

**КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФЦП РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016 – 2020 гг.**

# Доля студентов в когорте 18 – 25 лет, 2006-2013 [ОЕСД]



64% → 59%



62% → 56%



51% → 48%



59% → 76%

4,1 млн.

6 млн.

Объём финансирования ГП РО, 2015  
441 млрд. → 397 млрд.

Объём финансирования вузов, 2015  
259 млрд. → 233 млрд.

Выпускники школ, 2012 - 2014  
786 тыс. → 710 тыс.

Институты системы образования по уровням			Количество вузов в ТОП-100 QS WUR	
	ВО	СПО		
	160	3500		28
	85	2620		2
	100	170		3
	1115			0

53% vs 31% - 4 раза ↑

# ФЦП развития образования

---

**Цель:** обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала

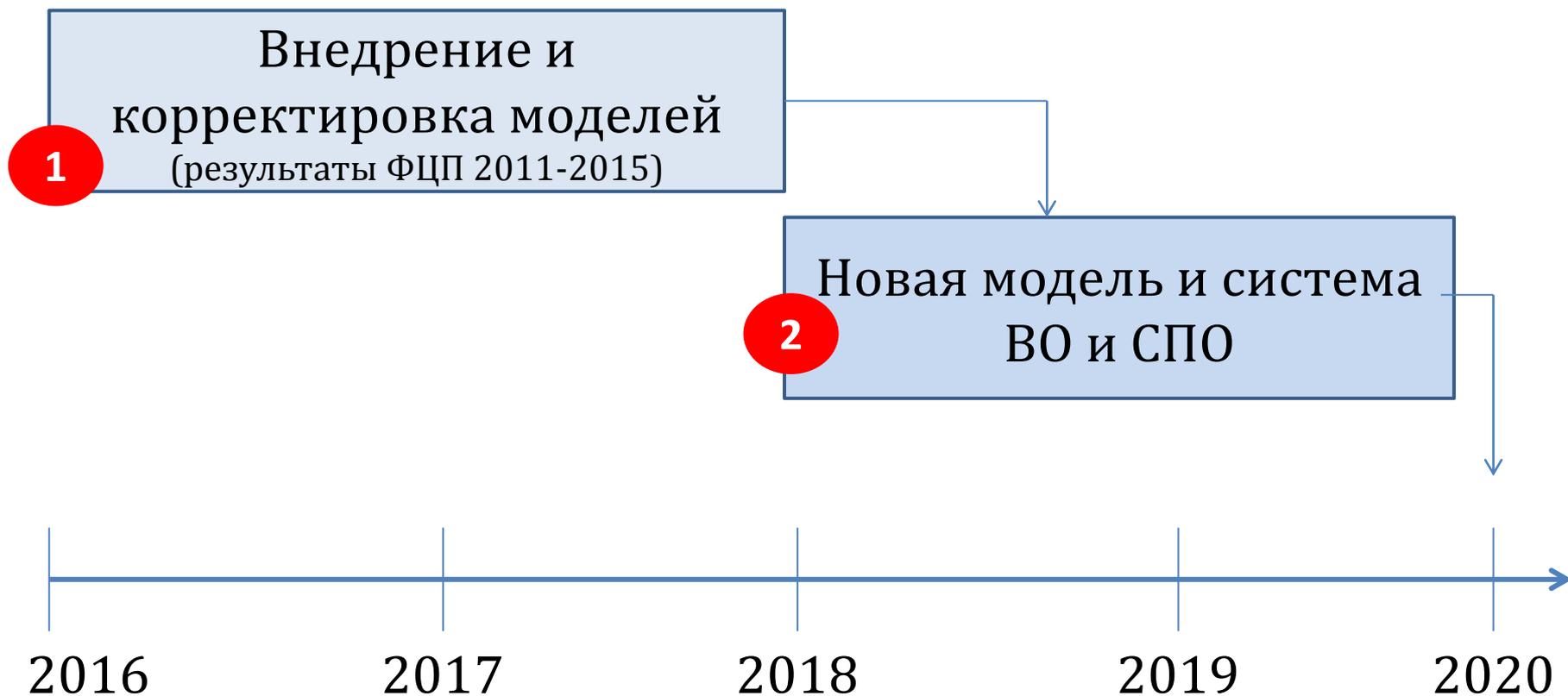
**Ожидаемые результаты:**

создание и внедрение новой структуры (модели) вузов;  
внедрение структурных и технологических инноваций;  
модернизация технологий заочного образования;  
сопровождение профессиональной карьеры выпускников;  
выявление талантливой молодежи;  
инфраструктура, обеспечивающая условия подготовки кадров для современной экономики;  
система оценки качества образования и образовательных результатов.

**Сроки реализации:** 2016 – 2020 гг.

# Логика программы

---



# Ключевые цифры Программы

**80%** сокращение филиалов

**40%** сокращение вузов

**50%** доля направлений подготовки/специальностей, по которым обеспечена реализация ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий

**50%** доля организаций, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе

**50-100%** доля организаций, в которых внедрена система мониторинга непрерывного образования и профессионального развития, а также трудоустройства и карьеры развития выпускников

**92-100%** доля организаций, в которых реализованы принципы Болонского и Туринского процессов

**100%** доля организаций в которых внедрены модели и механизмы развития спортивной и физкультурной инфраструктуры

**17-50%** доля организаций, использующих единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников

# Управление реализацией Программы

---

## **Проектно-целевой метод**

### **Научно-координационный совет:**

рассмотрение тематики программных проектов;  
рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий;  
контроль соответствия проектов мероприятиям программы;  
выявление проблем и разработка предложений по их  
решению

### **Состав:**

Председатель – министр образования;  
Ученые, специалисты в соответствующих областях,  
представители предпринимательского сообщества,  
общественных объединений, органов исполнительной власти

# Приоритетные направления государственной политики в сфере высшего образования

---

1

Повышение качества приема в вузы  
(прежде всего на инженерные НПС)

2

Разработка конкурентоспособных  
образовательных продуктов

3

Повышение уровня открытости системы,  
адекватная оценка качества образования

4

Повышение уровня интеграции в  
международное образовательное  
пространство

# Оценка качества образования

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

### СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

- МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ
- МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ
- АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

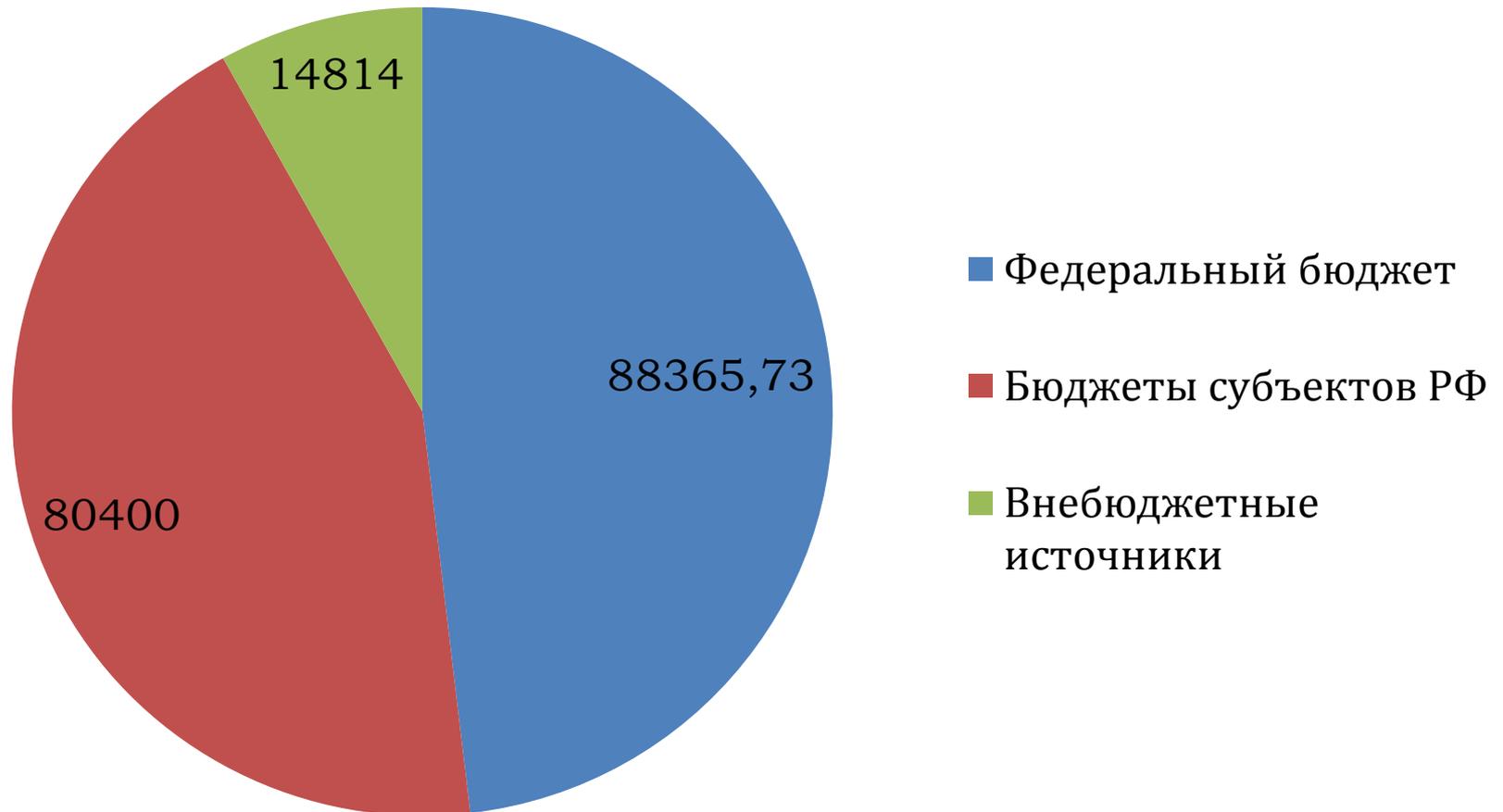
### НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА

- ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
- СЕРТИФИКАЦИОННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ
- МОНИТОРИНГИ, РЕЙТИНГИ НЕЗАВИСИМЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

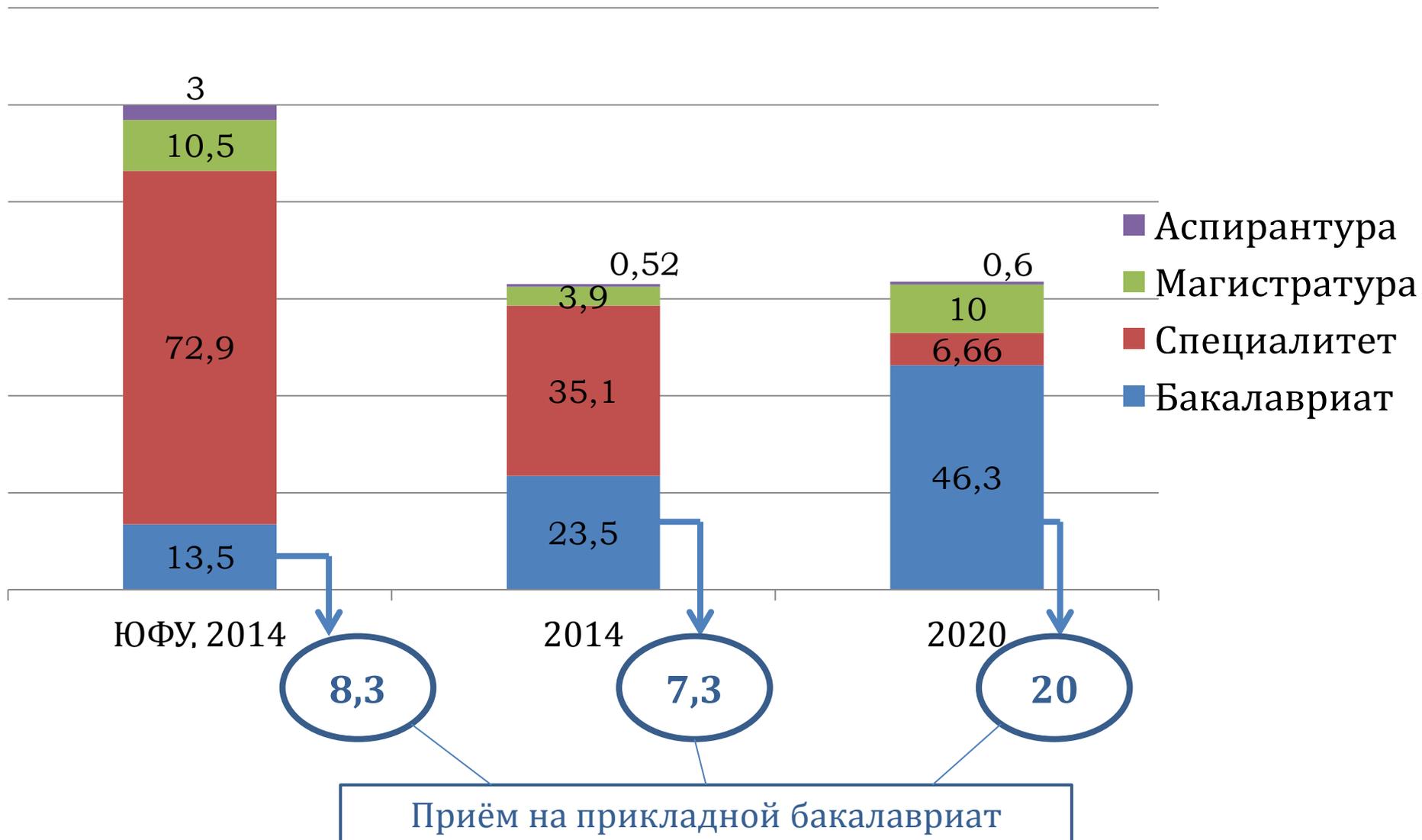
**ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ**

# Объемы и источники финансирования Программы, 2016 – 2020, млн. руб.

---



## Структура подготовки кадров, %



# Модель реализации практико-ориентированных образовательных программ

	ТИП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	КАТЕГОРИЯ ВУЗОВ
70%	<i>ЛИНЕЙНЫЙ ИНЖЕНЕР</i>	ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ	<i>РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВУЗЫ</i>
20%	<i>ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР</i>	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА	<i>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ</i>
10%	<i>ГЛАВНЫЙ КОНСТРУКТОР</i>	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АСПИРАНТУРА	

## Ключевые цифры Госпрограммы «Развитие образования»

Показатель	ЮФУ	В целом по стране	
	2014	2014	2020
Доля трудоустроенных по специальности, %	48,9	46,7	60
Студенты / ППС, ед.	11,1	10,6	13
Доля студентов обучающихся по программам академического обмена в странах ДЗ, %	0,3	1	6
Среднемесячная зарплата ППС / Среднемесячная зарплата в субъекте РФ		125	200
Обеспеченность студентов общежитиями, %	61,2	90	100
Численность студентов – целевиков ОПК, чел.	102	0	15 000
Доля направлений подготовки, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, %	2,8	3	30

## Целевые показатели Программы развития ЮФУ (vs.2015)

Показатель	ЮФУ	
	2015	2021
Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, %	16	28
Средний балл ЕГЭ, балл	72	79,5
Доля обучающихся по ОП магистратуры и аспирантуры, имеющих диплом сторонних организаций, %	27	40
Доля обучающихся по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки» - целевая подготовка %	8	25
Количество публикаций в WoS и Scopus за исключением дублирования на 1 НПР, ед.	0,2	0,53
Средний показатель цитируемости на 1 НПР	12,0	15,7
Общий объем НИОКР на 1 НПР, тыс.руб.	1 600	1 660

## Целевые показатели Программы развития ЮФУ (vs.2015)

Показатель	ЮФУ	
	2015	2021
Доля иностранных обучающихся на ООП, %	3,4	5
Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 семестра, чел.	26	39
Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов, %	43	53
Доходы вуза на 1 НПР, тыс. руб.	1 600	1 660
Отношение средний заработной платы НПР к средней заработной плате по экономике региона, %	178	200
Средства, полученные университетом от управления ОИС, млн. руб.	214	500
Доля НПР высшей научной квалификации в общей численности НПР в возрасте до 39 лет, %	25	33

# Задачи университета

---

1. Профессионально-общественная аккредитация программ
2. Подготовка кадров по заказу предприятий, в т.ч. предприятий ОПК
3. Подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных рынком труда, преимущественно высокотехнологичным сектором экономики
4. Повышение языковых и межкультурных компетенций студентов и преподавателей  
Внутривузовская система оценки качества подготовки студентов
5. Независимая оценка образовательных результатов студентов и выпускников – сеть центров мониторинга качества образования
6. Конфигурация образовательных траекторий студентов – практикоориентированное обучение
7. Реализация моделей ГЧП, встраивание университета в региональные программы; опорный вуз региональной экономической системы

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

Федотова Елена Игоревна  
eifedotova@sfedu.ru