



ОБ ОПЫТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лызь А.Е., председатель УМС
Института компьютерных технологий
и информационной безопасности

25.10.2017

Заявление о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации



№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
			Код	Наименование	Код	Наименование
1.	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	высшее образование – специалитет	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения

Заявление о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации



Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной
программы высшего образования – программы специалитета, заявленной
для государственной аккредитации образовательной деятельности

Автоматизированные системы обработки информации и управления (ВУС 445000,
2014 год начала подготовки)

(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы
специалитета

(далее – основная образовательная программа)

09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального
назначения

код и наименование специальности

Заявление о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки	
			Код	Наименование	Код	Наименование
1.	Автоматизированные системы обработки информации и управления	высшее образование – специалитет	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения

Распоряжение Рособрнадзора



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.09.2017

№ 1805-06

Москва

О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы, реализуемой федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Южный федеральный университет»

Распоряжение Рособрнадзора



2. Установить срок проведения аккредитационной экспертизы: дата начала 25 сентября 2017 года; дата окончания 24 октября 2017 года.

3. Федеральному государственному бюджетному учреждению «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (Л.С. Измайловой) обеспечить организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение проведения аккредитационной экспертизы.

4. Управлению государственных услуг (О.Н. Якимчук) разместить на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

4.1. копию настоящего распоряжения в течение 3 рабочих дней с даты издания настоящего распоряжения;

4.2. копию заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы, в течение 3 рабочих дней с даты его получения.

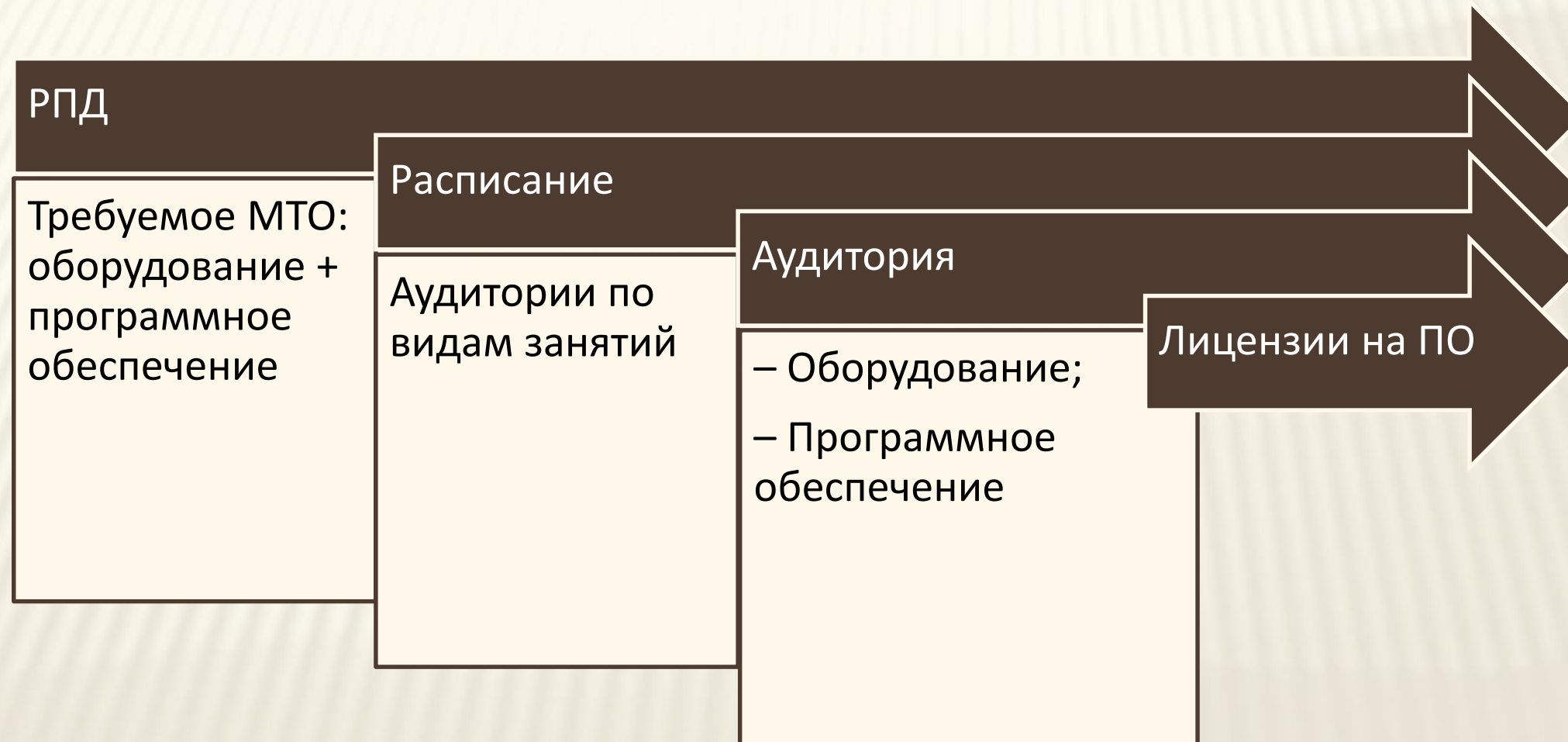
о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации

№ п/п	ФИО полностью	Должность, кафедра	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет
96.	Лызь Александр Евгеньевич	Доцент Института компьютерных технологий и информационной безопасности (протокол № 7 от 27.06.2017)	кандидат технических наук, Доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специалитет инженер -электрик Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	21 год

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки (доля ставки)
47	Лызь Александр Евгеньевич	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.т.н., ученое звание – доцент	Психология профессиона льного саморазвития Консультиров ание по безопасности ЧМВ	Высшее, «Автоматика и телемеханика» , инженер-электрик; высшее, «Практическая психология в системе народного образования», психолог-практик	... 5) Удостоверение о повышение квалификации № 612405992846 от 18.09.2017, «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 ч., ЮФУ	0,056

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы



о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2014/2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru , ООО «Директ-Медиа», договор № 131ПЗ от 25.09.2014 г.	01.09.2014– 31.08.2015
2015/2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru , ООО «Директ-Медиа», договор № 148ЕП от 26.11.2015 г.	26.11.2015 –25.11.2016
	ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com , «Библиороссика», договор № 173ЕП от 21.12.2015 г.	21.12.2015–31.12.2016
2016/2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru , ООО «Директ-Медиа», договор № 148ЕП от 26.11.2015 г.	26.11.2015– 25.11.2016
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru , ООО «Директ-Медиа», договор № 166ЕП от 28.12.2016 г.	28.12.2016 –27.12.2017
	ЭБС «БиблиоРоссика» www.bibliorossica.com , «Библиороссика», договор № 173ЕП от 21.12.2015 г.	21.12.2015–31.12.2016

3.2. Проведение аккредитационной экспертизы основных образовательных программ по образовательным стандартам, установленным образовательной организацией самостоятельно

При проведении аккредитационной экспертизы ООП по ОС эксперт проводит только оценку качества подготовки обучающихся, исходя из уровня реализуемой ООП путем анализа учебных достижений обучающегося.

Эксперт (представитель экспертной организации) проверяет и оценивает:

- наличие локального нормативного акта, вводящего в действие утвержденные ОС;
- соответствие перечня компетенций в ОС перечню компетенций в соответствующем ФГОС ВО;
- уровень сформированности компетенций обучающихся;
- объективность проведения текущего и промежуточного, итогового контроля;
- обеспечение их методической документацией;
- соответствие тематики выпускных квалификационных работ виду (ам) профессиональной деятельности.

При отсутствии обучающихся, завершающих обучение по ООП в текущем учебном году, выполняется оценка сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, освоение которых на момент аккредитационной экспертизы завершено. Если на момент работы экспертной группы ООП реализуется первый год и промежуточная аттестация не проводилась, анализируются оценочные материалы (далее – ФОС) ОО.

ЗАПРОС

о представлении документов и материалов

Фонд оценочных средств

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечания
2.	Основная образовательная программа высшего образования, включающая общую характеристику образовательной программы, оценочные материалы, определяющие степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике.	
5.	Оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии)	

Оценка сформированности компетенций обучающихся

Эксперт проводит: при отсутствии обучающихся на завершающем курсе обучения процедуру оценки этапа сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям), освоение которых на момент проведения аккредитационной экспертизы завершено.

Оценку сформированности компетенций обучающихся проводят по оценочным материалам организации (ОМ) или по оценочным материалам эксперта.

Эксперт выбирает 5-7 компетенций, части которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей) на момент проведения аккредитационной экспертизы. Эксперт оценивает сформированность полученных обучающимися компетенций (этап сформированности компетенций) в соответствии с оценочной шкалой, принятой в соответствующих ОМ.

Эксперт сопоставляет результаты промежуточной и итоговой аттестации с результатами оценки сформированности компетенций (этапа сформированности) обучающихся программы, проведенной им. Общий вывод эксперта: содержит анализ соответствия этапа сформированности компетенций результатам промежуточной аттестации; вывод о достаточной (недостаточной) сформированности этапа сформированности компетенций обучающихся по программе.

Оценка качества освоения образовательной программы, заявленной к государственной аккредитации

Эксперт проверяет наличие ФОС, наличие в ФОС измерителей, а также:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Заключение эксперта содержит пункт

«7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:

- ...»

ЗАПРОС

о представлении документов и материалов

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечания
1.	Образовательный стандарт, реализуемый образовательной организацией самостоятельно	
14.	Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (при наличии)	

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в ИКТИБ

- ☐ ФИЭБ – для направлений 09.03.01, 09.03.02
- ☐ Эксперимент по объективной оценке знаний студентов по дисциплинам Математика, Компьютерные сети, Электроника (Рособрнадзор)
- ☐ Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и по итогам выполнения проектов (не регламентировано локальными нормативными актами)

о представлении документов и материалов

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечания
14.	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регулирующие: • хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;	

Порядок хранения информации о результатах освоения образовательных программ

2.7. Портфолио обучающегося... предусматривает возможность сохранения работ обучающегося (курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы и др.), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

1. Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг. В анкетировании принимают участие не менее 80% от контингента по программе.
2. Анкетирование научно-педагогических работников (НПР) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В анкетировании принимают участие НПР, участвующие в реализации аккредитуемой программы.
3. Собеседование (анкетирование) с представителями работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников программы. В собеседовании принимают участие 2-5 представителей работодателей, принимающих обучающихся на практику, трудоустраивающих выпускников.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Лызь А.Е., председатель УМС
Института компьютерных технологий
и информационной безопасности

25.10.2017