



РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВО, СТАНДАРТА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОП ЮФУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Ирина Ивановна Матющенко

руководитель Дирекции образовательных программ и проектов

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
(Приказ МОН от 19.12.2013 г. № 1367)

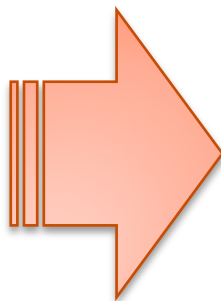
Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОП по решению организации

Порядок разработки и утверждения ОП устанавливается организацией

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования ЮФУ
(Приказ ЮФУ от 03.04.2014 г. № 134-ОД)

Изменения в раздел 3
«Регламент
утверждения и
обновления ОП»
(Приказ ЮФУ от
29.04.2015 г. № 185-ОД)

Добавлен п.1.9
(Приказ ЮФУ
от 30.12.2014 г.
№ 683-ОД)



Порядок разработки и утверждения образовательных программ ЮФУ в новой редакции
(утвержден Приказом ЮФУ от 26 февраля 2016 года № 74-ОД)

Вводится для ОП, прием на которые будет осуществляться с 2016 года

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Приказ МОН от 06.07.2015 г. № 667
«Об утверждении сведений о
реализации образовательных
программ, заявленных для
государственной аккредитации
образовательной деятельности»

Стандарт проектирования и реализации
образовательных программ ЮФУ
в новой редакции
(Приказ ЮФУ от 27.01.2016 г. № 15-ОД)

Обновление компонентов
образовательной программы

- ✓ Сведения о структуре ООП;
- ✓ Сведения о содержании ООП
 - *результаты освоения,*
 - *особенности реализации;*
- ✓ Сведения о кадровом обеспечении;
- ✓ Сведения о библиотечном и информационном обеспечении;

- ✓ Включение обязательных структурных элементов в содержание ОП;
- ✓ Сетевой принцип разработки и реализации ОП;
- ✓ Модульное построение учебного плана и укрупнение дисциплин;

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ОП ВО С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ОП ВО С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Шаг 2

- Выбор профессионального стандарта (сайт Минтруда России), определение объема учета ПС в ОП и сопоставление ФГОС ВО и ПС с учетом:

- - профессии,
- - уровня квалификации,
- - видов профессиональной деятельности,
- - обобщенных трудовых функций,
- - трудовых функций,
- - исходного уровня обучающихся,
- - направленности программы

Шаг 1

- Создание рабочей группы по разработке комплекта документов ОП, включая представителей работодателей
- разработка компетентностной модели выпускника, определение целей и результатов освоения ОП

Обобщенная трудовая функция

— совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе

Профессиональный стандарт — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Трудовая функция — система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

Трудовое действие — процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ОП ВО С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Шаг 3

Анализ обобщенных трудовых функций и трудовых функций:

Выбранная для освоения ОТФ
и ТФ по ПС

Вид(ы) деятельности по ФГОС
ВО

Трудовые функции и трудовые
действия по ПС

Задачи профессиональной
деятельности по ФГОС ВО

Профессиональные
компетенции по ФГОС ВО

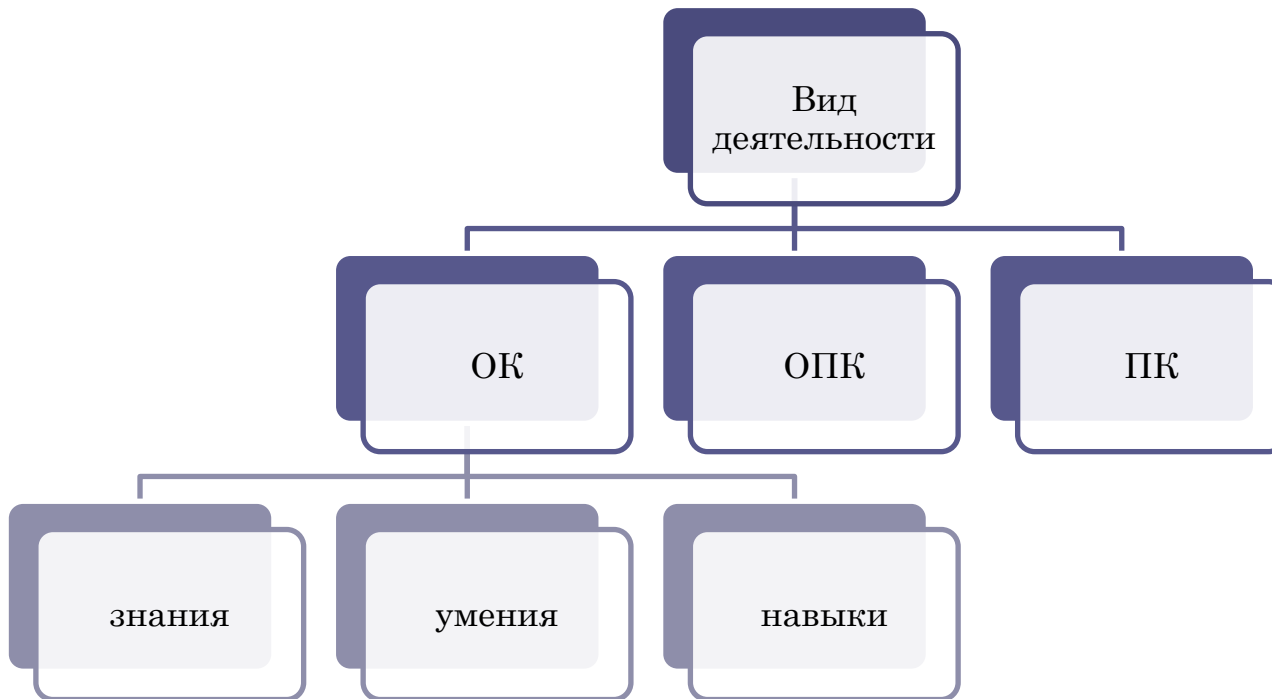
Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

Компетенция – динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ОП ВО С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Шаг 4

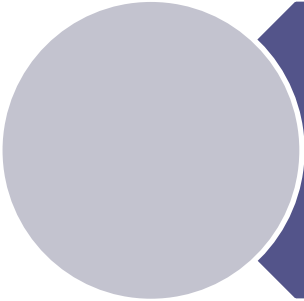
Формирование результатов освоения ОП
*(перечень компетенций, в том числе
вносимых дополнительно к компетенциям
ФГОС ВО):*



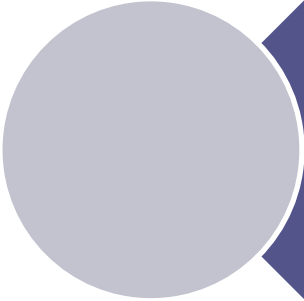
АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ОП ВО С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Шаг 5

Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по ОП



Учет ПС при разработке фонда оценочных средств
(интегральная, комплексная оценка компетенций, а
не отдельных умений и знаний их составляющих)



Оценивание компетенций, составляющих вид
деятельности, подразумевает констатацию
способности обучающегося применять знания и
умения, осуществлять необходимые действия на
рабочем месте, которые ведут к получению
определенного результата (продукта) деятельности
или являются содержательным наполнением
процесса трудовой (профессиональной) деятельности



АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ОП ВО С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Шаг 6

Формирование структуры и содержания ОП

Модульно-
компетентный
подход

*Разработка рабочих программ
дисциплин и практик*

**каждый
профессиональный
модуль** обеспечивает
овладение одним
видом деятельности
или группой тесно
связанных
профессиональных
компетенций

**общетеоретическая
подготовка,**
необходимая для
освоения нескольких
(всех) видов
деятельности или
имеющая
самодостаточный
характер в структуре
ОП

Трудовая
функция

Компетенция

Умения и
знания

Учебные
дисциплины,
модули

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ОП ВО С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



МАКЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»

Утверждена приказом Южного
федерального университета
от «__» _____ 20__ г. №__

№ внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки/специальность

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

(направленность программы)

Тип программы

(академический(ая), прикладной(ая))

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Принято на ученом совете

(структурное подразделение)

Протокол №__ от _____

Руководитель структурного подразделения _____

Ф.И.О.

(подпись)

(город) 20__

Все формы документов
утверждены Порядком
разработки и утверждения
образовательных программ
ЮФУ в новой редакции
(Приказ ЮФУ
от 26 февраля 2016 года
№ 74-ОД)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Определение образовательной программы

Нормативные документы для разработки образовательной программы

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель образовательной программы

2.2. Формы обучения

2.3. Объем программы

2.4. Сроки получения образования

2.5. Квалификация

2.6. Язык обучения

2.7. Особенности реализации основной образовательной программы

2.8. Структура основной образовательной программы

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общекультурные/универсальные компетенции

Общепрофессиональные компетенции

Профессиональные компетенции

Специальные профессиональные компетенции

Требования к результатам освоения образовательной программы (Приложение № 1)

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Базовый учебный план, рабочий учебный план и график учебного процесса (Приложение № 2)

5.2. Рабочие программы дисциплин/модулей и фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации (Приложение № 3)

5.3. Программы практик и научно-исследовательской работы / деятельности и фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации (Приложение № 4)

5.4. Государственная итоговая аттестация и фонды оценочных средств (Приложение № 5)

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы (Приложение № 6)

6.2. Материально-техническое обеспечение (Приложение № 7)

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение (Приложение № 8)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки/специальности _____,

профиль/специализация/магистерская программа/направленность программы _____, реализуемая в Южном федеральном университете представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), в соответствии с образовательным стандартом ЮФУ, с учетом соответствующей примерной образовательной программы (в случае использования).

Образовательная программа бакалавриата/специалитета/магистратуры/аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практик, оценочных средств, методических материалов.

Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки/специальности _____

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 (для ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (для ОП аспирантуры);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки/специальности _____ высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__» _____ 201__ г. № _____;

Профессиональный стандарт _____, утвержденный приказом _____ от _____ 20__ г. № _____;

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2015 г. № 608н;

Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (для ОП аспирантуры);

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки/специальности, утвержденная УМО _____ в системе профессионального образования _____;

нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Южного федерального университета;

локальные акты Южного федерального университета.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель образовательной программы

Цель должна отражать специфику конкретной образовательной программы с учетом ее направленности, социальной роли, задач в соответствии с требованиями ФГОС/ОС, с учетом мнения заинтересованных работодателей, а также особенностей научной школы университета.

2.2. Формы обучения: _____

2.3. Объем программы: _____

2.4. Сроки получения образования: _____

2.5. Квалификация: _____

2.6. Язык обучения: _____

2.7. Особенности реализации основной образовательной программы:

Таблица 1

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	
Применение электронного обучения	да/нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	

2.8. Структура основной образовательной программы:

Для программ магистратуры

Таблица 2

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	
	Базовая часть	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)»		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в II год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость дисциплин, (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	
Доля суммарной трудоемкости дисциплин, (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы		%	
V. Практическая деятельность			
Типы производственной практики		наименование типа(ов) практики	
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения практики	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по _____ направлению _____ подготовки/специальности _____ направленность _____ программы _____

Область профессиональной деятельности выпускника:

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО (ОС ЮФУ), профессиональными стандартами. Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля/специализации/направленности программы. Указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки/специальности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО (ОС ЮФУ) по данному направлению подготовки/специальности, профессиональными стандартами, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, определяют разработчики на основании ФГОС ВО (ОС ЮФУ) по данному направлению подготовки/специальности, профессиональных стандартов. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности могут быть сформулированы с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

При разработке и реализации образовательных программ образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки/специальности на основе соответствующего ФГОС ВО (ОС ЮФУ), профессионального стандарта и могут быть дополнены с учетом особенностей научной школы образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОП, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____, и дополняются специальными компетенциями с учетом направленности программы, а также в соответствии с целями и задачами данной ОП.

В результате освоения программы по направлению подготовки/специальности _____, направленность _____ программы _____ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные/универсальные компетенции:

ОК/УК-1
ОК/УК-2
ОК/УК-3
...

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1
ОПК-2
ОПК-3
...

Профессиональные компетенции (по видам профессиональной деятельности):

ПК-1
ПК-2
ПК-3
...

Специальные профессиональные компетенции:

СПК-1
СПК-2
СПК-3
...

При проектировании программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры образовательная организация обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа.

При проектировании ОП образовательная организация может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При проектировании ОП образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в Приложении № 1.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.1. Базовый учебный план, рабочий учебный план и календарный учебный график (Приложение № 2)

Базовый учебный план по направлению подготовки (специальности) определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость. Базовый план основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Рабочий учебный план и календарный учебный график составляются на основе базового учебного плана на каждый учебный год. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Рабочий учебный план подписывается руководителем образовательной программы, утверждается руководителем структурного подразделения и является приложением к образовательной программе.

5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение № 3)

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочая программа каждой дисциплины содержит учебную карту дисциплины по применению балльно-рейтинговой системы оценивания. В рабочих программах дисциплин (модулей) представлены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, а также аннотации дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана приводятся в приложении к образовательной программе в соответствии с макетом образовательной программы ЮФУ.

5.3. Программы практик и научно-исследовательской работы / деятельности (Приложение № 4)

Основная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-прикладных компетенций обучающихся. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Указываются вид (учебная, производственная, в т.ч. преддипломная), тип (в соответствии с ФГОС ВО), способы (стационарная, выездная) и места проведения каждой из практик образовательной программы.

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, в которых проводятся практики на основе заключенных договоров.

В том случае, если практики осуществляются в образовательной организации – перечисляются кафедры и лаборатории образовательной организации, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

Программы всех практик оформляются в виде приложения к образовательной программе. Программа практики приведена в макете образовательной программы ЮФУ.

Программа практики должна обязательно содержать фонд оценочных средств для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа может предусматривать научно-исследовательскую работу (НИР) / научно-исследовательскую деятельность. Программа научно-исследовательской работы / научно-исследовательской деятельности приведена в макете образовательной программы ЮФУ и должна обязательно содержать фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ОП аспирантуры также должна включать требования к процессу подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

5.4. Государственная итоговая аттестация (Приложение № 5)

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы / представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации определяются в образовательной программе по решению ученого совета структурного подразделения с учетом требований, установленных стандартом.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки определяются ОП.

Программа государственной итоговой аттестации включает программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ. Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Программа государственной итоговой аттестации должна обязательно содержать фонды оценочных средств.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
образовательной программы по направлению подготовки/специальности, направленность программы

Данный раздел заполняется в соответствии с разделом ФГОС/ОС ЮФУ «Требования к условиям реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры/аспирантуры» и примерными образовательными программами.

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Руководитель образовательной программы —

Указывается фамилия имя отчество, должность по штатному расписанию, ученая степень, ученое звание. Также необходимо указать основные результаты научной, научно-методической и творческой деятельности.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки/специальности

обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы представлено в Приложении № 6.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы представлено в Приложении № 7.

6.3. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте ЮФУ в аннотированном виде. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик хранятся на кафедре, реализующей дисциплину и у руководителя образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Учебный процесс обеспечен методическими разработками по дисциплинам ОП, сопровождающими внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающегося в рамках изучаемой дисциплины, направленными на формирование требуемых компетенций. Обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающегося, содержится в рабочих программах дисциплин. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы представлены в Приложении № 8.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (ОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности _____

(код, наименование)

Разработчики:

1. Руководитель образовательной программы _____
«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)
2. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание
«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)
3. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание
«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)
4. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание
«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета

(структурное подразделение)

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель учебно-методического совета:

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г. _____

СОГЛАСОВАНО:

Совет образовательных программ _____

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель СОП: _____

«__» _____ 20__ г. _____

(подпись)

Рецензенты, эксперты:

(представители работодателей и/или академических сообществ, не менее 2-х представителей):

1. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание
«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)
2. Фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание
«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Протокол № _____

изменений и дополнений к образовательной программе
по направлению подготовки _____

на 20__-20__ учебный год.

Предложения по внесению изменений и дополнений в ОП	Содержание внесенных изменений и дополнений в ОП	Решение по внесению изменений и дополнений в ОП

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методический совет _____
(структурное подразделение)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель УМС: _____
«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Совет образовательных программ _____

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель Совета образовательных программ _____
«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Приложение 1: Требования к результатам освоения ОП:

Приложение № 1
к основной образовательной программе
высшего образования

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

наименование направления подготовки, направленность программы

Вид профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общекультурными/универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень соответствующих компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на компетенцию, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

Руководитель образовательной программы _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП:

для программы магистратуры

Таблица № 3

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Научно-исследовательская работа						

Таблица № 4

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
	Вариативная часть						
	Дисциплина 1						
	Дисциплина 2						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 (тип, способ проведения)						
	Практика 2 (тип, способ проведения)						
	Научно-исследовательская работа						

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать компетенциями (ОК/ ОПК/ ПК), перечень которых определен ФГОС.

В графы «Код компетенций, содержание компетенций» вписывается весь перечень ОК / ОПК/ ПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на компетенцию, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение № 3
к основной образовательной программе
высшего образования

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

структурное подразделение

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

(подпись) / (Ф.И.О.) /
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность:

Направленность (профиль) программы:

Уровень образования:

Форма обучения:

Город, год

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « » 20 г. № _____

Составитель:

подпись / (Ф.И.О.) /
« » 20 г.

Программа одобрена на заседании кафедры _____
« » 20 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой:

подпись / (Ф.И.О.) /
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля): (указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотносённые с общими целями ОП ВО по направлению подготовки (специальности)

Задачи: (перечисляются задачи профессиональной деятельности, к которым готовит учебная дисциплина, соотносённые с поставленной целью и охватывающие теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого выпускника).

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) _____
относится к циклу _____

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

_____ (наименование предшествующей(их) учебной(их) дисциплины (модуля))

Знания: _____

Умения: _____

Навыки: _____

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

_____ (наименование последующей учебной дисциплины (модуля))

Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, модулями, практиками). Дисциплина встраивается в структуру ОП (последовательность дисциплин в учебном плане) как с точки зрения преимущественности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника. Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): (указывается шифр и формулировка компетенций).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Шифр и формулировка компетенций (результаты освоения ОП)	Элементы компетенций, формируемые дисциплиной
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-п (формулировка компетенции)	Знания:
	Умения:
	Навыки:
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-п (формулировка компетенции)	Знания:
	Умения:
	Навыки:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-п (формулировка компетенции)	Знания:
	Умения:
	Навыки:
Специальные профессиональные компетенции (СПК) (указываются (при необходимости) с учетом направленности программы)	
СПК-п (формулировка компетенции)	Знания:
	Умения:
	Навыки:

РПД: СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц, _____ часов, в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на экзамен (при наличии)

Форма отчетности: _____
(экзамен, зачет, дифференцированный зачет)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Кафедра физико-математических наук							
№ д/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия		
Итого часов							

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)						
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)						

4.3 Содержание учебного материала

Указываются темы и их краткое содержание.

4.4 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

РПД: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.3 Содержание учебного материала

Указываются темы и их краткое содержание.

4.4 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги кейс-задача, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, проект) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов рекомендуется предусматривать встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1				
2				
3				
Итого часов				

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Полный комплект контрольно-оценочных материалов (Фонд оценочных средств) оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

7.1. Основная литература. (Указывается основной базовый учебник с точки зрения необходимости, доступности, новизны, наличия в библиотеке университета. Если дисциплина состоит из модулей, каждому из которых соответствует отдельный учебник, то приводится базовый комплект учебников. Основная литература приводится с учетом степени устареваемости в соответствии с требованиями образовательного стандарта.)

7.2. Дополнительная литература. (Указывается литература, содержащая дополнительный материал по основным модулям программы, необходимый для углубленного изучения дисциплины и постановки научных исследований. Может включать в себя учебники, учебные пособия, справочно-библиографическую литературу, отраслевые энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия, научную литературу; список дополнительной

литературы формируется преподавателем в зависимости от года издания приводимых источников.)

7.3. Список авторских методических разработок. (Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др.)

7.4. Периодические издания (при необходимости)

7.5. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

7.6. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебно-лабораторное оборудование (приводятся сведения о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.п.) и предназначенных для проведения лабораторного практикума).

8.2. Программные средства (дается их краткая характеристика в части назначения, установки и эксплуатации).

8.3. Технические и электронные средства (указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания).

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

X. УЧЕБНАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма учебной карты дисциплины может быть произвольной и должна отражать число модулей в семестре, виды мероприятий текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации с установленным количеством баллов за каждое мероприятие.

РПД: УЧЕБНАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Пример заполнения и распределения баллов

УЧЕБНАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

зач.ед.; ак.ч всего: _____, в т.ч.: _____ лекций, _____ практич. и т.д.

Преподаватель _____
Ф.И.О.

Кафедра _____

Курс _____, семестр _____

Направление подготовки (специальность): _____

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль		Рубежный контроль (при наличии)
	Модуль 1. <i>Наименование модуля</i>	20		10
1.	Эссе	5		
2.	Контрольная работа	10		
3.	Тест	5		
4.	Проектное задание	-		10
	Модуль 2. <i>Наименование модуля</i>	20		10
1.				
	Всего	40		20
	Бонусные баллы	до 10	<i>Порядок и критерии начисления бонусных баллов преподаватель должен отразить в учебной карте дисциплины в соответствии со спецификой подготовки</i>	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	40 баллов	Указывается виды и формы проведения экзамена и порядок начисления баллов при проведении экзаменационной процедуры <i>Пример:</i> 1 часть – письменная работа или компьютерное тестирование по теории (20 баллов) при условии ответов на все вопросы; 2 часть – устный ответ (20 баллов) при ответах на все вопросы или решение всех задач.	

Преподаватель _____
подпись

_____ *расшифровка подписи*

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Приложение № 6
к основной образовательной программе
высшего образования

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки: _____
профиль/специализация/магистерская программа/направленность: _____

Таблица № 7

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности *
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, категория	стаж работы		Основное место работы, должность	
					всего	в т.ч. педагогической работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Численность научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы							чел.

*Штатный сотрудник – ш, внутренний совместитель – и, внешний совместитель – е, почасовик – в

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

Руководитель образовательной программы _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Основные положения и примерные нормы времени для расчета различных
видов работы НПП ЮФУ определены

**Порядком нормирования и планирования объемов работы научно-
педагогических работников ЮФУ**

(утвержден Приказом ЮФУ от 31 декабря 2014 года № 689-ОД)

Приложение 6. Кадровое обеспечение ОП (для программы магистратуры)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	ед.	
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	
7.3	Количество публикаций руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	

Приложение 6. Кадровое обеспечение ОП (КОММЕНТАРИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ТАБЛИЦ)

<u>Показатель 1.</u>	Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Если программа имеет контингент на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава педагогических работников $\text{Процент НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)} = \frac{\text{Количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100\%$
<u>Показатель 2.</u>	Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Их них определяем количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием. Если программа имеет контингент на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава НПП. $\text{Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100\%$
<u>Показатель 3.</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п. 7. Расчет ведется по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации уровня высшего образования, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.
<u>Показатель 4. Бакалавриат</u>	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4.. 1) Определяем общее количество ставок, занимаемых работниками, реализующими основную образовательную программу, с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. 2) Если программа имеет контингент на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения, 3) Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава работников, 4) Из общего количества ставок, занимаемых данными работниками, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет, 5) Находим процент работников из числа руководителей и работников профильных организаций от общего количества НПП, реализующих ОПОП.

Приложение 6. Кадровое обеспечение ОП (комментарии по заполнению таблиц)

Показатель 4. Магистратура	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4. Если программа имеет контингент на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава работников. 1) Определяем общее количество ставок, занимаемых работниками, реализующих данную программу, с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку, 2) Из общего количества ставок, занимаемых работниками. Выделим количество ставок, занимаемых работниками (в приведенном к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. 3) Находим процент работников из числа руководителей и работников профильных организаций от общего количества НПР, реализующих ОПОП.
Показатель 5. Магистратура	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.1.7.
Показатель 6. Магистратура	Показатель рассчитывается за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.
Показатель 7. Магистратура	Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.5. Фамилия, имя, отчество руководителя научным содержанием программы магистратуры указывается полностью и должно соответствовать действительности на дату подачи заявления на государственную аккредитацию программы. Данные по п.п. 7.2, 7.3, 7.4 берутся за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе



Приложение 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приложение № 7
к основной образовательной программе
высшего образования

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательной программы по направлению подготовки/специальности _____,
профиль/специализация/магистерская программа/направленность программы _____

Таблица № 9

№ п/п	Дисциплины (модули):	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров, с установленным программным обеспечением
1	2	3	4	5	6

Дата заполнения " __ " _____ 20 __ г.

Руководитель образовательной программы _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приложение № 8
к основной образовательной программе
высшего образования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательной программы по направлению подготовки/специальности _____
 профиль/направленность программы _____

Заполняется в соответствии с разделом VII рабочих программ дисциплин (Учебно-методическое обеспечение дисциплины)

Таблица № 10

[illegible]



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

- ❖ *Расширение практики целевого обучения*
- ❖ Внедрение практико-ориентированных программ (прикладной бакалавриат, магистратура)
- ❖ *Создание базовых кафедр*
- ❖ Расширение сетевых форм взаимодействия (*Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ: письмо МОН РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05*)
- ❖ *Сопряжение ФГОС ВО с профессиональными стандартами (отраслевые советы по квалификациям Национального совета по профессиональным квалификациям)*
- ❖ Использование Примерных ООП и примерных программ дисциплин от работодателя
- ❖ *Включение сертифицированных курсов в ОП (1С, Apple, педагогический модуль) – повышение эффективности ОП и предоставление студентам конкурентных преимуществ на рынке труда*
- ❖ Привлечение конкретных работодателей к разработке профессиональных модулей
- ❖ *Внешняя оценка качества ОП:*
 - профессионально-общественная аккредитация;
 - экспертиза ОП работодателями и их объединениями (Фонд инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО – мониторинг качества реализуемых ОП)



ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: ***fgosvo.ru***
- Единый портал: ***regulation.gov.ru***
- Центр российского образования: ***rusedu.center***
- Федеральный центр образовательного законодательства: ***lexed.ru***
- Единая информационная и методическая база общего и профессионального образования: ***informio.ru***
- Профессиональные стандарты: ***profstandart.rosmintrud.ru***
- Руководителям образовательных программ: ***education.sfedu.ru***
- ***Sfedu*** – Обучение – Документы

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены МОН РФ 22 января 2015 г. № ДЛ – 1/05 вн)

Методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (МОН РФ, 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)

ХАРАКТЕРИСТИКА СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
Характеристика направления подготовки				
3.2	Формы получения образования: - очная - очно-заочная - заочная	Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), расписания занятий с соответствующим ФГОС ВО	УП, ИУП, КУТ, <u>расписание занятий, РПД</u>	Формы получения образования по ООП не соответствуют требованиям ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением)
3.2.	Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е.	Соответствие общей трудоемкости ООП в учебных планах по всем формам обучения с ФГОС ВО. Также проверяется общий объем каникул в учебном году (не менее 7 недель), предусмотренных учебным планом по всем формам обучения, в соответствии с требованием ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД	Общая трудоемкость ООП не соответствует требованиям ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением) Увеличение (уменьшение) общего объема каникул по всем формам обучения (указать объем каникул)
3.3.	Срок получения образования в очной форме составляет 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	Соответствие объема ООП в учебном плане, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП	УП; ИУП; КУТ; РПД; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	Срок получения образования в очной форме и трудоемкость ООП в год не соответствует требованиям ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением)
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем	Соответствие объема ООП в учебном плане, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП	УП; ИУП; КУТ; РПД; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	Срок получения образования в очно-заочной и (или) заочной формах и трудоемкость ООП в год не соответствует требованиям ФГОС ВО

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.			(указать расхождение с нормативным значением)
3.3	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	Соответствие объема ООП в учебном плане, в индивидуальных учебных планах, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП	УП, ИУП, КУГ, РПД, порядок обучения по индивидуальному учебному плану, -зачетные книжки обучающихся; -локальный акт, устанавливающий порядок ускоренного освоения образовательной программы обучающихся по индивидуальному учебному плану, -приказы о зачислении и об окончании обучения.	Срок получения образования по ИУП и трудоемкость ООП в год не соответствует требованиям ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением) Отсутствует локальный акт, устанавливающий порядок ускоренного освоения образовательной программы обучающихся по индивидуальному учебному плану
3.3	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	Соответствие объема ООП в учебном плане, индивидуальных учебных планах, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП	УП, ИУП, КУГ, РПД, - порядок обучения по индивидуальному учебному плану; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения, -медицинские документы, подтверждающие ограничения здоровья	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и трудоемкость ООП в год не соответствует требованиям ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
3.4 (Проверяется при наличии)	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата.	Основные выводы делаются экспертом на основе анализа ЭИОС, сайта организации. Проверяется наличие и работоспособность сайта, локальной сети, методическое обеспечение программы, наличие и доступность информации о реализуемой ООП на сайте организации. <u>Запрос журнала регистрации</u> выданных обучающимся логинов и паролей, сопоставление данных со списками обучающихся	<u>РПЛ, РПП.</u> -Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, - Документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, ведомости);	Справка о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Соответствие количества ключей (пользователей) контингенту, обучающемуся по программе Адрес электронной информационно-образовательной среды организации (ЭИОС) в сети Интернет. Отсутствие учебно-методического обеспечения ООП в сети Интернет или локальной сети образовательной организации (указать, какие несоответствия установлены)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
3.6	Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.	Сопоставление локальной нормативной документации ОО с соответствующими требованиями ФГОС ВО	Устав ОО, утвержденная образовательная программа бакалавриата	Если обучение по программе осуществляется на негосударственном языке, необходимо проверить наличие локального нормативного акта ОО по использованию другого (негосударственного) языка

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

4.1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям <u>ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников</u>	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, тематики курсовых работ, ВКР области <u>профессиональной деятельности выпускников, установленных в соответствующих ФГОС ВО</u> Проводится анализ приказов об утверждении тем ВКР и курсовых работ, а также выборочный просмотр курсовых работ (проектов). Анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п	РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, тематика ВКР, тематика курсовых работ	Тематика курсовых работ не соответствует профилю образовательной программы Тематика ВКР не соответствует профилю образовательной программы В случае несоответствия содержания ФОС области профессиональной деятельности, <i>указать, какие несоответствия установлены</i>
4.2	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям стандарта	Сопоставление перечня объектов профессиональной деятельности, прописанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ФОС	РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации	Перечень объектов ООП не соответствуют ФГОС ВО; объекты в рабочих программах дисциплин (модулей), практик указаны

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		промежуточной и итоговой аттестации, в соответствующих ФГОС ВО		неполностью (указать, какие несоответствия установлены). Содержание ФОС не соответствуют объектам профессиональной деятельности (указать, какие несоответствия установлены)
4.3	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности:	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, видам профессиональной деятельности выпускников, установленных в соответствующих ФГОС ВО. Также проверяются договоры на практику на весь срок получения образования с профильными организациями, соответствие заданий на практику выбранному виду профессиональной деятельности.	РПД, РПП, ФОС, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр	Если базы практики, с которыми заключены договоры, не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа, то указать это несоответствие. Если задания по практикам не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа, то указать эти нарушения. Если отсутствуют документы, подтверждающие согласование с работодателями, обучающимися и НПП вида (ов) профессиональной деятельности, указать несоответствие. При несоответствии содержания и

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
				качества ФОС виду (ам) профессиональной деятельности программы, <i>указать эти несоответствия.</i> Если содержание каких-либо дисциплин (модулей) и практик не определяется конкретными видами профессиональной деятельности, к которым должны готовить выпускников, то <i>указать перечень таких дисциплин и практик.</i>
4.4	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям стандарта	Сопоставление содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, перечню профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания той или иной дисциплины (модуля), практики, и перечня задач, установленного в соответствующих ФГОС ВО.	РПД, РПП, ФОС	Если содержание той или иной дисциплины (модуля) и практики не предусматривает в процессе преподавания решение профессиональных задач, указанных в соответствующем ФГОС ВО, <i>то указать перечень таких дисциплин и практик.</i> Содержание ФОС не направлено на решение профессиональных задач (<i>указать, какие несоответствия установлены</i>)
Требования к результатам освоения программы				
5.1.- 5.4	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций:	Соответствие набора всех компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей), практик,	УП, ИУП, РПД, РПП, программа итоговых аттестаций.	Перечень формируемых компетенций приведен неполно; формируемые компетенции не

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	• общекультурных, • общепрофессиональ- ных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) <i>Организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности</i>	учебных планах набору компетенций в соответствующих ФГОС ВО		соотносятся с дисциплинами. <u>При отсутствии какой-либо</u> компетенции в рабочих программах необходимо подтвердить это утвержденной ООП.
5.1.- 5.4	Сформированность у выпускников компетенций: • общекультурных, • общепрофессиональ- ных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)	Проводится оценка сформированности компетенций, заявленных в ООП, с помощью фонда оценочных средств ОО, если эксперт сочтет эти средства валидными. <i>Результаты влияют на формирование индивидуального мнения эксперта о качестве реализации образовательной программы</i>	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -программы итоговых аттестаций, -ведомости промежуточной аттестации обучающихся -ВКР	Результаты проведенной экспертом оценки сформированности компетенций не соответствуют результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (указать, какие несоответствия установлены) Отсутствие фонда оценочных средств Несоответствие оценочных средств формируемым компетенциям

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
5.5	Включение всех общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата	Соответствие набора всех компетенций в программах дисциплин (модулей), практик учебных планов набору компетенций в соответствующих ФГОС ВО и установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -Программа итоговых аттестаций, -утвержденная ООП, -матрица компетенций	Перечень формируемых компетенций приведен неполно; формируемые компетенции не соотносятся с дисциплинами. При отсутствии какой-либо компетенции в рабочих программах необходимо подтвердить это утвержденной ООП.
Требования к структуре программы				
6.1	Структура программы бакалавриата содержит: • обязательную часть (базовую) • вариативную часть	Сопоставление учебного плана образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС ВО. Установление наличия в каждом блоке образовательной программы базовой и (или) вариативной частей	УП, ИУП, КУГ, РПД, РПП	Если в структуре ООП отсутствует базовая или вариативная часть, указать, в каком блоке отсутствует базовая или вариативная часть
6.2	Программа бакалавриата состоит из блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Сопоставление учебного плана образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД, РПП, КУГ	В структуре ООП отсутствуют какие-либо учебные блоки, предусмотренных ФГОС (указать недостающие учебные блоки)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), учебных карточек студентов, расписания занятий с соответствующим ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД, РПП, КУГ, -зачетные книжки; -расписание занятий	В представленном учебном плане трудоемкость освоения учебных блоков и разделов не соответствует требованиям ФГОС (указать, для каких учебных блоков и разделов установлено расхождение трудоемкости с приведением фактического и нормативного значений)
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата	Сопоставление учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей с соответствующим ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД, КУГ, -расписание занятий, -зачетные книжки студентов, --экзаменационные ведомости	В учебном плане не предусмотрены обязательные дисциплины базовой (обязательной) части (указать недостающие дисциплины) Трудоемкость дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы не соответствуют требованию ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением)
6.5	Объем дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту составляет: • не менее 72 академических часов (2 зачетные	Анализ учебного плана, рабочей программы дисциплины «Физическая культура», календарного учебного графика, расписания занятий	УП, ИУП, РПД «Физическая культура», -расписание занятий; -порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе бакалавриата	В образовательную программу бакалавриата при очной форме обучения не включены учебные занятия по физической культуре и спорту.

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	единицы) в очной форме обучения • элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся		при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)	Увеличение (уменьшение) трудоемкости и объема часов раздела «Физическая культура» <i>(указать трудоемкость и объем часов)</i>
	Наличие особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.	Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий рабочей программы дисциплины «Физическая культура», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИУП, РПД, -Расписание занятий; порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе бакалавриата при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, -медицинские документы, подтверждающие ограничение здоровья	Наличие утвержденного порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Наличие условий для проведения таких занятий <i>(указать, какие несоответствия установлены)</i>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	Проводится анализ учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий, подтверждающих выбор дисциплины документов, учебных карточек студентов, экзаменационных ведомостей.	УП, ИУП, КУТ, РПД, РПП, -расписание занятий; -рабочие программы дисциплин; -зачетные книжки; -экзаменационные ведомости.	Отсутствие в документах образовательной организации хотя бы одной из дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», указанных в учебном плане (<i>указать недостающие дисциплины</i>). Трудоемкость дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы не соответствуют требованию ФГОС ВО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: • учебной • производственной, в том числе преддипломную <i>Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации без внешних договоров</i>	Проверяется наличие элементов Блока 2, указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации. Выборочная проверка наличия утвержденных программ практик и форм отчета по практикам. Запрос и анализ официальных отзывов с мест прохождения практики, отчетов практикантов для каждого обучающегося, проходившего практику в соответствии с учебным планом.	УП, ИУП, РПП, -порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; -положение о практиках, -приказы о направлении на практику, о допуске на практики;	Отсутствие утвержденных программ практик. Отсутствие официальных отзывов с мест прохождения практики. Отсутствие письменных отчетов практикантов. Отсутствие ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практики

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		Установление наличия ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практики	-договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе; -формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) -оценочный материал прохождения практики. -портфолио обучающихся	
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: • стационарная; • выездная.	Проверка наличия утвержденной программы практики и формы отчета по учебной практике. Сопоставление типов учебной практики и вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Установление наличия типов и способов проведения учебной практики в документах ОО	УП, ИУП, -рабочая программа учебной практики, -положение о практиках, -приказы о направлении на практику, о допуске на практику; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе	Отсутствие учебно-методического обеспечения учебной практики <i>(указать в случае наличия факта)</i>
	Наличие производственной практики по типу: практика по получению	Проверка наличия утвержденной программы практики и формы отчета по производственной практике.	УП, ИУП, -рабочая программа производственной	Отсутствие учебно-методического обеспечения производственной практики

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: • стационарная; • выездная	Сопоставление типов производственной практики и вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Установление наличия типов и способов проведения производственной практики в документах ОО Раздел VI ФГОС ВО «...организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.»	практик, -положение о практиках, -приказы о направлении на практику, о допуске на практику; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе; -документы, подтверждающие участие работодателей в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики	Отсутствие официальных отзывов с мест прохождения практики
	Наличие преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы	Проверяется наличие утвержденной программы практики и формы отчета по преддипломной практике. Соответствие заданий по практике, выданных студентам, с утвержденными темами ВКР	УП, ИУП -рабочая программа преддипломной практики, -порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и	Отсутствующие документы по преддипломной практике (в случае наличия факта) Несоответствие заданий преддипломной практики теме ВКР по программе бакалавриата (указать, какие несоответствия установлены):

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
			дистанционных образовательных технологий; -формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) и оценочный материал прохождения практики, -приказы о направлении на практику, о допуске к практике; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе, -отчетные документы по преддипломной практики; -Локальный акт об установлении обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов по	

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
			подготовке указанных работ	
	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, рабочих программ практик, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИУП, РПП, -положение о практиках, -приказы о направлении на практику, о допуске к практикам; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на сроки получения образования по программе. -Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, -медицинские документы, подтверждающие ограничения по здоровью	Наличие утвержденного порядка проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (указать, какие несоответствия установлены) Наличие договоров с профильными организация по предоставлению баз практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья Количество студентов с ограничениями по здоровью, воспользовавшихся возможностью выбора места практики за год.
6.8	Наличие в структуре Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА): • выпускной	Проверяется наличие элементов Блока 3, указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации.	УП, ИУП, КУГ, -порядок проведения государственной итоговой аттестации, -программы ГИА. ФОС	Отсутствие учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации (указать в случае факта наличия)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	квалификационной работы государственный экзамен (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).	Проверяется документарное обеспечение организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников - анализ выпускных квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГЭК, заключений ГЭК по образовательным программам. В т.ч. организация должна разработать методику формирования оценочных средств итоговой государственной аттестации выпускников; требования к структуре выпускной квалификационной работы и ее содержанию; программу и оценочные средства для государственного экзамена при его включении в состав итоговой государственной аттестации; технологию проведения итоговой государственной аттестации выпускников и систему оценки. Проверяются сроки, форма и процедура проведения государственного экзамена, наличие ФОС (при наличии ГЭ в итоговой аттестации программы)	ГИА, -распорядительный акт о допуске к государственной итоговой аттестации; -распорядительный акт об установлении состава государственных экзаменационных комиссий -протоколы проведения заседаний государственных экзаменационных комиссий; -протоколы ГЭК, отчеты председателей; -локальный акт о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата	Отсутствие банка оценочных средств; несоответствие оценочных средств формируемым компетенциям; недостаточная периодичность проведения аттестации обучающихся; несоответствие состава ГЭК, а, следовательно, невозможность оценить результаты обучения Факты, свидетельствующие о несоответствии ВКР запросам рынка труда
6.9	Объем дисциплин (модулей) по выбору	Сопоставление учебного плана, расписания занятий, экзаменационных	УП, ИУП, КУГ, РПД, расписание занятий,	Трудоемкость дисциплин (модулей) по выбору вариативной

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет не менее 30 процентов вариативной части Блока 1. Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	ведомостей с соответствующим ФГОС ВО. Осуществляется проверка: - наличия и использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; - наличия и использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; - наличия и использования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Проверяется факт предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Проверяется факт проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Проверяется обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с	-зачетные книжки, -экзаменационные ведомости, -локальные акты, в которых прописаны специальные условия, обеспечивающие возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья освоения дисциплин (модулей) по выбору	части ООП не соответствует требованиям ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением) Наличие локальных актов, обеспечивающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин (модулей) по выбору.. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) не включены в вариативную часть образовательной программы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		ограниченными возможностями здоровья. <i>Инфраструктура для образовательной деятельности для инвалидов должна быть в любом случае, даже при отсутствии в числе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья на момент проведения проверки</i>		
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» не превышает 40/50/60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	Сравнение занятий лекционного типа в учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), расписания занятий и соответствующих требований ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД, расписание занятий	Объем занятий лекционного типа по Блоку 1 от общего количества часов аудиторных занятий больше установленных значений (указать расхождение с нормативным значением).

7.1. Требования к условиям реализации программы

7.1.1	Соответствие материально-технической базы: - действующим противопожарным правилам и нормам, - обеспечение проведения всех видов	Запрашивается правоустанавливающие документы, подтверждающие права пользования, владения соответствующими зданиями, сооружениями, помещениями и территориями; Заключения, выданные в	УП, ИУП, КУГ, лицензия; -правоустанавливающие документы на помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность; --заключение государственного	Отсутствующие документы (в случае наличия факта отсутствия): Факты, свидетельствующие о несоответствии требований к материально-технической базе по программе бакалавриата (указать,
-------	--	---	--	---

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.	установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям При наличии соответствующих объектов на праве аренды, необходимо установить наличие передаточного акта на имущество. Проверка наличия проводится путем визуального осмотра соответствующих площадей.	пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН., -инвентаризационные списки оборудования;	какие несоответствия установлены)
7.1.2	Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным	Проводится анализ данных о библиотечном фонде, договоров о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе. Проверяется наличие и доступность электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями Необходимо осуществить проверку	РПД, РПП, -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным	Соответствие количества ключей (пользователей) контингенту, обучающемуся по программе (5-10 паролей для доступа к ЭБС, проверяется доступ как в ОО так и извне) Отсутствие возможности индивидуального неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС для каждого обучающегося

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.	наличия и доступности информации о реализуемой ООП на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность. Работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) и ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.	информационным ресурсам; -документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Документы и материалы,	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; Электронно-библиотечная система содержит не все издания учебной, учебно-методической и иной литературы, определенные рабочими программами дисциплин (модулей) Адрес электронной информационно-образовательной среды организации (ЭИОС) в сети Интернет. Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет.

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
			подтверждающие наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации -Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: • доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин	Основные выводы делаются экспертом на основе анализа ЭИОС, сайта организации. Проверяется наличие и работоспособность сайта, локальной сети, методическое обеспечение программы.	-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных	В сети Интернет или локальной сети отсутствуют УМД образовательной организации (если есть) ЭИОС не содержит результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП.

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	(модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах¹; • фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы²; • проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых	Наличие системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по группам, курсам программы Наличие (отсутствие) электронного портфолио обучающегося Наличие раздела «Вопросы и ответы» и возможность общения участников образовательного процесса в он-лайн и оф-лайн формах в границах этого раздела.	и (или) электронных носителей (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих	Не сформирован рейтинг курсов, групп, и.т.д. Электронные портфолио обучающихся не сформированы в ЭИОС. Взаимодействия между участниками образовательного процесса в ЭИОС невозможно. Экспертом делается вывод о соответствии/несоответствии информационной открытости и доступности реализации ООП <i>Данный показатель содержит содержательные требования к системе электронного обучения, предполагает работу эксперта с данной системой в различных режимах.</i>

¹ Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронной форме в открытом доступе. Открыт доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

² Расписание учебных занятий находится в открытом доступе. Имеется механизм обновления расписания в онлайн-режиме с информированием участников об изменениях. Механизм публикации и обновления экзаменационных ведомостей с оповещением студентов о результатах в режиме доступа только для пользователей. Мониторинг реализации программы с формированием статистических сведений о присутствии НПК, студентов, иных участников образовательного процесса.

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий³; • формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса⁴; • взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие		испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, формы, система оценивания, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся; -Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)	

³ Существует механизм проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения в интерактивном режиме

⁴ фиксация и учет индивидуальных достижений обучающегося, включая результаты внеучебной деятельности и формирования портфолио обучающегося: отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности и т.п. Внедрен интерактивный механизм рецензий и оценок на эти работы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	посредством сети «Интернет» ⁵ .			
7.1.2	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	Проверяется: Договор/лицензия на средства ИКТ. Количество НПР, окончивших курсы повышения квалификации по программам использования ИКТ: • 100% НПР и организаторов должны пройти курсы (менее 72-х часов) • для программ свыше 72-х часов и свыше 250-часов достаточно хотя бы одного человека из заявленного списка. Количество и качество средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по программе	-Договор/лицензия на средства ИКТ, -личные дела НПР, -Индивидуальные планы НПР, -План и документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации НПР за последние три года. -перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованные в образовательном процессе по программе (телекоммуникационное оборудование, компьютеры, программное обеспечение и др.)	Договор/лицензия на средства ИКТ, дата последнего обновления Доля НПР, окончивших курсы повышения квалификации по программам использования ИКТ: • 72-часовые курсы - • Свыше 72-часов и свыше 250-часов - ... Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованные в образовательном процессе по программе достаточны/недостаточны для обеспечения функционирования ЭИОС
	Соответствие функционирования электронной	Проверка наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной	• Документы, подтверждающие наличие и право	Несоответствие условий функционирования электронной информационно-образовательной

⁵ Возможность участвовать в мониторинге реализации программы посредством не анонимной прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн формах. Вопросы и ответы в онлайн и офлайн формах.

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	информационно-образовательной среды законодательству Российской Федерации ⁶	среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств Доступ к ЭИОС проверяется путем попытки открытия соответствующей страницы со стороннего компьютера, не имеющего доступа в локальную сеть организации Проверка возможности копирования	использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным системам - Документы, обеспечивающие учет и хранение информации об образовательном процессе и внутреннем документообороте - соглашения с НПР на размещение учебно-методической и научно-исследовательской	среды требованиям об информационной безопасности и защите данных: - Необеспечение безопасности - наборы «логин-пароль» - Необеспечение защиты данных - Отсутствие системы контроля доступа, аутентификации пользователя к базам данных, защиты, резервирования и копирование баз данных - Отсутствие модуля защиты сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в том числе и персональные данные⁷

⁶ Данный показатель содержит содержательные требования к системе электронного обучения, предполагает работу эксперта с данной системой в различных режимах.

⁷ При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
			документации в ЭИОС	
7.1.3 (Пров еряет ся при налич ии)	Обеспеченность программы бакалавриата совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме	Эксперт осуществляет непосредственное рассмотрение и изучение первичных документов. Проверка наличия договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ	-Договоры⁸ о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы); -лицензии на право ведения образовательной деятельности всех организаций-участников сетевого взаимодействия, -порядок организации образовательного	Отсутствующие пункты договора об осуществлении основной образовательной программы в сетевой форме (в случае наличия факта отсутствия) Совместно разработанные и утвержденные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательные программы <i>Если хотя бы по одному пункту</i>

⁸ Договор между организациями об осуществлении основной образовательной программы в сетевой форме включает:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенных уровня, вида и направленности)
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по программе аспирантуры (получение обязательного согласия обучающегося на обучение по сетевой форме)
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе распределение обязанностей между организациями
- порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- статус выдаваемого документа или документов об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, где указаны также организации, осуществляющие образовательную деятельность
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения
- условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиал независимо от места нахождения обучающихся
- Договор опубликован и доступен для всех потенциальных участников обучения.

Если организация, подающая документы на аккредитацию, по какой-то причине не указала информацию о принятых документах и организации-партнере (при этом сама не взяла на себя обязательство по реализации данной части программы) хотя бы по одной позиции программы, делается однозначный отрицательный вывод.

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
			процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой форме реализации указанных программ, при ускоренном обучении, -письменные согласия обучающихся на обучение по образовательной программе с использованием сетевой формы, -Локальный акт организации, устанавливающий порядок зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в сетевой реализации образовательных программ, -зачетно-экзаменационные ведомости	информации нет или она не соответствует требованиям законодательства – ставится обций отрицательный ответ
7.1.4 (проверяется)	Обеспеченность реализации программы на созданных в	Проверка наличия договора о реализации программы на созданных в	-РПД, РПП -Решение Ученого совета	Отсутствующие документы (в случае наличия факта

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
<i>я при налич ии)</i>	установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации совокупностью ресурсов указанных организаций.	установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации, а также совместно разработанных и утвержденных образовательных программ. Проверка наличия всей совокупности ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей), практик	образовательной организации высшего образования о создании кафедр и иных структурных подразделений -Договор о создании структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, заключенный между образовательной организацией и организацией; -Положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение. -Условия и порядок осуществления	<i>отсутствия)</i> Совместно разработанная и утвержденная образовательная программа. Несоответствие условий реализации программы на кафедрах, созданных в иных организациях или иных структурных подразделениях организации, требованиям ФГОС ВО (указать, какие несоответствия установлены)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
			образовательной деятельности по образовательной программе, -Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
7.1.5	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,	Изучение личных дел преподавателей кафедр, реализующих образовательную программу. Проверяется соответствие должностей руководящих и научно-педагогических работников единым характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;	-УП, ИУП -Штатное расписание, -Расписание занятий -трудовые договоры с педагогическими (научно-педагогическими) работниками, -зачетные книжки студентов, -индивидуальные планы педагогических (научно-	Отсутствие документов, подтверждающих прохождение конкурса на замещение должности научно-педагогического работника Отсутствие документов, подтверждающих квалификацию научно-педагогических кадров

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)	своевременность аттестации, наличие и содержание протоколов аттестационных комиссий.	педагогических) работников, -протоколы аттестационных комиссий	
7.1.6	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации	Доля научно-педагогических работников определяется по личным делам, документам образовательной организации, утверждающими распределение нагрузки между преподавателями	-штатное расписание, -расписание занятий, -Трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса, -Личные дела научно-педагогических работников, -индивидуальные планы и отчеты НПП. - трудовые книжки. -протоколы аттестационных комиссий	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) менее установленного ФГОС ВО требования (<i>указать долю преподавателей</i>)
7.1.7	Среднегодовой объем финансирования научных	Определяется: - сумма доходов по договорам на	-Договоры на научные исследования и	Невыполнение требований ФГОС ВО к среднегодовому объему

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации ⁹	научные исследования и разработки с подписанными актами выполненных работ, сгруппированных по дате акта выполненных работ за каждый год обучения, - количество НПР, приведенных к целочисленным значениям ставок	разработки, -Акты выполненных работ, -Форма статистической отчетности Мониторинг-1	финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

7.2.1	Обеспеченность реализации программы бакалавриата руководящими и научно- педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора	Наличие педагогических работников, заключивших трудовые договоры, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам	-Личные дела научно- педагогических работников, -штатное расписание, - Трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса, - Трудовые книжки	Отсутствие педагогических работников, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям ФГОС ВО Отсутствие документов, подтверждающих прохождение конкурса на замещение должности научно-педагогического
-------	--	--	--	---

⁹ Проверяется в соответствии с показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации
(<http://miccedu.ru/monitoring/>)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
				работника Отсутствие документов, подтверждающих квалификацию научно-педагогических работников
7.2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов	Изучение личных дел преподавателей кафедр, реализующих образовательную программу. Соответствующая доля научно-педагогических работников должна быть не меньше указанной в разделе 7 ФГОС ВО.	-Личные дела научно-педагогических работников, -штатное расписание, -расписание занятий, - индивидуальные планы и отчеты НПР	Отсутствие научно-педагогических работников, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин СПИСОК преподавателей, ведущих занятия по программе, с указанием для каждого из них следующей информации: (заполняется только для преподавателей, профильное образование которых не соответствует профилю преподаваемых дисциплин) 1) ФИО; 2) штатный/совместитель/ (/штатный вуза – для филиалов); 3) должность; 4) учебная нагрузка в рамках образовательной программы; 5) преподаваемые дисциплины в рамках образовательной программы;

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
				б) специальность и квалификация в соответствии с предыдущим образованием.
7.2.3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50/60 процентов	Соответствующий статус преподавателей устанавливается по личным делам, документам образовательной организации, утверждающими распределение нагрузки между преподавателями	-Личные дела научно-педагогических работников, -расписание занятий, - индивидуальные планы и отчеты НПР	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, менее установленного ФГОС ВО требования (указать долю преподавателей)
7.2.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью	Опыт практической деятельности преподавателей устанавливается по личным делам, документам образовательной организации, утверждающими распределение нагрузки между преподавателями	-Личные дела научно-педагогических работников, -расписание занятий, - индивидуальные планы и отчеты НПР	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений менее установленного ФГОС ВО требования (указать долю преподавателей)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	(профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5/10 процентов			

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

7.3.1	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.	Проверяется наличие специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы	-Образовательная программа; -расписание учебных занятий; -реестр аудиторного фонда; -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающих наличие помещений в	Отсутствующие (или неоформленные в установленном порядке) специальные помещения (указать): Отсутствующие (или неоформленные в установленном порядке) помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать):
-------	--	---	---	---

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
			организации; -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.)	
	Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Проверяется наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации. -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (например,	Отсутствующие (или неоформленные в установленном порядке) помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (если есть):

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
			договоры)	
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	Анализ соответствия требованиям ФГОС ВО проводится на основании сопоставления расписания занятий, рабочих программ дисциплин (модулей).	-РПД -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации	Отсутствующие (или неоформленные в установленном порядке) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (если есть):
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Проверяется наличие компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в помещениях для самостоятельной работы обучающихся. Работа с ЭБС и ЭИОС.	- документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования	Количество предоставляемых точек доступа по локальной сети: - кабельное соединение... - беспроводное соединение... Отсутствие возможности индивидуального доступа к сети Интернет, к ЭБС и ЭИОС для каждого обучающегося в помещении для самостоятельной работы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
			цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения	
	Укомплектованность библиотечного фонда на 100 обучающихся в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки): • печатные издания из расчета не менее 50	Проверяется укомплектованность печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.	-РПД, РПП, -данные о библиотечном фонде, -картотека книгообеспеченности.	Необеспеченность фонда печатных изданий основной литературы на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) по образовательной программе при отсутствии ЭБС Необеспеченность фонда

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, • не менее 25 экземпляров дополнительной литературы	Также проверяется наличие печатных ресурсов, адаптированных к формам ограничения здоровья обучающихся		печатных изданий дополнительной литературы на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) по образовательной программе при отсутствии ЭБС Отсутствие печатных ресурсов, адаптированных к формам ограничения здоровья обучающихся (<i>альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)</i> или дублирование шрифтом Брайля)
7.3.2	Обеспеченность организации необходимым комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и его ежегодного обновления)	Проверяется наличие перечисленного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик лицензионного программного обеспечения и возможности его использования	- РПД, РПП, -Лицензии на программное обеспечение	Отсутствие необходимого для реализации образовательной программы комплекта лицензионного программного обеспечения
7.3.3	Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата к электронно- библиотечным системам	Проверяется возможность одновременного доступа обучающихся по программе бакалавриата к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-	-Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к	Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих возможность одновременного (в режиме онлайн) доступа к ЭБС (БС) и ЭИОС, исходя из технических

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	(электронной библиотеке) и электронной информационно- образовательной среде	образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС ВО	профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -доступ к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно- образовательной среде; -Форма статистической отчетности ВПО-1	условий, в т.ч. канала связи, не соответствует требованиям ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением)
7.3.4	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	Работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС). Работа с базами данных, информационными справочными и поисковыми системами	-РПД -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа	Отсутствие возможности доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
7.3.5, 3.4	Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.	Осуществляется проверка: - наличия и использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; - наличия и использования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: • альтернативные версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих; • размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; • обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); • дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной). Проверяется факт предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.	-контингент обучающихся, -медицинские документы, подтверждающие ограничения здоровья, -документы, подтверждающие наличие специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, - порядок обучения по индивидуальному учебному плану,	Отсутствие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов в адаптированных формах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Отсутствие у образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (для инвалидов по зрению – визуальной информации, для инвалидов по слуху – аудиальной) <i>Инфраструктура для образовательной деятельности для инвалидов должна быть в любом случае, даже при отсутствии в числе обучающихся лиц с ограниченными</i>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
				<i>возможностями здоровья на момент проведения проверки</i>

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

7.4.1	Финансовая обеспеченность реализации программы бакалавриата в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ ¹⁰ .	Проверяется соответствие доходов и расходов на реализацию программы требованиям ФГОС ВО	-Приказ об утверждении стоимости обучения; -договоры на обучение; -статистическая отчетность по форме ВПО-1;	Финансовая обеспеченность реализации программы бакалавриата ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования
-------	---	---	--	---

¹⁰ Вывод по показателю дается в соответствии с:

1. Перечень и состав стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России
2. Итоговое значение и размеры составляющих базовых нормативных затрат по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки для государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ специалитета на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России

3. Корректирующие коэффициенты, учитывающие целевой уровень заработной платы в регионе, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России
4. Корректирующие коэффициенты к составляющим нормативных затрат по формам обучения /на 2014 год, для учреждений подведомственных Минобрнауки России

ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 16);

П. 3, 4, 5 Постановления Правительства России от 10 июля 2013 года № 582;

П. 2, 5 Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

п. 36 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н,

П. 3, 4, 6, 13 Приказа Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»

Постановления Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 5 августа 2013 г. N 662

Приказ Минобрнауки России от 11.04.2001 N 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»,

Приказ Минобрнауки России от 23.04.2008 N 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»

Нормативные затраты на обучение АП-136-152/ОнВн, утвержденные Минобрнауки России от 31.12.2013,

Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638