



О формировании дескрипторов универсальных компетенций для Образовательных стандартов ЮФУ

25 октября 2017 г.

Опыт юридического факультета

1. Одна и та же компетенция в РПД описывается множеством различных сочетаний ЗУНов с традиционным преобладанием знаниевой составляющей;
2. С другой стороны, одинаковые дескрипторы используются для определения содержания разных компетенций.

Задача

В целях подготовки качественной и соответствующей собственному образовательному стандарту программы ИГА разработать компактные лаконичные понятные для всех универсальные дескрипторы, определяющие содержание компетенций и отражающие результаты освоения образовательной программы.

Опыт юридического факультета

ОПК-1 Способность применять междисциплинарные знания для решения профессиональных задач с учетом смежных областей науки и практики

- **Знает:** специфику дисциплинарного и междисциплинарного знания, особенности методологии междисциплинарных исследований, основные способы использования междисциплинарных подходов в исследованиях права и правоприменения
- **Умеет:** применять основные междисциплинарные подходы к исследования права и правоприменения
- **Владеет:** навыками проведения междисциплинарных исследований для решений профессиональных задач

ОПК-2 Способность осуществлять проектную деятельность в профессиональной сфере

- **Знания:** сущность проектной деятельности как особого вида человеческой/профессиональной активности, основные типы и виды проектов
- **Умения:** постановка целей и задач проекта, планирование проектной деятельности применительно к практическим задачам, возникающим в ходе профессиональной деятельности
- **Навыки:** управления проектами в профессиональной сфере

ОПК-3 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- **Знает:** правила и алгоритмы библиографического поиска, требования оформления библиографии, основные глобальные компьютерные сети и способы работы с информацией в них.
- **Умеет:** пользоваться системами библиографического поиска, в сработать в глобальных компьютерных сетях; использовать в своей деятельности сетевые средства работы с информацией.

Опыт юридического факультета

ПК-1 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

- **Знает:** сущность, предназначение, социальную роль нормативных правовых актов, а также способы и приемы их разработки в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
- **Умеет:** исполнять профессиональные обязанности юриста при разработке нормативных правовых актов.
- **Владеет:** навыками исполнения профессиональных обязанностей юриста по участию в создании, изменении, дополнении нормативных правовых актов.

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

- **Знает:** содержание категорий правосознания, правового мышления и правовой культуры, а также положения законодательства, необходимые для их развития.
- **Умеет:** осуществлять профессиональную юридическую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных комплексных общетеоретических и правовых знаний.
- **Владеет:** навыками осуществления профессиональной деятельности юриста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом сформированных комплексных общетеоретических и правовых знаний.

Программа ИГА

- **Виды государственной итоговой аттестации по направлению 40.03.01:**
- государственный экзамен по теории государства и права;
- государственный экзамен по направленности, определяемой по выбору обучающегося:
 1. «Конституционное право РФ и административное право РФ»;
 2. «Гражданское право РФ и гражданский процесс РФ»;
 3. «Уголовное право РФ и уголовный процесс РФ»;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Код компетенции	Вид итогового испытания
УК-2	ВКР
ОПК-8	ВКР
ПК-1	ТГП
ПК-2	ТГП
ПК-3	ТГП, специальность
ПК-4	ТГП, специальность
ПК-5	ТГП, ВКР
ПК-6	специальность, ВКР
ПК-7	специальность, ВКР

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

- **Знает:** структуру, содержание и формы правовой квалификации, методы и средства ее осуществления; нормативные правовые акты, подлежащие применению при осуществлении квалификации в профессиональной деятельности соответствующего вида.
- **Умеет:** квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности соответствующего вида.
- **Владеет:** навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение при осуществлении профессиональной деятельности соответствующего вида.

Примеры вопросов и заданий

На знания

- Покажите значение квалификации преступлений в уголовном праве. Сформулируйте правила квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков, при конкуренции уголовно-правовых норм.
- Дайте характеристику составу преступления как юридическому основанию уголовной ответственности. Определите его роль при квалификации преступления.

На умения

- Учитывая законодательную дифференциацию хищений на виды и формы, проведите разграничение между ними. Покажите отличия насильственных форм хищений от смежных составов преступлений.
- Укажите все признаки состава преступления, предусмотренного ч.1 ст. 131 УК РФ (или ч.1 ст.162, ч.1 ст.205). Определите вид данного состава преступления. Дайте его характеристику.
- Иванов незаметно похитил из кармана Петрова денежную купюру номиналом 500 рублей. Определите вид охраняемых правоотношений. Можно ли данное хищение отнести к мелкому. Можно ли данное деяние признать малозначительным?

На навыки

- Антонов, являясь мастером спорта по вольной борьбе, в ходе внезапно возникшей ссоры схватил Бурова и, проведя прием, бросил его через голову. Буров ударился головой об асфальт, получил черепно-мозговую травму, от которой скончался в больнице.

Дайте характеристику субъективной стороны содеянного. Квалифицируйте действия Антонова.

- Выпускник, освоивший программу *(бакалавриата, магистратуры, специалитета)*, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Бакалавриат

1. способность использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1);
2. способность аргументированно, логически верно и содержательно строить устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владеть русским и иностранным языками для решения коммуникативных задач во всех сферах общения (УК-2);
3. способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК-3);
4. способность к саморазвитию и самосовершенствованию, проявлению творческого подхода, готовность к повышению своей квалификации и мастерства (УК-4);
5. способность использовать экономические и правовые знания в профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
6. способность соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов в многонациональном и поликонфессиональном обществе (УК-6);
7. способность поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7).

Магистратура

1. способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);
2. способность к эффективной коммуникации, в том числе на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2);
3. способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3);
4. способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4).

Пример...

УК-1 ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ

- Умеет искать и анализировать релевантную информацию, достаточную для принятия обоснованных решений в соответствующих областях профессиональной деятельности;
- Владеет основными способами поиска, обработки и систематизации информации;
- Владеет компьютерными программами обработки различной информации и т.д.

Что это даст

- Согласованная позиция по поводу содержания универсальных компетенций, а следовательно, и результатов получения высшего образования в Университете;
- Необходимое условие разработки паспорта и программы формирования компетенций;
- Основа для дальнейшего развития учебно-методической деятельности.

Но...

- Нет ли избыточной детализации...
- Не обедняем ли мы содержание результатов обучения...
- Не ко всем компетенциям применимы квалитметрические процедуры (социально-личностные компетенции, которые характеризуют уровень культуры личности, нравственность, гражданственность, толерантность и т.д.)



Спасибо за внимание!