**ЦЕЛЕВОЙ ПРИЕМ И ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ**

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, вправе осуществлять целевой прием в пределах установленных им контрольных цифр приема.
2. Квота целевого приема ежегодно устанавливается учредителем образовательной организации. В 2015 году заявлена квота целевого приема в объеме 15% от общего количества КЦП по каждому направлению (специальности).
3. Целевой прием проводится на основании **договора о целевом приеме**, заключаемого образовательной организацией с федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования (далее предприятия, органы и организации), заключившими договор о целевом обучении с гражданином.
4. **Договор о целевом обучении** заключается предприятием, органом или организацией с гражданином или обучающимся.
	1. Договор о целевом обучении с **гражданином**, желающим участвовать в отдельном конкурсе на места целевого набора, заключается **до начала приема**.
	2. Договор о целевом обучении с **обучающимся** заключается **на любом этапе** **освоения** им образовательной программы в образовательной организации.
5. Существенными условиями договора о целевом обучении являются (п.6 ст.56 ФЗ-273):
* меры социальной поддержки, предоставляемые гражданину в период обучения предприятием, органом или организацией заключившими договор о целевом обучении (к указанным мерам могут относиться меры материального стимулирования, оплата платных образовательных услуг, предоставление в пользование и (или) оплата жилого помещения в период обучения и другие меры социальной поддержки);
* обязательства предприятия, органа или организации и гражданина соответственно по организации учебной, производственной и преддипломной практики гражданина, а также по его трудоустройству в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией;
* основания освобождения гражданина от исполнения обязательства по трудоустройству.
1. *Одним из показателей качества образовательной деятельности* в соответствии с программой развития Южного федерального университета *является доля обучающихся* по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки», *с которыми заключены* ***договоры о целевом обучении***, в общей численности обучающихся по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры. В соответствии с программой развития с 2015 по 2021 гг. значения этого показателя должны увеличиться с 8% до 25%.

Показатель рассчитывается как *отношение численности студентов*, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки», *с которыми заключены* ***договоры о целевом обучении к общей численности студентов***, обучающихся по указанным областям знаний, *выраженное в процентах*.

Увеличению процента целевиков в числе студентов, обучающихся за счет бюджетных средств, может происходить за счет заключения договоров на целевую подготовку с предприятиями, органами и организациями и привлечении будущих абитуриентов к целевому приему. Информирование школьников об условиях целевого приема играет огромную роль, поскольку будущему целевику необходимо иметь представление не только о партнерах образовательной организации по целевому набору, но и о специфике их запросов, адресованных вузу, т.к. сотрудничество организаций осуществляется не вообще, а по вполне определенным направлениям подготовки. Предприятия, заинтересованные в поиске потенциальных кадров, организуют всевозможные конкурсы среди обучающихся региона, встречи со школьниками на предприятии, тематические олимпиады, размещают информацию на своих сайтах. В этом случае образовательная организация должна стать проводником.

Также для выполнения показателя о доле целевиков важно помнить, что договор о целевом обучении с обучающимся может быть заключен на любом этапе освоения им образовательной программы. Инструментом повышения значения показателя в этом случае будет являться поиск партнеров, готовых организовать прохождение обучающимися различных видов практик и впоследствии заключить с некоторыми из них договоры о целевом обучении.

Студенты могут быть и сами заинтересованы в целевой подготовке. Во-первых, целевое обучение позволяет особо не задумываться о трудоустройстве после окончания вуза, потому что будущее место работы уже изначально определено. Во-вторых, целевики зачастую обладают определенными преимуществами по сравнению с остальными обучающимися. В частности, речь может идти о компенсации стоимости проживания в общежитии или дополнительном стипендиальном обеспечении за счет будущих работодателей (условия социальной поддержки в обязательном порядке включаются в договор о целевом обучении).