



Документационное сопровождение образовательной деятельности



Южный федеральный университет,
Ростов-на-Дону, 2017
sfedu.ru

Классификация нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- *Федеральное законодательство*
- *Региональное законодательство*
- *Локальные нормативные акты образовательной организации*



Нормативно – правовые документы для реализации образовательной программы

- *Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Постановление Правительства РФ о лицензировании образовательной деятельности от 28.10.2013 г. № 966*
- *Постановление Правительства РФ о государственной аккредитации образовательной деятельности от 18.11.2013 № 1039*
- *Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*
- *ФГОС ВО*
- *Собственные образовательные стандарты*
- *Локальные нормативные акты ЮФУ*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- **Образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- [Глава 2. Статья 12. Образовательные программы. Закон "Об образовании в РФ" 273-ФЗ](#)
- 1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.
- 10. Примерные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*
- **П.10.** *ОП разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (базовая и вариативная часть)*
- **П. 13.** *ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, **иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.***

П.14. В образовательной программе определяются:

- *планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);*
- *планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.*



Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. *Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.*
2. *Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:*
 - *регламентирующие правила приема обучающихся;*
 - *режим занятий обучающихся;*
 - *формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;*
 - *порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;*
 - *порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.*

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).
4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

VIII. Виды локальных нормативных актов Университета

8.1. Университет принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Университетом, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации.

8.2. Деятельность Университета регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы.

8.3. Локальные нормативные акты принимаются ученым советом Университета, Ректором и иными органами управления Университета в соответствии со своей компетенцией, установленной в настоящем уставе;



Устав ЮФУ

VIII. Виды локальных нормативных актов Университета

8.4. *Локальные нормативные акты; затрагивающих права студентов, аспирантов и работников Университета, принимаются с учетом мнения студенческого совета, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников Университета (при наличии таких представительных органов).*

Сборник локальных нормативных актов Южного федерального университета по образовательной деятельности



Классификация локальных актов ЮФУ:

- организация учебного процесса;
- проектирование и реализация образовательных программ;
- взаимодействие участников образовательных отношений.



Локальные нормативные акты ЮФУ: организация учебного процесса

ПОРЯДОК

организации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации, отчисления, восстановления и перевода обучающихся Южного федерального университета

(утвержден Приказом ЮФУ от 04.07.2014 № 307-ОД);

Изменения и дополнения к приказу № 307:

Приказ ЮФУ	от 19.02.2016	№ 65-ОД
Приказ ЮФУ	от 09.02.2016	№ 45-ОД
Приказ ЮФУ	от 20.03.2015	№ 104-ОД
Приказ ЮФУ	от 19.02.2015	№ 68-ОД
Приказ ЮФУ	от 30.12.2014	№ 683-ОД
Приказ ЮФУ	от 29.08.2014	№ 420-ОД



Локальные нормативные акты ЮФУ: организация учебного процесса

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**IV. ПОРЯДОК ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКИХ
ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ**

V. ОТЧИСЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

VI. ВОССТАНОВЛЕНИЕ В ЧИСЛО ОБУЧАЮЩИХСЯ

VII. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ



Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:

1. Базовый учебный план, рабочий учебный план и календарный учебный график;
2. Матрица компетенций;
3. Рабочие программы дисциплин/модулей с фондами оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации;
4. Программы практик и научно-исследовательской работы/деятельности с фондами оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации
5. Государственная итоговая аттестация с фондом оценочных средств.
 - *Фактическое ресурсное обеспечение:*
 1. Кадровое обеспечение образовательной программы;
 2. Материально-техническое обеспечение;
 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.



Примерный перечень проверяемых документов и материалов

- учебный план,
- индивидуальный учебный план,
- календарный учебный график
- рабочая программа дисциплины (модуля)
- расписание занятий,
- расписание государственной итоговой аттестации,
- протоколы заседания Ученого совета,
- зачетные книжки обучающихся;
- приказы о зачислении и об окончании обучения;
- учебные карточки студентов;
- тематика курсовых работ,
- приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ
- Рабочие программы практики
- договоры на практику на весь срок получения образования по программе;
- Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр,
- -формы отчетности и оценочный материал прохождения практики

Примерный перечень проверяемых документов и материалов

- - приказы о направлении на практику, о допуске на практику;
- -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе,
- -формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся)
- -оценочный материал прохождения практики.
- экзаменационные ведомости
- программы итоговых аттестаций
- ведомости аттестации обучающихся
- -ВКР,
- -рецензии на ВКР
- -отчеты председателей ГЭК; - протоколы проведения заседаний ГЭК,
- -документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки,
- -портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- договоры (соглашения) с профильными организациями о сотрудничестве (при наличии);
- -отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников (при наличии);



Примерный перечень проверяемых документов и материалов

- -документы, подтверждающие участие работодателей в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики,
- -программы ГИА, оценочные средства ГИА,
- -распорядительный акт о допуске к государственной итоговой аттестации;
- -распорядительный акт об установлении состава государственных экзаменационных комиссий
- -протоколы проведения заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- -протоколы ГЭК, отчеты председателей.

О размещении информации на главном сайте Южного федерального университета

- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
- П. 2. ... Доступ к специальному разделу "**Сведения об образовательной организации**" должен осуществляться с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.



альный X

https://www.sfedu.ru

Сведения об образовательной организации



RU ▼

[Студенту](#)

[Аспиранту](#)

[Докторанту](#)

[Сотруднику](#)

[Выпускнику](#)

Университет

Поступление

Обучение

Наука

Международная деятельность

П. 3. Специальный раздел должен содержать следующие подразделы:

3.1. Подраздел “Основные сведения”

Содержит информацию
о дате создания
образовательной организации,
об учредителях образовательной
организации,
о месте нахождения
образовательной организации и
ее филиалов (при наличии),
режиме,
графике работы,
контактных телефонах и об
адресах электронной почты.

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Сведения о доходах, об имуществе руководителя и членов его семьи

Стипендии и иные виды материальной поддержки

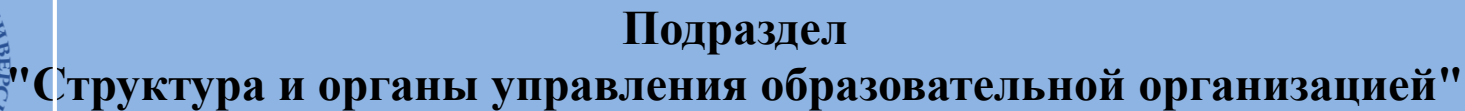
Платные образовательные услуги

Вакантные места для приема (перевода)

Южный федеральный университет

Основные сведения

дата создания образовательной организации	Южный федеральный университет образован в рамках национального проекта "Образование" распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 года N1616-р (pdf) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2006 года N1447 путем присоединения к Ростовскому государственному университету трех вузов: Таганрогского государственного радиотехнического университета Ростовского государственного педагогического университета Ростовской государственной академии архитектуры и искусств. С июля 2010 г. Университет изменил свой статус и стал федеральным государственным автономным образовательным учреждением .
учредитель образовательной организации	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Учредитель). Юридический адрес Учредителя: Россия, 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11 Адрес сайта Учредителя в сети Интернет: минобрнауки.рф Адрес электронной почты Учредителя: info@mon.gov.ru
место нахождения образовательной организации и филиалов	юридический и почтовый адрес ЮФУ: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42. Филиалы: Волгодонский институт (филиал) ЮФУ - 347383, Ростовская область, г. Волгодонск, пр-т Мира, 47. Филиал ЮФУ в г. Геленджике - 353461, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Заставная, д.10а Филиал ЮФУ в г. Железноводске - 357401, Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Ленина, д.56 Филиал ЮФУ в г. Махачкале - 367013, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Юсупова, д. 51 Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске - 346900, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. 40 лет Октября, д.2. Филиал ЮФУ в с. Учкеек - 369380, Карачаево-Черкесская Республика, с. Учкеек, ул. Умара Алиева, д.62
режим и график работы	пн. - сб. 8.00-22.00
контактные телефоны	+7(863)263-31-58, +7(863)263-84-98
адрес электронной почты	info@sfsedu.ru
Версия сайта для слабовидящих	на страницах официального сайта есть специальные настройки для слабовидящих



Южный федеральный университет

~~Основные сведения~~

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

**Руководство. Педагогический
(научно-педагогический)
состав**

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Стипендии и иные виды материальной поддержки

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

**Вакантные места для приема
(перевода)**

Сведения о доходах, об имуществе руководителя и членов его семьи

Структура и органы управления образовательной организацией

Академия архитектуры и искусств	Директор академии Чермерисова Наталья Васильевна +7(863) 240-21-78 nvcheremisova@sfnedu.ru	344082, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 39	aai@sfnedu.ru	Положение о подразделении
Академия биологии и биотехнологии	Директор академии Айдаркин Евгений Константинович +7(863) 228-47-90 aek@sfnedu.ru	344090, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки 194/1	aek@sfnedu.ru	Положение о подразделении
Академия психологии и педагогики	Директор академии Кирик Владимир Александрович +7(863) 218-40-00 доб. 10701 vakirik@sfnedu.ru	344038, ЮФО, Ростовская область, Ростов-на-Дону, пр. М. Нагибина, 13	psyf@sfnedu.ru	Положение о подразделении
Академия физической культуры и спорта	Директор академии Степанова Татьяна Анатольевна +7(863) 250-74-73 tastepanova@sfnedu.ru	344065, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Дневровский 116	tastepanova@sfnedu.ru	Положение о подразделении
Инженерно-технологическая академия	Директор академии Пшихопов Вячеслав Хасанович +7(863) 219-97-49 vpshichop@sfnedu.ru	347922, ЮФО, Ростовская область, г. Таганрог	vpshichop@sfnedu.ru	Положение о подразделении
Высшая школа бизнеса	и.о. директора Горяинов Сергей Геннадьевич +7(863) 218-40-00 доб. 13130 sqgonamov@sfnedu.ru	344019, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 23-я линия, 43	hsb@sfnedu.ru	Положение о подразделении
Институт высоких технологий и пьезотехники	Директор института Панич Анатолий Евгеньевич +7(863) 222-34-01 piezo@sfnedu.ru	344090, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 10	fm@fm.sfnedu.ru	Положение о подразделении
Институт истории и международных отношений	Директор института Апырченко Виктор Юрьевич +7(863) 218-40-05 victorapr@sfnedu.ru	344006, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	history@sfnedu.ru	Положение о подразделении

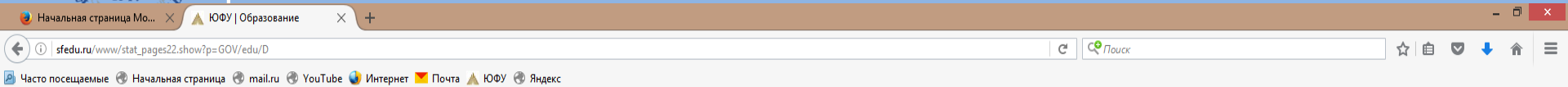
П. 3. Специальный раздел должен содержать следующие подразделы:

3.4. Подраздел "Образование"

- о реализуемых уровнях образования,
- о формах обучения,
- нормативных сроках обучения,
- сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации),
- об описании образовательной программы с приложением ее копии,
- об учебном плане с приложением его копии,
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии),
- о календарном учебном графике с приложением его копии,
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса,
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой,
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц,
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение).
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.



Подраздел "Образование"



Южный федеральный университет

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Стипендии и иные виды материальной поддержки

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приема (перевода)

Сведения о доходах, об имуществе и членах его семьи

Образование

Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации).

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
		Очная форма обучения	Очная-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
01.03.01 Математика	Академический бакалавриат	4 года	4,5 года	5 лет	29.12.2018
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Академический бакалавриат	4 года	4,5 года	5 лет	29.12.2018
01.03.03 Механика и математическое моделирование	Академический бакалавриат	4 года	4,5 года	5 лет	29.12.2018
01.04.01 Математика. Дифференциальные и интегральные уравнения	Магистратура	2 года	2,5 года	3 года	29.12.2018
01.04.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование	Магистратура	2 года	2,5 года	3 года	29.12.2018
01.04.02 Прикладная математика и информатика. Прикладная математика для высокопроизводительных вычислительных систем	Магистратура	2 года	2,5 года	3 года	29.12.2018
01.04.02 Прикладная математика и информатика. Модели и информационные технологии организационного управления	Магистратура	2 года	2,5 года	3 года	29.12.2018
01.04.02 Прикладная математика и информатика. Математическое и программное обеспечение вычислительных машин	Магистратура	2 года	2,5 года	3 года	29.12.2018
01.04.03 Механика и математическое моделирование. Механика деформируемых тел и сред	Магистратура	2 года	2,5 года	3 года	29.12.2018
01.06.01 Математика и механика	Аспирантура	4 года	-	-	29.12.2018
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	Академический бакалавриат	4 года	4,5 года	5 лет	29.12.2018
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Академический бакалавриат	4 года	4,5 года	5 лет	29.12.2018
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Системное программирование телекоммуникаций и	Магистратура	2 года	2,5 года	3 года	29.12.2018





Подраздел "Образование"

Начальная страница Мо... ЮФУ | Образование

sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=GOV/edu/D

Часто посещаемые Начальная страница mail.ru YouTube Интернет Почта ЮФУ Яндекс

54.05.04 Скульптура	Специалитет	5 лет	5,5 лет	6 лет	29.12.2018
---------------------	-------------	-------	---------	-------	------------

Информация о реализуемых уровнях образования, об описании образовательной программы с приложением ее копии, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, об учебном плане с приложением его копии, о календарном учебном графике, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Образовательная программа	Учебный план	Аннотации к учебным программам дисциплин	Календарный учебный график	Практики	Методические и иные документы
СПО					
09.02.04 Информационные системы (по отраслям).	Ucheb_plan_757_02.03.16.pdf (форма обучения очная)	Дисциплины	Graf_757_03.03.16.pdf (форма обучения очная)	Практики	Материалы
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Прикладная информатика в экономике	Ucheb_plan_758_02.03.16.pdf (форма обучения очная)	Дисциплины	Graf_758_03.03.16.pdf (форма обучения очная)	Практики	Материалы
38.02.06 Банковское дело.	Ucheb_plan_759_02.03.16.pdf (форма обучения очная)	Дисциплины	Graf_759_03.03.16.pdf (форма обучения очная)	Практики	Материалы
38.02.07 Финансы.	Ucheb_plan_760_02.03.16.pdf (форма обучения очная)	Дисциплины	Graf_760_03.03.16.pdf (форма обучения очная)	Практики	Материалы
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 классов).	Ucheb_plan_767_03.03.16.pdf (форма обучения очная)	Дисциплины	Graf_767_03.03.16.pdf (форма обучения очная)	Практики	Материалы
40.02.01 Право и организация социального обеспечения.	Ucheb_plan_761_02.03.16.pdf (форма обучения очная)	Дисциплины	Graf_761_03.03.16.pdf (форма обучения очная)	Практики	Материалы
51.02.01 Народно-художественное творчество(по видам).	Ucheb_plan_762_03.03.16.pdf (форма обучения очная)	Дисциплины	Graf_762_03.03.16.pdf (форма обучения очная)	Практики	Материалы
Академический бакалавриат					
01.03.01 Математика.		Дисциплины		Практики	Материалы
01.03.02 Прикладная математика и информатика.	Ucheb_plan_51_31.09.15.pdf (форма обучения очная)	Дисциплины	Graf_51_31.09.15.pdf (форма обучения очная)	Практики	Материалы
01.03.02 Прикладная математика и информатика.		Дисциплины		Практики	Материалы
01.03.03 Механика и математическое моделирование.	Ucheb_plan_159_01.09.15.pdf (форма обучения очная)	Дисциплины	Graf_159_01.09.15.pdf (форма обучения очная)	Практики	Материалы
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии.		Дисциплины		Практики	Материалы
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.		Дисциплины		Практики	Материалы



Подраздел "Образование"

Начальная страница Мо... (Microsoft Word - \316\35...)

sfedu.ru/pls/rsu/docs/dir/SPEC_DOCS15_DIR/OOP_101_17.04.15.pdf?3265.pdf[application/pdf]

Часто посещаемые Начальная страница mail.ru YouTube Интернет Почта ЮФУ Яндекс

Страница: 1 из 12

Автоматически

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»

Утверждена приказом
Южного федерального университета
от «__» _____ 2015_ г.
№ _____

№ внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
06.03.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

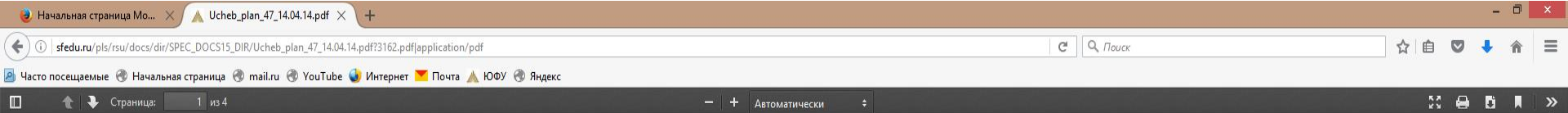
(указывается код и наименование направления подготовки)

УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ
(направленность программы)

14:14 25.01.2017 РУС



Подраздел "Образование"



Квалификация	Срок обуч. (не более)
Академический бакалавр	4

План одобрен Ученым советом вуза
14.04.2014 протокол № 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮФУ
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах

Утверждаю

Проректор _____ / /
"__" ____ 20__ г.

Шифр плана в ИМЦА

от

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бакалавров очная форма обучения

40.03.01

62

по направлению 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки "Защита интеллектуальных прав"

График учебного процесса

		Сентябрь												Октябрь												Ноябрь												Декабрь												Январь												Февраль												Март												Апрель												Май												Июнь												Июль												Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Подраздел "Образование"

Начальная страница Мо...Обучение

sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=EDU/N11385/D¶ms=(p_sel15_id=>145,p_vid=>1)

Поиск

Часто посещаемыеНачальная страницаmail.ruYouTubeИнтернетПочтаЮФУЯндекс

Сведения об образовательной организации

Школьнику

Студенту

Аспиранту

Докторанту

Сотруднику

Выпускнику

УниверситетПоступлениеОбучениеНаукаМеждународная деятельность

RU

Обучение

ОбучениеНовостиПрограммыСтандартыМодули мобильностиДокументыУМРГрафик учебного процессаДополнительное образование

Образовательные программы

201620152014 и ранее

44.03.01 Педагогическое образование

География

Академический бакалавриат

Институт наук о Земле

Руководитель - Латун Владимир Владимирович

Дисциплины

График и темы ректорских совещаний
Совет ректоров Юга России
Сетевое взаимодействие вузов Юга России

Административный портал
Почтовый сервис sfedu
Рейтинг научно-педагогического работника

Ассоциация выпускников
Фонд целевого капитала
Комиссия по противодействию коррупции

Структура ЮФУ
Поиск по сотрудникам
Поиск по подразделениям

© Южный Федеральный Университет
(+7 863) 218-40-00
г. Ростов-на-Дону.

Поступление
Правила приема
Довузовская подготовка

Обучение
Образовательные программы
Расписание занятий

Наука
Результаты НИР
Организация научных исследований

Государственная научная аттестация
Диссертационные советы

14:25
25.01.2017



Подраздел "Образование"

Начальная страница Мо...Обучение

sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=EDU/N11385/D¶ms=(p_sel15_id=>76,p_vid=>1)

Поиск

Часто посещаемыеНачальная страницаmail.ruYouTubeИнтернетПочтаЮФУЯндекс

Сведения об образовательной организации

RU

ШкольникуСтудентуАспирантуДокторантуСотрудникуВыпускнику

УниверситетПоступлениеОбучениеНаукаМеждународная деятельность

Обучение

ОбучениеНовостиПрограммыСтандартыМодули мобильностиДокументыУМРГрафик учебного процессаДополнительное образование

Образовательные программы

201620152014 и ранее

07.03.01 Архитектура

Прикладной бакалавриат

Академия архитектуры и искусств

Руководитель - Моргун Николай Анатольевич

Дисциплины

[Архивные и натурные исследования архитектурных объектов культурного наследия](#)

[Архитектурное материаловедение и основы строительного производства](#)

[Архитектурное проектирование жилых и промышленных зданий в условиях реконструкции](#)

[Архитектурное проектирование общественных зданий в условиях реконструкции](#)

[Архитектурное проектирование 1, 2](#)

[Архитектурное проектирование 11, 12](#)

[Архитектурное проектирование 13, 14](#)

[Архитектурное проектирование 3, 4](#)

[Архитектурно-художественные аспекты проектирования жилых и промышленных зданий](#)

[Архитектурно-художественные аспекты проектирования общественных зданий](#)

[Архитектурные и инженерные конструкции](#)

[Безопасность жизнедеятельности](#)

[Введение в архитектурную деятельность и основы проектирования](#)

[Деловой иностранный язык](#)

[Дипломное проектирование](#)

[Живопись и скульптура](#)

14:31

25.01.2017

[illegible]

П. 3. Специальный раздел должен содержать следующие подразделы:

3.5 Подраздел «Образовательные стандарты»

о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии) - **в полном объеме**

3.6 Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)»

а) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адрес электронной почты – **в полном объеме**

б) **о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.- по всем структурным подразделениям не в полном объеме представлена информация**



Подраздел "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"

Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности

ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Направление подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (в годах)
Абакумова Ирина Анатольевна	Доцент		кандидат педагогических наук	доцент				
Абакумова Ирина Владимировна	Председатель диссертационного совета Член диссертационного совета Профессор	Педагогическая психология; Мышление и речь; Коммуникативные технологии направленной смысловой трансляции; Технологии направленного и опосредованного воздействия на ценностно-смысловую сферу личности; Теория смысловой инициации;	доктор психологических наук	профессор	Факультет психологии		с 01.09.1984	
Абанин Александр Васильевич	Председатель диссертационного совета Профессор		доктор физико-математических наук	профессор				
Аббасов Ифтихар Балакиши Оглы	Профессор	Инженерная и компьютерная графика; Компьютерная графика; Трехмерное компьютерное моделирование; Психология восприятия;	доктор технических наук	доцент	электрогидроакустика и ультразвуковая техника	Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова, Проектирование компетентностно ориентированных основных образовательных программ по направлениям подготовки "Дизайн", (22.11.2010- 26.11.2010);	с	28
Абкадырова Ирина Руслановна	Преподаватель							
Абовян Ашхен Валиковна	Доцент		кандидат филологических наук					
Абрамов Владимир Владимирович	Младший научный сотрудник							
Абрамян Михаил Эдуардович	Доцент		кандидат физико-математических наук	доцент	Прикладная математика		с	28
Абросимов Дмитрий Владимирович	Доцент		кандидат политических наук	доцент			с	
Абросимова Лариса Сергеевна	Доцент	Практическая фонетика английского языка; История и культура стран изучаемого языка: Страноведение Великобритании и США;	доктор филологических наук	доцент		Московский государственный университет, Язык, культура и межкультурная коммуникация, 72 часа, (16.02.2015- 10.06.2015); Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Совершенствование подходов к	с 01.09.1990	25

П. 3. Специальный раздел должен содержать следующие подразделы:

3.7 Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса"

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов
- объектов для проведения практических занятий
- библиотек
- объектов спорта
- средств обучения и воспитания

Сведения не представлены

- об условиях питания и охраны здоровья обучающихся
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Информация представлена не в полном объеме

П. 3. Специальный раздел должен содержать следующие подразделы:

3.8 Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки"

- о наличии и условиях предоставления стипендий (необходимо проверить актуальность документов)
- о наличии общежития/интерната
- количестве жилых помещений в общежитии
- интернате для иногородних обучающихся
- формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся
- **о трудоустройстве выпускников**

П. 3. Специальный раздел должен содержать следующие подразделы:

3.9 Подраздел «Платные образовательные услуги»

- **о порядке оказания платных образовательных услуг (проверить актуальность документов)**

3.10 Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходах по итогам финансового года.

3.11 Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)»

- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

Информация представлена в полном объеме



344006, Ростов-на-Дону, ул. Б.
Садовая, 105/42
тел.: 8 (863) 218-40-00
sfedu.ru

