подготовки и в процессе защиты выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16.**

Таксономия педагогических целей Б.Блума



Содержание общепрофессиональных компетенций (паспорт компетенций)

ОПК-1	Способность применять междисциплинарные знания для решения профессиональных задач с учетом смежных областей науки и практики	Знает: основы организации междисциплинарного знания, основные виды и типы междисциплинарности, способы использования междисциплинарных знаний для решения профессиональных задач Умеет: решать профессиональные задачи с учетом междисциплинарного подхода Владет: навыками использования знаний из смежных областей науки и практики для решения профессиональных задач в юридической деятельности
ОПК-2	Способность осуществлять проектную деятельность в профессиональной сфере	Знания: сущность проектной деятельности как особого вида человеческой/профессиональной активности, основные типы и виды проектов Умения: постановка целей и задач проекта, планирование проектной деятельности применительно к практическим задачам, возникающим в ходе профессиональной деятельности Навыки: управления проектами в профессиональной сфере
ОПК-3	Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Знает: правила и алгоритмы библиографического поиска, требования оформления библиографии, основные глобальные компьютерные сети и способы работы с информацией в них. Умеет: пользоваться системами библиографического поиска, работать в глобальных компьютерных сетях; использовать в своей деятельности сетевые средства работы с информацией.

Содержание профессиональных компетенций

ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает: сущность, предназначение, социальную роль нормативных правовых актов, а также способы и приемы их разработки в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Умеет: исполнять профессиональные обязанности юриста при разработке нормативных правовых актов. Владет: навыками исполнения профессиональных обязанностей юриста по участию в создании, изменении, дополнении нормативных правовых актов.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает: содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также положения законодательства, необходимые для их развития. Умеет: осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных комплексных общетеоретических и правовых знаний. Владет: навыками осуществления профессиональной деятельности юриста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных комплексных общетеоретических и правовых знаний.
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает: правовые средства обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Умеет: использовать правовые средства обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в профессиональной юридической деятельности.

Пример компетентностно-ориентированных заданий на определение уровня сформированности ПК-6:

ПК-6 – Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Знает: *структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации в профессиональной деятельности соответствующего вида.*

Задание на установление уровня знаний:

1. Покажите значение квалификации преступлений в уголовном праве. Сформулируйте правила квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков, при конкуренции уголовно-правовых норм.
2. Дайте характеристику составу преступления как юридическому основанию уголовной ответственности. Определите его роль при квалификации преступления.

Пример компетентностно-ориентированных заданий на определение уровня сформированности ПК-6:

ПК-6 – Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Умеет: *квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности соответствующего вида.*

Задание на установление уровня сформированности умений:

1. Учитывая законодательную дифференциацию хищений на виды и формы, проведите разграничение между ними. Покажите отличия насильственных форм хищений от смежных составов преступлений.
2. Проанализируйте текст диспозиции ч.1 ст. 228 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в значительном размере, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в значительном размере - ». Определите вид диспозиции. Назовите, какие еще виды диспозиций уголовно-правовых норм Вы знаете?

Пример компетентностно-ориентированных заданий на определение уровня сформированности ПК-6:

ПК-6 – Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Владеет: *навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности соответствующего вида.*

Задание на установление уровня сформированности навыков:

1. Блинов предложил Дурову совершить нападение на магазин с применением ножа и игрушечного пистолета. Дуров согласился, однако на другой день он позвонил Блинову и сказал, что отказывается от участия в нападении. Блинов попросил оказать помощь в подыскании подходящего лица для совершения нападения на магазин. Дуров обратился к своему знакомому Панову, который согласился принять участие в преступлении. Через неделю Блинов и Панов, вооруженные ножом и игрушечным пистолетом, ворвались в магазин и, угрожая указанными предметами, потребовали у продавца деньги, но были задержаны покупателями. Квалифицируйте содеянное. Определите форму соучастия и роль каждого из указанных лиц.
2. Антонов, являясь мастером спорта по вольной борьбе, в ходе внезапно возникшей ссоры схватил Бурова и, проведя прием, бросил его через голову. Буров ударился головой об асфальт, получил черепно-мозговую травму, от которой скончался в больнице.
Дайте характеристику субъективной стороны содеянного. Квалифицируйте действия Антонова.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

344006, Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42

тел.: 8 (863) 218-40-00

sfedu.ru

