ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о порядке проведения и критериях конкурсного отбора руководителей образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, руководителей направлений подготовки аспирантуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Боровская

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_\_\_

**Концепция образовательной программы бакалавриата / специалитета:**

* + - 1. цель образовательной программы;
      2. описание преимуществ и особенностей программы с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг (результаты сопоставительного анализа подобных программ в лучших российских и зарубежных образовательных организациях, обосновывается – при возможности и необходимости – уникальность и новизна образовательной программы на рынке образовательных услуг); преимущества направления подготовки/ специальности в рамках УГСН;
      3. анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы (сведения о потенциальных ключевых работодателях, указывается, на какие именно рынки труда ориентирована ОП и почему); сведения о трудоустройстве выпускников по направлению подготовки / специальности за последние 2 года (динамика трудоустройства, средняя заработная плата);
      4. образовательно-профессиональная значимость программы, учет требований соответствующих профессиональных стандартов;
      5. структура образовательной программы – схема, отражающая модульный принцип построения содержания, с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов ВО и Стандарта разработки и реализации образовательных программ ЮФУ и демонстрирующая механизмы, обеспечивающие гибкую образовательную траекторию;
      6. алгоритм работы с абитуриентами, в том числе с иностранными, привлечение победителей олимпиад;
      7. система гарантии качества образовательной программы через процедуры оценки и признания качества образования:

профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация образовательной программы;

анкетирование студентов и работодателей;

* + - 1. научно-образовательный потенциал программы (возможность организации летних и зимних школах, стажировок, конференций);
      2. предложения по привлечению организаций-партнеров образовательной программы с целью организации практик, проектной деятельности студентов и трудоустройства выпускников;
      3. примерный перечень предприятий и организаций, с которыми предполагается заключение договоров на целевое обучение студентов образовательной программы;
      4. возможные риски невыполнения показателей эффективности деятельности (мониторинг статистических данных по направлению подготовки (специальности) за последние два года в отношении среднего проходного балла ЕГЭ, количества обучающихся на условиях целевого обучения, выполнения контрольных цифр приема, соотношения бюджетных и коммерческих мест, выполнения показателей по набору иностранных обучающихся и т.д.);
      5. финансовые условия реализации программы.