



Экспертная оценка ОП ВО при проведении процедуры государственной аккредитации

Щербина А.В., д.ф.н., профессор,
зав.кафедрой организации и технологий сервисной
деятельности ВШБ ЮФУ

Локальные акты МОиН РФ

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»

Характеристика направления ПОДГОТОВКИ

3.2	Формы получения образования:	Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), расписания занятий с соответствующим ФГОС ВО	УП, ИУП, КУГ, расписание занятий, РПД, ВПО-1
-----	------------------------------	--	--

Характеристика направления ПОДГОТОВКИ

3.2.	Объем программы бакалавриата	Соответствие общей трудоемкости ОПОП в учебных планах по всем формам обучения с ФГОС ВО. Также проверяется общий объем каникул в учебном году, предусмотренных учебным планом по всем формам обучения, в соответствии с требованием ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД
------	------------------------------	--	--------------

Характеристика направления ПОДГОТОВКИ

3.3	Срок получения образования в очной форме. Объем программы за один учебный год по очной форме обучения.	Соответствие объема ОПОП в учебном плане, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ОПОП	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий, -расписание государственной итоговой аттестации, -протоколы заседания Ученого совета, -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.
-----	---	---	---

Характеристика направления подготовки

3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме. Объем программы за один учебный год	Соответствие объема ОПОП в учебном плане, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ОПОП	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий, -расписание государственной итоговой аттестации, -протоколы заседания Ученого совета, -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.
-----	---	--	---

Характеристика направления ПОДГОТОВКИ

3.3	Объем программы за один год, реализуемой по ИУП, (при наличии студентов, обучающихся по ИУП)	Соответствие объема ОПОП в учебном плане, в индивидуальных учебных планах, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ОПОП	УП, ИУП, КУГ, РПД, - расписание занятий, порядок обучения по индивидуальному учебному плану, - учебные карточки студентов; -ЛНА, устанавливающий порядок ускоренного освоения образовательной программы обучающихся по индивидуальному учебному плану, -ЛНА, регулирующий порядок освоения образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС, -приказы о зачислении и об окончании обучения. -протоколы заседания Ученого совета
-----	---	---	--

Характеристика направления ПОДГОТОВКИ

3.3	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии). Объем программы за учебный один год	Соответствие объема ОПОП в учебном плане, индивидуальных учебных планах, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ОПОП	УП, ИУП, КУГ, РПД, -положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, - порядок обучения по индивидуальному учебному плану; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения, -медицинские документы, подтверждающие ограничения здоровья
-----	--	---	---

Характеристика направления ПОДГОТОВКИ

3.4 (Проверяется при наличии)	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата.	Основные выводы делаются экспертом на основе анализа ЭИОС. Проверяется наличие и работоспособность ЭИОС, методическое обеспечение программы.	РПД, РПП, ВПО-1 -Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
---	---	---	---

Характеристика направления ПОДГОТОВКИ

3.6	Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.	Сопоставление локальной нормативной документации ОО с соответствующими требованиями ФГОС ВО	-Устав ОО, -Положение о филиале (для филиалов), -утвержденная образовательная программа бакалавриата, - ЛНА организации, регулирующий использование другого (негосударственного) языка при реализации ОПОП
-----	---	---	---

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

4.1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ОМ промежуточной и итоговой аттестации, тематики курсовых работ, ВКР области профессиональной деятельности выпускников, установленных в соответствующих ФГОС ВО Проводится анализ приказов об утверждении тем ВКР и курсовых работ, а также выборочный просмотр курсовых работ (проектов). Анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п	-ОПОП (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ОМ промежуточной и итоговой аттестации, -тематика курсовых работ, -приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ
-------------	---	--	--

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

4.2	Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта	Сопоставление перечня объектов профессиональной деятельности, прописанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ОМ промежуточной и итоговой аттестации, в соответствующих ФГОС ВО	-ОПОП (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ОМ промежуточной и итоговой аттестации, -приказ об установлении тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ
-----	---	--	---

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

4.3	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности Вид (ы) профессиональной деятельности определяются ОПОП, разработанной в вузе. Эксперт устанавливает основной вид профессиональной деятельности в соответствии с направленностью программы.	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ОМ промежуточной и итоговой аттестации, видам профессиональной деятельности выпускников, установленных в соответствующих ФГОС ВО. Экспертиза ОМ. Также проверяются договоры на практику на весь срок получения образования с профильными организациями, соответствие заданий на практику выбранному виду профессиональной деятельности.	-ОПОП (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ОМ, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, -формы отчетности и оценочный материал прохождения практики
-----	---	--	--

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

4.4	Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта	Сопоставление содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ОМ промежуточной и итоговой аттестации, перечню профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания той или иной дисциплины (модуля), практики, и перечня задач, установленного в соответствующих ФГОС ВО.	-ОПОП (в части общих характеристик образовательной программы), -РПД, РПП, -ОМ для ГИА, -отчеты председателей ГЭК
-----	---	--	---

Требования к результатам освоения программы

5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)	Соответствие набора всех компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, учебных планах набору компетенций в соответствующих ФГОС ВО Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата	ООП, УП, ИУП, РПД, РПП, программа итоговых аттестаций.
----------	--	--	---

Требования к результатам освоения программы

5.1.-5.4	Сформированность у выпускников компетенций: • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) <i>Оценка сформированности компетенций проводится по дисциплинам (модулям), практикам, освоение которых на момент проведения аккредитационной экспертизы завершено (при наличии контингента на программе).</i>	Формирование компетенций выпускника. Эксперт проводит: • при наличии обучающихся на завершающем курсе обучения процедуру оценки сформированности компетенций обучающихся в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП; • при отсутствии обучающихся на завершающем курсе обучения процедуру оценки этапа сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям), освоение которых на момент проведения аккредитационной экспертизы завершено. <i>Если программа реализуется первый год и промежуточная аттестация не проводилась, то оцениваются оценочные материалы организации</i>	-РПД, ОМ, РПП, -расписание учебных занятий, -программы итоговых аттестаций, -Положение о ВКР, -рецензии на ВКР, -отчеты председателей ГЭК; - протоколы заседаний ГЭК, -документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, -портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -ЛНА, регламентирующий периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
----------	---	--	---

Требования к структуре программы

6.1	• Структура программы бакалавриата : • обязательная часть (базовая) • вариативная часть	• Сопоставление учебного плана образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС ВО. • Установление наличия в каждом блоке образовательной программы базовой и (или) вариативной частей	• УП, ИУП
-----	---	--	---

Требования к структуре программы

6.2	Структура программы бакалавриата по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Сопоставление учебного плана образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС ВО	ОПОП, УП, ИУП, РПД, РПП, -программа государственной итоговой аттестации
-----	--	--	---

Требования к результатам освоения программы

6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), учебных карточек студентов, расписания занятий с соответствующим ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД, РПП, -ОПОП, -зачетные книжки; -расписание занятий, -протоколы заседания Ученого совета
-----	--	--	--

Требования к результатам освоения программы

6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата	Сопоставление учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей с соответствующим ФГОС ВО	УП, ИУП, -РПД базовой части, -расписание занятий, -зачетные книжки студентов, -экзаменационные ведомости
----------	---	--	--

Требования к результатам освоения программы

6.5	Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: • не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения • элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.	Анализ учебного плана, рабочей программы дисциплины «Физическая культура», календарного учебного графика, расписания занятий	УП, ИУП, РПД «Физическая культура», -расписание занятий; -порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)
-----	--	---	--

Требования к результатам освоения программы

6.5	Наличие особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья. Проверяется при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий рабочей программы дисциплины «Физическая культура», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИУП, РПД, -Расписание занятий; -порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе бакалавриата при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, -медицинские документы, подтверждающие ограничение здоровья
-----	---	---	--

Требования к результатам освоения программы

6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	Проводится анализ учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий, подтверждающих выбор дисциплины документов, учебных карточек студентов, экзаменационных ведомостей.	УП, ИУП, КУГ, РПД, РПП, -порядок освоения элективных дисциплин (модулей) -расписание занятий; -зачетные книжки; -экзаменационные ведомости.
------------	--	---	---

Требования к результатам освоения программы

6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: • учебной • производственной, в том числе преддипломной Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации	Проверяется наличие элементов Блока 2, указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации. Выборочная проверка наличия утвержденных программ практик и форм отчета по практикам.	УП, ИУП, РПП, КУГ, -ОПОП (в части иных типов практик – при наличии), -порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; -положение о практиках, -приказы о направлении на практику, о допуске на практики
-----	---	--	--

Требования к результатам освоения программы

6,7	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: - стационарная; - выездная.	Проверка наличия утвержденной программы практики и формы отчета по учебной практике. Сопоставление типов учебной практики и вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Установление наличия типов и способов проведения учебной практики в документах ОО Запрос и анализ официальных отзывов с мест прохождения практики, отчетов практикантов для каждого обучающегося, проходившего практику в соответствии с учебным планом. Установление наличия ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практики	УП, ИУП, КУГ, -ОПОП (в части иных типов практик – при наличии), -рабочая программа учебной практики, -порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, - приказы о направлении на практику, о допуске на практику; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе, -формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) -оценочный материал прохождения практики. -портфолио обучающихся
-----	--	--	--

Требования к результатам освоения программы

6.7	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: • стационарная; • выездная	Проверка наличия утвержденной программы практики и формы отчета по производственной практике. Сопоставление типов производственной практики и вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Установление наличия типов и способов проведения производственной практики в документах ОО Запрос и анализ официальных отзывов с мест прохождения практики, отчетов практикантов для каждого обучающегося, проходившего практику в соответствии с учебным планом. Установление наличия ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практики	УП, ИУП, КУГ, -ОПОП (в части иных типов практик – при наличии), -рабочая программа производственной практик, -положение о практиках, - приказы о направлении на практику, о допуске на практику; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе; -документы, подтверждающие участие работодателей в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики, -формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) -оценочный материал прохождения практики. -портфолио обучающихся
-----	---	---	---

Требования к результатам освоения программы

6,7	Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе	Проверяется наличие утвержденной программы практики и формы отчета по преддипломной практике. Соответствие заданий по практике, выданных студентам, с утвержденными темами ВКР	УП, ИУП -рабочая программа преддипломной практики, -порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; -формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) и оценочный материал прохождения практики, -приказы о направлении на практику, о допуске к практике; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе, -отчетные документы по преддипломной практике; -Локальный акт об установлении обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов по подготовке указанных работ
-----	--	--	---

Требования к результатам освоения программы

6,7	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности (проверяется при наличии таких студентов на момент проведения аккредитационной экспертизы)	Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, рабочих программ практик, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИУП, РПП, -положение о практиках, -приказы о направлении на практику, о допуске к практикам; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на сроки получения образования по программе. -Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, -медицинские документы, подтверждающие ограничения по здоровью
-----	--	---	---

Требования к результатам освоения программы

6.8	Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта	Проверяется наличие элементов Блока 3, указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации. Проверяется документарное обеспечение организации государственной итоговой аттестации выпускников - анализ выпускных квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГЭК, заключений ГЭК по образовательным программам. В т.ч. организация должна разработать методику формирования оценочных средств итоговой государственной аттестации выпускников; требования к структуре выпускной квалификационной работы и ее содержанию; программу и оценочные средства для государственного экзамена при его включении в состав итоговой государственной аттестации; технологию проведения итоговой государственной аттестации выпускников и систему оценки. Проверяются сроки, форма и процедура проведения государственного экзамена, наличие ОМ (при наличии ГЭ в итоговой аттестации программы)	УП, ИУП, КУГ, -порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе, особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований, -расписание ГИА, -программы ГИА, ОМ ГИА, -распорядительный акт о допуске к государственной итоговой аттестации; -протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий; -протоколы ГЭК, отчеты председателей; -локальный акт о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата
-----	---	---	--

Требования к результатам освоения программы

6.9	Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких студентов на момент проведения аккредитационной экспертизы)	Сопоставление учебного плана, расписания занятий При наличии таких студентов на момент проведения аккредитационной экспертизы эксперт осуществляет проверку: - наличия и использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; - наличия и использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; - наличия и использования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Проверяется факт предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Проверяется факт проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Проверяется обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	УП, ИУП, КУГ, РПД, -расписание занятий, -зачетные книжки, -порядок освоения элективных дисциплин (модулей), -медицинские документы, подтверждающие ограничения по здоровью
-----	---	---	---

Требования к результатам освоения программы

6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	Сравнение занятий лекционного типа в учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), расписания занятий и соответствующих требований ФГОС ВО	УП, ИУП, -расписание занятий, -ЛНА об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе
------	---	---	---



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты:

тел. 89185888554

e-mail: avscherbina@sfedu.ru

masd@mail.ru