



АСПИРАНТУРА ХХІ ВЕКА – НОВЫЕ ЛИДЕРЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Бутенко Вера Сергеевна

кандидат психологических наук

заместитель директора НИИ нейрокибернетики им. А.Б. Когана

Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского



Национальные системы подготовки аспирантов устарели и требуют серьезного пересмотра



получение PhD создает иллюзию
карьерного роста, которая ничем
не обоснована



узкая специализация, получаемая
в аспирантуре, дает мало шансов
для маневра на рынке труда

Германия и Франция

Германия

Кандидат
наук

Promotion

Доктор -
инженер

Drs. Ing.

Доктор
наук

Habilitation

Франция

Доктор наук

Docteur

Хабилитированный
доктор наук

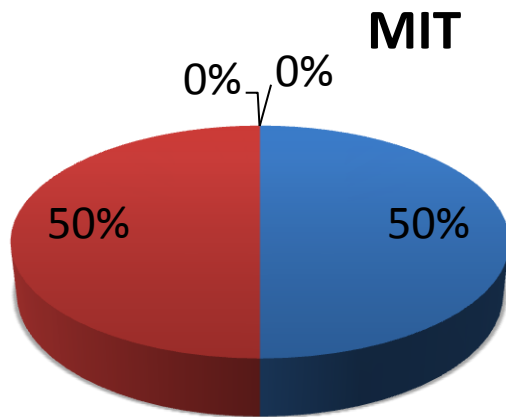
HDR



Великобритания

- ***Академическая докторская степень*** присуждается соискателям, которые провели научные исследования и представили свою работу в опубликованном виде. Важным условием является то, что результаты исследований должны внести вклад в науку.
- ***Профессиональная докторская степень*** присуждается в тех случаях, когда большинство соискателей занимается не столько фундаментальными исследованиями, сколько непосредственно своей профессиональной деятельностью, например, правом, медициной, музыкой или пастырством.
- ***Почетная докторская степень*** присуждается за значительный вклад в какую-нибудь область, не связанную с наукой.

Соединенные штаты Америки



■ Аспиранты

■ Студенты

Китайская народная республика

1)

- очень короткое обучение (3 года);

2)

- многие научные руководители не имеют достаточно высокого научного уровня;

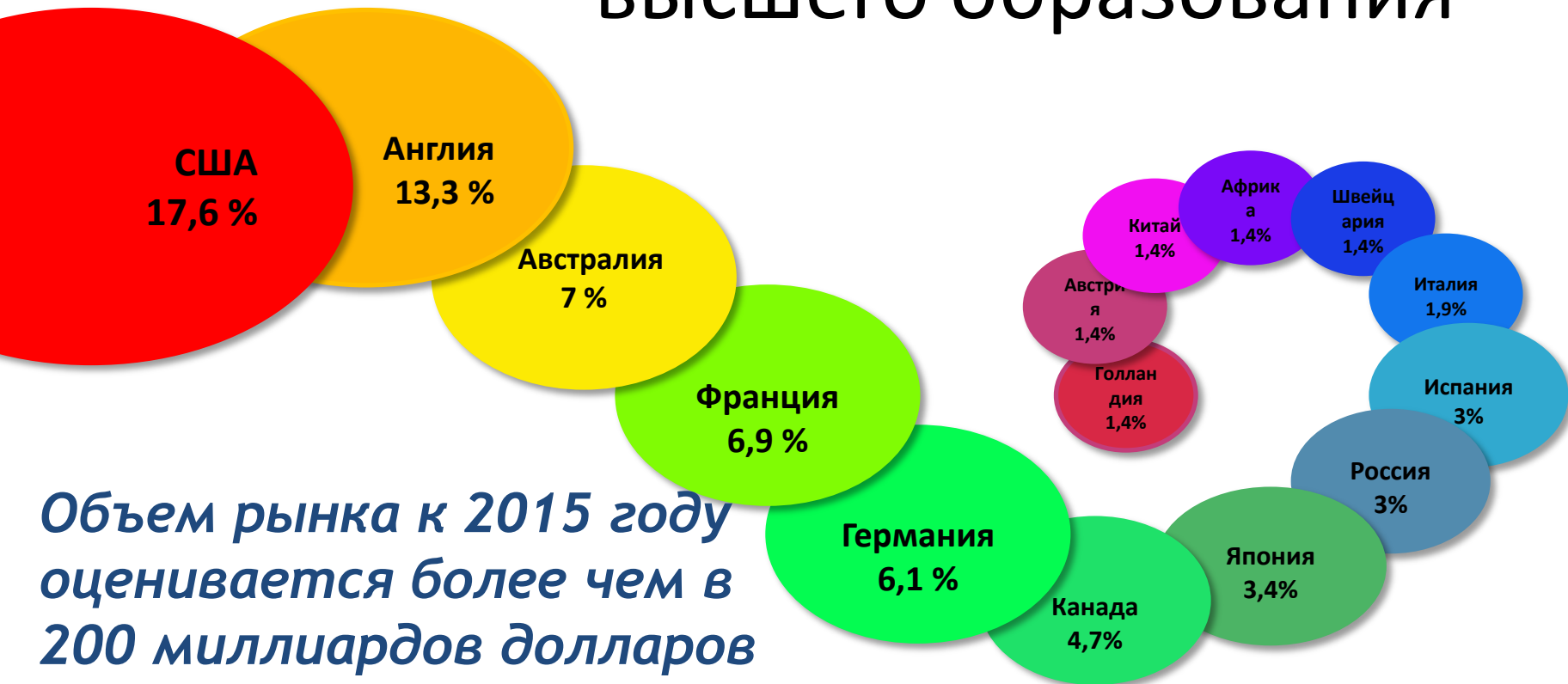
3)

- отсутствует контроль над качеством защищаемых диссертации;

4)

- нет четкого механизма отсеивания слабых аспирантов.

Международный рынок высшего образования



Главный постулат Болонского процесса



*Необходимость выполнить
действия для лучшего
взаимного понимания
диверсифицированных систем
образования стран-участниц
Болонского процесса с
сохранением национальных
особенностей и достижений
каждой из систем*

Международная стандартная классификация образования ЮНЕСКО



- В большинстве развитых странах мира подготовка кадров высшей квалификации осуществляется в рамках третьего уровня высшего образования и включает в себя серьезный образовательный компонент.
- Реформирование российской аспирантуры осуществляется в контексте создания Европейского пространства высшего образования и Европейского пространства научных исследований, и требует выполнения базовых международных требований.

Ph.D. и Аспирантура

Philosophiæ Doctor (Ph.D.)



защита степени Ph.D. по окончании обучения



жесткие требования к научной работе и ее опубликованию



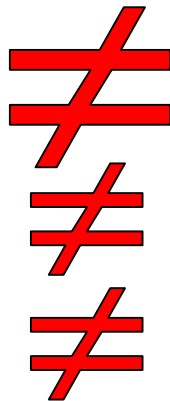
присуждение квалификации вузом



подготовка итоговой работы



обязательная образовательная составляющая



Выпускник аспирантуры



защита ВКР



требования аналогичны кандидатской диссертации



присуждение квалификации вузом



подготовка итоговой работы



обязательная образовательная составляющая



Члены экспертных советов ВАК

Д.И. Фельдштейн

- низкий уровень значительного числа диссертационных исследований

А.П. Тряпицина

- существенные недостатки в постановке исследовательской проблемы

А.М. Новиков

- сужение экспериментальной базы исследований

В.В. Рубцов

- недостаточное владение литературой по исследуемой проблеме

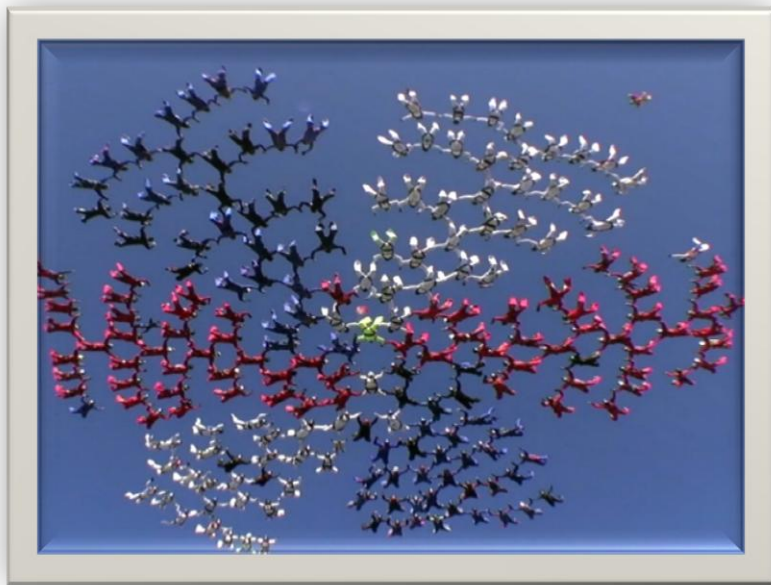
В.В. Рубцов

- недостаточность публикаций соискателей ученых степеней в центральных научных изданиях



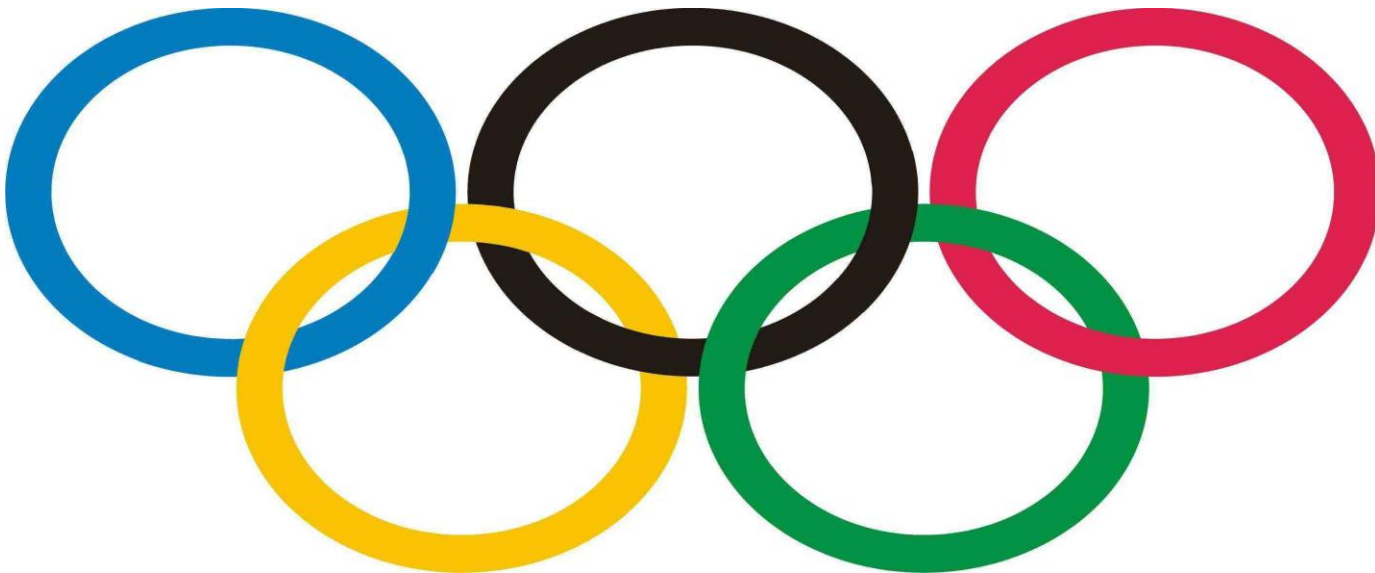
Цель — создание модели аспирантуры
для подготовки научно-
педагогических кадров мирового
уровня в новых условиях

Сетевая кооперация

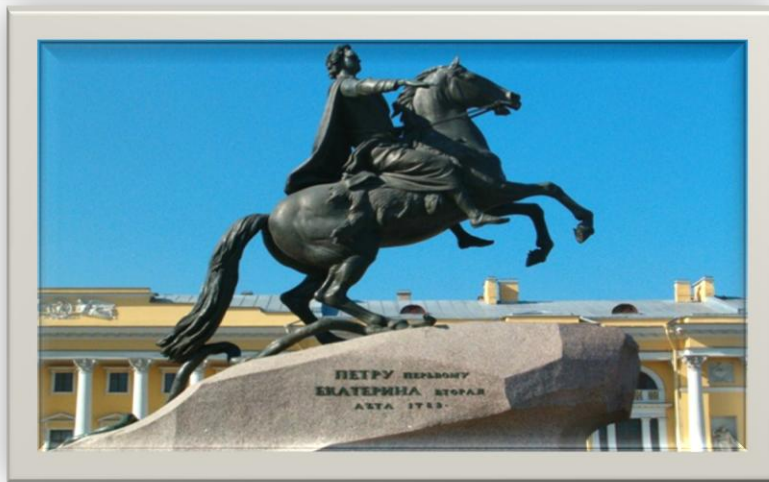


Объединение усилий и
ресурсов федеральных и
научно-исследовательских
университетов

Междисциплинарность



Международное измерение



Ориентация на передовой международный уровень научных достижений, исследований и публикаций

Ориентация на лучших



Отбор из общего контингента лучших для
обучения в аспирантуре

Лучшие университеты России

Ориентация на лучший опыт, выдающихся
ученых

Социальное измерение

- Возможность в случае успешного окончания аспирантуры предоставления права на конкурсной основе **трудоустройства в одном из университетов сети**,
- содействие в **решении жилищного вопроса** в рамках существующих в университетах программ,
- обязанность выпускника **отработать не менее 3 лет в университете**, принимать участие в аналогичных программах подготовки аспирантов (как консультант, преподаватель, член ассоциации выпускников и т.п.).
- Включенность в научно-педагогическую деятельность вуза.

Обратная связь

Во время обучения

Анкеты обратной связи

Рецензии сторонних организаций

Оценивание равными

После окончания обучения

Публикационная активность

Цитируемость

Гранты

Отзывы о качестве научных работ

На протяжении карьеры

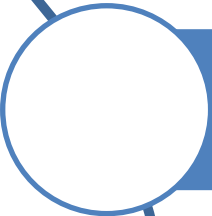
Наличие научной школы

Достижения учеников

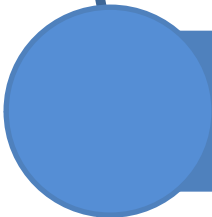
Награды, премии



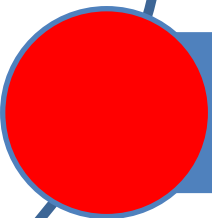
Требования к поступающим



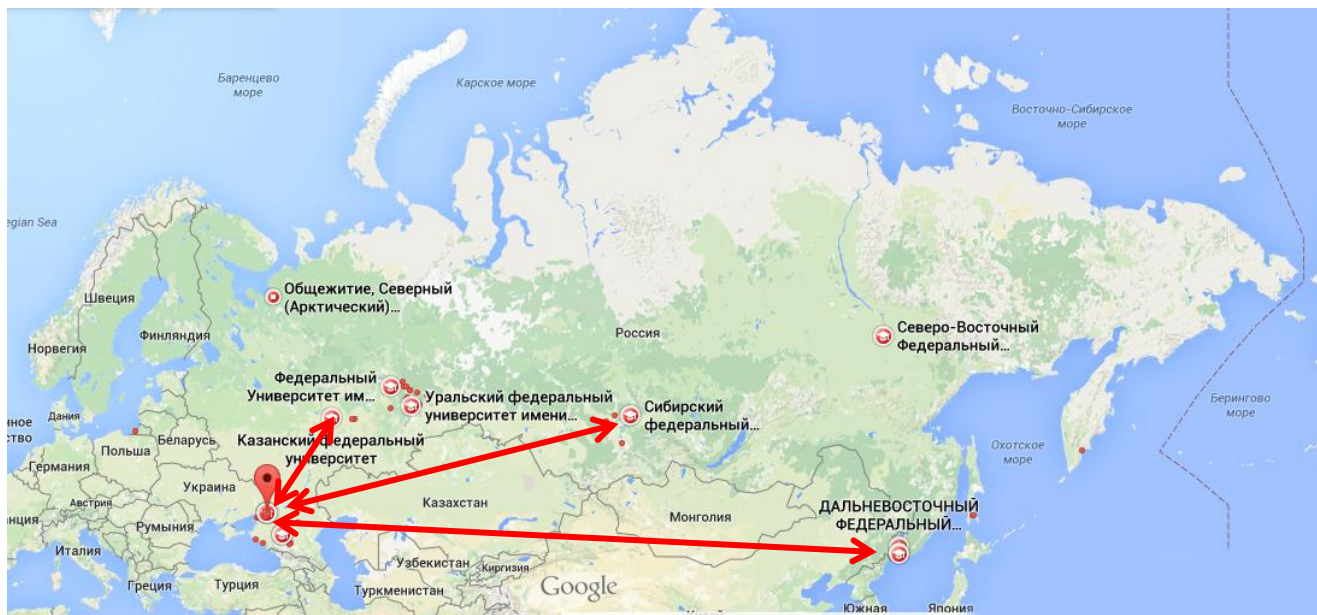
Глубокие знания в предметной области на уровне выпускника магистратуры или специалитета по данному направлению.



Знание иностранного языка. В аспирантуре ведется работа по совершенствованию знаний, а не по изучению языка «с нуля».



Кроме экзаменов поступающий готовит мотивационное письмо для выяснения цели поступления в аспирантуры, мотивации к учебной и научной деятельности, ценностных ориентаций и ширины кругозора.



Реализация программы в сетевой форме предполагает возможность получение аспирантом **консультаций с ведущими учеными вузов сети на постоянной основе**. Этим обеспечивается более тесное взаимодействие с коллегами из другого вуза, упрощается доступ к оборудованию и ресурсам вуза-партнера. В случае реализации программы в сетевой форме необходимо активно использовать дистанционные формы обучения.

Модульность программ

Основной цикл
дисциплин

- изучаются в основном вузе

Дисциплины по
выбору

- могут изучаться в любом вузе
сети



Усвоение аспирантами передового отечественного и мирового опыта

Учебный процесс

- Каждый вуз за весь период обучения аспиранта приглашает не менее двух ведущих исследователей. В вузе который принимает ведущего ученого, проводится трансляция в он-лайн режиме для аспирантов программы из других вузов

Научные стажировки (практики)

- Не менее одной зарубежной и одной российских за весь период обучения. Стажировки оцениваются в ЗЕТ и могут быть зачтены в качестве нагрузки выполненной аспирантом

Сезонные научные школы

- Аспирант участвует в сезонных научных школах ежегодно в течение всего периода обучения

Научные конференции

- Ежегодно не менее одной конференции



Регулярный независимый контроль

Должен быть создан реестр экспертов, причем он может быть создан для конкретной программы сетевой аспирантуры, либо реестр экспертов федеральных университетов, либо всероссийский



Начиная со второго года обучения, каждые полгода аспирант получает внешнюю оценку проделанной работы – рецензию эксперта

Результаты исследования

- 
- Основные научные результаты должны быть опубликованы в виде статей (не менее трех) в ведущих рецензируемых журналах и не менее чем в одной статье аспирант должен быть первым автором
- 
- В качестве рекомендации можно предложить установить для аспирантов сетевой аспирантуры требование опубликования 1 статьи в зарубежном научном журнале

Сопровождение аспиранта

На протяжении всего периода обучения аспирант ежегодно заполняет анкеты обратной связи.

После окончания аспирантуры, в рамках работы с выпускниками, каждые пять лет проводится мониторинг:



публикационной
активности



отзывов о качестве
научных работ



цитируемости



наличия наград,
премий



количества и объем
грантов



наличия научной
школы, достижений
его учеников



Требования к выпускнику аспирантуры

Проведение научных исследований на высоком уровне

Знание иностранного языка на уровне понимания современных научных текстов в своей предметной области

Публикации в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах

Участие в международных и российских научных мероприятиях

Понимание международного измерения как метода повышения эффективности своей профессиональной деятельности. Ориентируется на международный уровень достижений, исследований и публикаций

Положительные эффекты

Повышение академической мобильности

Повышение публикационной активности и наукометрических показателей

Вклад в выполнение целевого показателя реализации Программы развития ЮФУ на 2011 - 2021 годы
«Доля аспирантов и научно-педагогических работников, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах» с 4,7% в 2011 до 20% 2021

Увеличение количества заявок для участия в международных конкурсах и, как следствие, привлечение дополнительных средств

Если удастся добиться для ЮФУ права присуждать степень Ph.D. (т.к. данная модель хорошо применима в качестве Ph.D – программы, реализуемой на коммерческой основе), то это повысит привлекательность ЮФУ для желающих получить степень Ph.D.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!