ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению о порядке проведения и критериях конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Боровская

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_\_\_

**Концепция магистерской программы:**

1) направленность образовательной программы в рамках направления подготовки, отражающая ее ориентацию на конкретные области знания и специфику подготовки, а также область научных и профессиональных достижений конкурсанта в соответствии с ГРНТИ;

направленность образовательной программы определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности магистрантов и образовательные результаты выпускников;

2) модель образовательной программы магистратуры, ориентированной на определенную профессиональную деятельность и организацию-партнера:

исследовательская – направлена на подготовку специалистов-исследователей на базе ведущих научных школ, ориентирована на обучение магистранта и его работу в научных подразделениях (лабораториях, институтах и центрах); выпускники нацелены на поступление в аспирантуру и защиту кандидатской диссертации;

технологическая – направлена на подготовку специалистов в области проектной и технологической деятельности в рамках стратегических партнерств и целевой подготовки; содержит расширенный блок дисциплин технологической направленности, готовит элитных инженеров и разработчиков высокотехнологичных производств, способных обеспечить мировой уровень качества процессов и продукции;

практикоориентированная – обеспечивает профессиональную подготовку специалистов в соответствии с актуальными потребностями промышленности и социальной сферы, способных моментально включиться в работу на предприятиях реального сектора экономики; формирование профессиональных компетенций магистрантов происходит в условиях, максимально приближенных к реальным производственным, под руководством признанных специалистов-практиков;

управленческая, предпринимательская – направлена на подготовку кадров с уникальными управленческими компетенциями, позволяющими на высоком профессиональном уровне руководить проектами и процессами на предприятиях инновационного и высокотехнологичного секторов экономики, в организациях малого, среднего и крупного бизнеса;

программа магистратуры может объединять возможные траектории нескольких моделей, позволяя студентам выбирать модули (дисциплины) специализации в зависимости от их исследовательских интересов и (или) потребностей будущей профессиональной деятельности; использование нескольких моделей в рамках одной ОП должно быть обусловлено участием нескольких соответствующих организаций-партнеров;

3) описание преимуществ и особенностей программы с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг (результаты сопоставительного анализа подобных программ в лучших российских и зарубежных образовательных организациях, обосновывается – при возможности и необходимости – уникальность и новизна образовательной программы на рынке образовательных услуг); образовательные результаты выпускника, гарантирующие трудоустройство;

4) анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы (сведения о потенциальных ключевых работодателях, указывается, на какие именно рынки труда ориентирована ОП и почему); сведения о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки за последние 2 года (динамика трудоустройства, средняя заработная плата);

5) структура образовательной программы – схема, отражающая модульный принцип построения содержания, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов ВО и Стандарта разработки и реализации образовательных программ ЮФУ и демонстрирующая механизмы, обеспечивающие гибкую образовательную траекторию;

6) образовательно-профессиональная значимость программы, учет требований профессиональных стандартов, рекомендуемых организацией-партнером программы;

7) характеристика ресурсной базы университета, обеспечивающая реализацию и развитие образовательной программы, в том числе для осуществления проектной и исследовательской деятельности: материально-технические, методические и информационно-образовательные ресурсы;

8) характеристика кадрового состава с учетом остепененности;

9) тематика выпускных квалификационных работ, определяемых потенциальными работодателями (официальные письма от организаций с указанием ИНН);

10) научно-образовательный потенциал программы (возможность организации летних и зимних школах, стажировок, конференций);

11) система гарантии качества образовательной программы через процедуры оценки и признания качества образования:

профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация образовательной программы;

анкетирование студентов и работодателей;

12) характеристика организаций-партнеров образовательной программы, возможности их привлечения для:

организации практик, проектной деятельности,

проведения научных исследований,

обеспечения публикационной активности магистрантов,

софинансирования ОП,

целевого обучения;

13) финансовые условия реализации программы.

Междисциплинарная магистерская программа интегрирует содержание образования двух или нескольких направлений подготовки, но имеет общую направленность и название. Междисциплинарная программа нацелена на подготовку специалистов, обладающих мультипредметными знаниями и умениями, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники.

Примеры актуальных направленностей междисциплинарных магистерских программ: Управление развитием города (архитектура, менеджмент, энергетика), Молекулярное моделирование, Аддитивные технологии, Астроприборостроение, Биофотоника, Молекулярная нано- и биофотоника, Зеленые технологии на предприятиях, Экологический инжиниринг, Химический наноинжиниринг материалов, Молекулярная робототехника и биосенсорные системы, Пищевые биотехнологии (пищевая промышленность, биология и инженерия), Научная коммуникация (журналистика и естественные науки), Russian studies (экономика, политика, культура), Service design for Russian tourists.

В концепции междисциплинарной образовательной программы дополнительно указываются межпредметные логические связи, входные компетенции будущих студентов, а также характеристика уникальных образовательных результатов программы.

Междисциплинарная образовательная программа может быть разработана и реализована с привлечением ресурсов нескольких структурных подразделений Университета. В случае реализации междисциплинарной программы, обучающиеся различных направлений подготовки, интегрированных в ОП, могут быть объединены в единую учебную группу, численностью не менее 25 человек.